

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan *Magic Book* pada mata pelajaran TIK tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami (*understand*). Meskipun demikian, bukan berarti penggunaan *Magic Book* tidak memberikan pengaruh sama sekali terhadap hasil belajar siswa, hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata skor *pre-test* terhadap rata-rata skor *post-test*. Jadi, penggunaan *magic book* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek memahami (proses menafsirkan dan menyimpulkan) dapat direkomendasikan sebagai alternatif media pembelajaran dengan catatan harus mempertimbangkan aspek-aspek pendukung penggunaan media *magic book* terutama dari sisi teknologinya apakah tersedia atau tidak. Adapun kesimpulan khusus dari penelitian ini adalah:

1. Penggunaan *Magic Book* pada mata pelajaran TIK memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami (*understand*) proses menafsirkan (*interpreting*).
2. Penggunaan *Magic Book* pada mata pelajaran TIK tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami (*understand*) proses menyimpulkan (*inferring*).

#### B. Rekomendasi

Rekomendasi diberikan sebagai tindak lanjut dari hasil temuan peneliti selama penelitian berlangsung dan seabgai pengembangan lebih lanjut pada penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan data bahwa:

1. Adanya peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek memahami (menafsirkan dan menyimpulkan) setelah pemberian perlakuan menggunakan media *Magic Book*.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *Magic Book* terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami proses menafsirkan pada mata pelajaran TIK.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *Magic Book* terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami proses menyimpulkan pada mata pelajaran TIK.

Berdasarkan data tersebut, peneliti mencoba merekomendasikan bagi pengguna hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Idealnya untuk mengoptimalkan penggunaan media *Magic Book* pada mata pelajaran TIK, perlu dipertimbangkan ketersediaan teknologi pendukung berupa perangkat komputer dan kamera (*webcam*), mengingat materi yang disajikan pada media *Magic Book* ini bersifat teknis.
2. Bagi peneliti berikutnya yang berminat untuk melakukan penelitian serupa dengan cakupan sampel yang lebih banyak, direkomendasikan untuk memberikan perlakuan (*treatment*) pada objek penelitian lebih lama (minimal tiga kali perlakuan) agar pengaruh penggunaan media *Magic Book* terhadap hasil belajar dapat terlihat lebih jelas dan signifikan.
3. Media *Magic Book* ini yang dikembangkan terbatas hanya bisa digunakan pada komputer/laptop saja, selain itu materi yang terdapat pada media ini sebatas mata pelajaran TIK untuk mengetahui hasil belajar siswa aspek memahami. Oleh karena itu, diperlukan tindak lanjut penelitian yang lebih mendalam mengenai hasil belajar dengan cakupan aspek kognitif yang lebih kompleks, serta penggunaan media *Magic Book* yang dapat diterapkan pada teknologi telepon genggam atau *handphone* (*mobile learning*).