

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Rumusan Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian	11
1.4.1. Tujuan Umum	11
1.4.2. Tujuan Khusus	11
1.5. Manfaat Penelitian	11
1.5.1. Dari Segi Teoritis	11
1.5.2. Dari Segi Praktis	11
1.5.3. Dari Segi Kebijakan	12
1.5.4. Dari Segi Aksi Sosial	12
1.6. Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Konsep Pemikiran	14
2.1.1 Pengertian Pemikiran	14
2.1.2 Proses Berpikir	16
2.1.3 Metode Berpikir	18
2.1.4 Proses Pemikiran Filsafat	21
2.1.5 Hermeneutika	25
2.1.6 Tokoh Pemikir yang Menginspirasi Ki Hajar Dewantara	29
2.2 Konsep Karakter	34
2.2.1 Hakekat Karakter	34

Ana Mentari, 2017

KAJIAN PEMIKIRAN KI HAJAR DEWANTARA TENTANG KARAKTER BANGSA DAN PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2 Unsur-Unsur Karakter	37
2.2.3 Alasan Perlunya Pengembangan Karakter	39
2.3 Hakekat Pendidikan Kebangsaan	44
2.4 Pendidikan Kewarganegaraan	47
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	47
2.4.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	48
2.4.3 Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan	49
2.4.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	50
2.5 Penelitian Terdahulu	52
2.6 Kerangka Berpikir	55
2.7 Paradigma Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1 Desain Penelitian	58
3.2 Langkah-langkah Penelitian	64
3.3 Subjek Penelitian	66
3.4 Teknik Pengumpulan Data	66
3.5 Persiapan Penelitian	67
3.6 Tahap Pelaksanaan Penelitian	68
3.7 Teknik Analisis Data	74
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1. Gambaran Umum Ki Hajar Dewantara	79
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	82
4.2.1. Pokok-Pokok Pemikiran Ki Hajar Dewantara Tentang Karakter dan Pendidikan Kebangsaan	82
4.2.1.1. Pemikiran Ki Hajar Dewantara Mengenai Karakter	82
4.2.1.2. Pemikiran Ki Hajar Dewantara Mengenai Pendidikan Kebangsaan	93
4.2.2. Deskripsi Kajian Literatur Tokoh Inspirasi Pemikiran Ki Hajar Dewantara	98
4.2.2.1. William Stern	98
4.2.2.2. Montessori	100
4.2.2.3. Dr. Froble	101

4.2.2.4. J.J. Rosseau	102
4.2.2.5. Rabindranath Tagore	104
4.2.3. Implementasi Pemikiran Ki Hajar Dewantara Tentang Karakter dan Pendidikan Kebangsaan dalam Pendidikan di Indonesia	106
4.2.4. Analisis Relevansi Pemikiran Ki Hajar Dewantara Tentang Karakter dan Pendidikan Kebangsaan dalam Keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan	116
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	118
4.3.1. Analisis Pemikiran Ki Hajar Dewantara Tentang Karakter dan Pendidikan Kebangsaan	118
4.3.2. Analisis Tokoh Inspirasi Pemikiran Ki Hajar Dewantara	123
4.3.3. Analisis Implementasi Pemikiran Ki Hajar Dewantara Tentang Karakter dan Pendidikan Kebangsaan terhadap Pendidikan di Indonesia	132
4.3.4. Analisis Relevansi Pemikiran Ki Hajar Dewantara Tentang Karakter dan Pendidikan Kebangsaan dalam Keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan	142
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	151
5.1. Simpulan	151
5.2. Implikasi	155
5.3. Dalil	155
5.4. Rekomendasi	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN	165