

**PROGRAM PENDAMPINGAN BELAJAR DENGAN MODEL REFLEKTIF  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF SISWA  
SMA**

(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa SMA Asrama Putri Darul Hikan  
*International School* Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran  
2016/2017)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Psikologi Pendidikan



Oleh

**Tuty Alawiyah**  
**NIM. 1402554**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

**PROGRAM PENDAMPINGAN BELAJAR DENGAN MODEL  
REFLEKTIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
METAKOGNITIF SISWA**

**Oleh  
Tuti Alawiyah**

**S.Pd STKIP Siliwangi Bandung 2001**

**Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana UPI Program  
Studi Psikologi Pendidikan**

**©Tuti Alawiyah 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2017**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

# LEMBAR PENGESAHAN

TUTY ALAWIYAH

**PROGRAM PENDAMPINGAN BELAJAR DENGAN MODEL REFLEKTIF  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF SISWA  
SMA**

*(Penelitian Eksperimen Kuasipada Siswa SMA di  
Asrama Putri Darul Hikam International School Kecamatan Lembang Kabupaten  
Bandung Barat Tahun Ajaran 2016/2017)*

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Juntika Nurihsan, M.Pd.**

NIP : 196606011991031005

Pembimbing II

**Dr. Tina Hayati Dahlan, M. Pd., Psikolog.**

NIP : 19720419 200912 2 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan  
SPS Universitas Pendidikan Indonesia,

**Dr. Tina Hayati Dahlan, M. Pd., Psikolog.**

NIP : 19720419 200912 2 002