

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II METODE KATA LEMBAGA TERHADAP MEMBACA PERMULAAN ANAK CEREBRAL PALSY	7
A. Konsep Dasar <i>Cerebral Palsy</i>	8
B. Konsep Dasar Membaca	13
C. Metode Kata Lembaga	16
D. Hambatan Membaca Anak <i>Cerebral Palsy</i>	17
E. Penelitian yang Relevan	18
F. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Variabel Penelitian	20
B. Metode Penelitian	21
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	22

D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Pengolahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Analisis Data Hasil Penelitian	36
1. Analisis Dalam Kondisi.....	36
2. Analisis Antar Kondisi.....	53
C. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	66
B. Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Membaca Permulaan.....	23
Tabel 3.2. Instrumen Membaca Permulaan (Membaca Suku Kata).....	25
Tabel 3.3. Instrumen Membaca Permulaan (Membaca Kata).....	26
Tabel 3.4. Instrumen Membaca Permulaan (Membaca Kalimat Sederhana)	27
Tabel 3.5. Nama Ahli yang Memberikan Judgement.....	28
Tabel 3.6. Hasil <i>Expert Judgement</i>	28
Tabel 4.1. Data Kemampuan Membaca Suku Kata	34
Tabel 4.2 Data Kemampuan Membaca Kata.	35
Tabel 4.3. Data Kemampuan Membaca Kalimat Sederhana	35
Tabel 4.4. Panjang Kondisi.....	36
Tabel 4.5. Kecenderungan Arah Membaca Suku Kata	37
Tabel 4.6. Kecenderungan Arah Membaca Kata	38
Tabel 4.7. Kecenderungan Arah Membaca Kalimat Sederhana.....	39
Tabel 4.8. Kondisi Jejak Data.....	47
Tabel 4.9. Level Stabilitas dan Rentang.....	48
Tabel 4.10. Perubahan Level Membaca Suku Kata	48
Tabel 4.11. Perubahan Level Membaca Kata	49
Tabel 4.12. Perubahan Level Membaca Kalimat Sederhana	49
Tabel 4.13. Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Membaca Suku Kata	49
Tabel 4.14. Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Membaca Kata	50
Tabel 4.15. Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Membaca Kalimat Sederhana.....	52
Tabel 4.16. Jumlah Variabel yang Diubah.....	53
Tabel 4.17. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Membaca Suku Kata	53
Tabel 4.18. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Membaca Kata.	54
Tabel 4.19. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Membaca Kalimat Sederhana.....	54
Tabel 4.20. Perubahan Stabilitas Membaca Suku Kata	54
Tabel 4.21. Perubahan Stabilitas Membaca Kata.....	54
Tabel 4.22. Perubahan Stabilitas Membaca Kalimat Sederhana	55

Tabel 4.23. Perubahan Level Membaca Suku Kata	55
Tabel 4.24. Perubahan Level Membaca Kata	55
Tabel 4.25. Perubahan Level Membaca Kalimat Sederhana	55
Tabel 4.26. Data Overlap Membaca Suku Kata.....	57
Tabel 4.27. Data Overlap Membaca Kata	58
Tabel 4.28. Data Overlap Membaca Kalimat Sederhana.....	59
Tabel 4.29. Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Membaca Suku Kata.....	60
Tabel 4.30. Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Membaca Kata.....	61
Tabel 4.31. Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Membaca Kalimat Sederhana.....	62

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1. Desain A-B-A	22
Grafik 4.1. Persentase Kemampuan Membaca Suku Kata Kondisi Baseline-1 (A-1), B (Intervensi), dan Baseline-2 (A-2).....	34
Grafik 4.2. Persentase Kemampuan Membaca Kata Kondisi Baseline-1 (A-1), B (Intervensi), dan Baseline-2 (A-2).....	35
Grafik 4.3. Persentase Kemampuan Membaca Kalimat Sederhana Kondisi Baseline-1 (A-1), B (Intervensi), dan Baseline-2 (A-2).....	35
Grafik 4.4. Kecenderungan Arah Membaca Suku Kata pada Kondisi Baseline-1 (A-1), B (Intervensi), dan Baseline-2 (A-2).....	37
Grafik 4.5. Kecenderungan Arah Membaca Kata pada Kondisi Baseline-1 (A-1), B (Intervensi), dan Baseline-2 (A-2).....	38
Grafik 4.6. Kecenderungan Arah Membaca Kalimat Sederhana pada Kondisi Baseline-1 (A-1), B (Intervensi), dan Baseline-2 (A-2).....	39
Grafik 4.7. Kecenderungan Stabilitas Membaca Suku Kata pada Kondisi Baseline-1 (A-1).....	41
Grafik 4.8. Kecenderungan Stabilitas Membaca Kata pada Kondisi Baseline-1 (A-1).....	41
Grafik 4.9. Kecenderungan Stabilitas Membaca Kalimat pada Sederhana Kondisi Baseline-1 (A-1).....	42
Grafik 4.10. Kecenderungan Stabilitas Membaca Suku Kata pada Kondisi Intervensi (B).....	43
Grafik 4.11. Kecenderungan Stabilitas Membaca Kata pada Kondisi Intervensi (B).....	44
Grafik 4.12. Kecenderungan Stabilitas Membaca Kalimat Sederhana pada Kondisi Intervensi (B).....	44
Grafik 4.13. Kecenderungan Stabilitas Membaca Suku Kata pada Kondisi Baseline-2 (A-2).....	45
Grafik 4.14. Kecenderungan Stabilitas Membaca Kata pada Kondisi Baseline-2 (A-2).....	46

Grafik 4.15. Kecenderungan Stabilitas Membaca Kalimat Sederhana pada Kondisi Baseline-2 (A-2).....	47
Grafik 4.16. Data Overlap Kondisi Baseline-1 (A-1) ke Intervensi (B) Membaca Suku Kata.....	56
Grafik 4.17. Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Kondisi Baseline-2 (A-2) Membaca Suku Kata.....	56
Grafik 4.18. Data Overlap Kondisi Baseline-1 (A-1) ke Intervensi (B) Membaca Kata.....	57
Grafik 4.19. Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Baseline-2 (A-2) Membaca Kata.....	58
Grafik 4.20. Data Overlap Kondisi Baseline-1 (A-1) ke Intervensi (B) Membaca Kalimat Sederhana.....	59
Grafik 4.21. Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Baseline-2 (A-2) Membaca Kalimat Sederhana.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	70
Lampiran 2 Instrumen Penelitian dan <i>Expert Judgement</i>	77
Lampiran 3 Hasil Baseline-1 (A-1).....	102
Lampiran 4 Hasil Intervensi (B).....	118
Lampiran 5 Hasil Baseline-2 (A-2).....	154
Lampiran 6 RPP.....	170
Lampiran 7 Dokumentasi.....	176