

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis, hasil penelitian dan pembahasan yang sudah diungkapkan pada bab sebelumnya, selama menerapkan penggunaan media kuis interaktif terhadap hasil belajar peserta didik kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Garut diperoleh simpulan:

1. Gambaran mengenai penggunaan Media kuis interaktif yang dilakukan pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK Negeri 2 Garut, sudah sesuai dengan prosedur yang berlaku. Penggunaan media kuis interaktif termasuk dalam katagori baik.
2. Peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media kuis interaktif lebih besar dari pada siswa yang menggunakan media kuis biasa (teks).

B. Implikasi

Implikasi penelitian ini dapat berdampak positif bagi guru dan siswa, implikasi penelitian ini antara lain :

1. Penggunaan media kuis interaktif memungkinkan bagi peserta didik senang dalam menjalankan kuis tersebut. Dan media kuis interaktif ini membuat terjalannya keaktifan peserta didik.
2. Kemampuan guru menciptakan keadaan yang inovatif dengan media kuis interaktif merangsang siswa dalam menyelesaikan soal dengan baik dan senang.
3. Penggunaan media kuis interaktif dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga membantu ketercapaian nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Media kuis interaktif merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat berperan menunjang ketercapaian nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dalam proses pembelajaran, maka media kuis interaktif dapat digunakan sebagai referensi media tes pembelajaran bagi beberapa mata pelajaran yang sesuai dengan media tersebut.
2. Guru sebaiknya mencari inovasi-inovasi lain dalam proses pemberian evaluasi atau pengetesan dengan materi ajar yang disampaikan. Hal tersebut dapat menunjang peningkatan hasil belajar kemampuan kognitif siswa.
3. Siswa sebaiknya mencari terlebih dahulu materi yang akan dipelajari dan *mere-view* kembali materi yang pernah diajarkan, sehingga siswa tidak akan merasa kesulitan dalam menerima materi ajar yang akan disampaikan.
4. Siswa dan guru sebaiknya memanfaatkan perkembangan teknologi guna menunjang pembelajaran yang menarik karena dapat memaksimalkan hasil belajar dan menunjang ketercapaian nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).
5. Apabila dalam menjawab pertanyaan siswa merasa kesulitan atau kurang dipahami, sebaiknya langsung ditanyakan pada guru yang bersangkutan sehingga proses pembelajaran di dalam kelas dapat berjalan dengan baik dan hasil belajar yang diharapkan akan tercapai.

Dalam penelitian ini memiliki keterbatasan sebagai berikut :

1. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas X DPIB 1 dan X DPIB 3 SMKN 2 Garut.
2. Pengaruh pada penelitian ini dilihat dari perbedaan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan siswa kelas kontrol.

Dina, 2017

***PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KUIS INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH DI SMK
NEGERI 2 GARUT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu