

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	4
F. Struktur Organisasi	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	6
1. Media Pembelajaran	6
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	8
3. Kuis Interaktif	11
B. Hasil Belajar	16
C. SMK (Sekolah Menengah Kejuruan).....	20
D. Pembelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah ...	24
E. Penelitian Yang Relevan	25
F. Kerangka Berfikir.....	26
G. Hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

Dina, 2017

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KUIS INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH DI SMK
NEGERI 2 GARUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A.	Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	28
B.	Tempat dan Waktu	29
C.	Populasi dan Sampel	30
D.	Defenisi Operasional Variabel	31
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
F.	Instrumen Penelitian.....	31
	1.Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	33
	2.Teknik Analisis Instrumen Lembar Observasi.....	41
G.	Teknik Analisis Instrumen Penelitian	42
H.	Teknik Analisis Data Hasil Penelitian.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Temuan Penelitian.....	53
	1.Tahapan pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
	2.Deskripsi Data	59
	3.Analisis Data	62
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	65
	1.Penggunaan Media Kuis Interaktif.....	65
	2.Kondisi Kemampuan Awal	66
	3.Kondisi Kemampuan Akhir	66
	4. Perbedaan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran TPS.....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
A	Simpulan	68
B	Implikasi	68
C	Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN		

Dina, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KUIS INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Penelitian	30
Tabel 3.3	Jumlah Sampel Penelitian	30
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen (Soal Tes)	33
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Validitas	34
Tabel 3.6	Hasil uji validasi soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	35
Tabel 3.7	Klasifikasi Koefisien Reabilitas.....	37
Tabel 3.8	Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	38
Tabel 3.9	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	38
Tabel 3.10	Kalsifikasi Interpretasi Koefisien Daya Pembeda	40
Tabel 3.11	Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	40
Tabel 3.12	Kategori <i>percentage correction</i>	42
Tabel 3.13	Lembar observasi	42
Tabel 3.14	Interpretasi Nilai <i>Normalized Gain</i>	49
Tabel 3.15	Hasil Nilai Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	50
Tabel 3.16	Hasil Nilai Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	51
Tabel 3.17	Hasil Nilai Uji Normalitas <i>Post-test</i>	51
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi.....	58
Tabel 4.2	Nilai rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	59
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel 4.5	Hasil Uji <i>T-Test Pre-test</i>	63
Tabel 4.6	Hasil Uji <i>T-Test Post-test</i>	64

Dina, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KUIS INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Alur Proses penelitian	44
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa	61
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Lembar Observasi.....	62

Dina, 2017

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KUIS INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH DI SMK
NEGERI 2 GARUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: INSTRUMEN PEMBELAJARAN

- A.1 KI dan KD Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah
- A.2 RPP Kelas Eksperimen
- A.3 RPP Kelas Kontrol

LAMPIRAN B: Instrumen Penelitian

- B.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes
- B.2 Instrumen Tes
- B.3 Instrumen Non-Tes (Lembar Observasi)

LAMPIRAN C: Uji Coba Instrumen Penelitian

- C.1 Lembar *Judgement Expert*
- C.2 Uji Validitas Instrumen
- C.3 Uji Reliabilitas Instrumen
- C.4 Tingkat Kesulitan
- C.5 Daya Pembeda
- C.6 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen

LAMPIRAN D: Pengolahan Data

- D.1 Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen *Pretest* dan *Posttest*
- D.2 Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol *Pretest* dan *Posttest*
- D.3 Uji Normalitas Kelas Eksperimen
- D.4 Uji Normalitas Kelas Kontrol
- D.5 Uji Homogenitas *Pretest*
- D.6 Uji T *Pretest* dan *Posttest*
- D.7 Uji *Gain* dan *N-Gain*

Dina, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KUIS INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.8 Hasil Lembar Observasi

LAMPIRAN E: Hasil Pengumpulan Data

E.1 Contoh Hasil Jawaban Lembar Observasi

E.2 Dokumentasi

LAMPIRAN F: Tabel Yang Digunakan

F.1 Tabel R

F.2 Tabel t

F.3 Tabel Distribusi Z

F.4 Tabel Distribusi F

F.5 Tabel Chi²

LAMPIRAN G: Administrasi

G.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing

G.2 Berita Acara Seminar 1

G.3 Berita Acara Seminar 2

G.4 Berita Acara Sidang

G.5 Surat Permohonan Izin Penelitian

G.6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

G.7 Kartu Asistensi Skripsi

Dina, 2017

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KUIS INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH DI SMK
NEGERI 2 GARUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu