

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V menyajikan kesimpulan dan rekomendasi. Kesimpulan penelitian disajikan secara sistematis sesuai dengan pertanyaan penelitian. Rekomendasi dirumuskan bagi guru bimbingan dan konseling dan penelitian selanjutnya.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang layanan bimbingan karir menggunakan teknik modeling untuk mengembangkan kesadaran karir siswa SD yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Ponorogo Tahun Ajaran 2017/2018 menghasilkan kesimpulan bahwa tingkat kesadaran karir siswa kelas V SD Muhammadiyah Ponorogo secara umum berada dalam kategori sedang. Pada kategori sedang artinya siswa cukup mampu dalam memahami diri, memiliki kesadaran untuk mengeksplorasi pendidikan dan pekerjaan serta memiliki kesadaran untuk perencanaan karir. Tingkat kesadaran karir ini dipengaruhi oleh berbagai faktor yang mempengaruhi seperti orangtua, status sosial ekonomi, dan juga program karir di sekolah.

Adanya faktor program karir di sekolah untuk mengembangkan kesadaran karir maka dikembangkan rumusan program yang layak digunakan untuk mengembangkan kesadaran karir siswa. Berdasarkan hasil validasi pakar dan praktisi memuat struktur program sebagai berikut: a) rasional, b) tujuan; c) sasaran; d) bidang layanan; f) tahapan pelaksanaan g) rencana operasional program; h) pengembangan RPLBK; dan k) evaluasi pelaporan dan tindak lanjut. Program yang dikembangkan kemudian diuji cobakan untuk mengetahui sejauhmana efektivitasnya dalam mengembangkan kesadaran karir siswa.

Berdasarkan hasil ujicoba dan analisis uji data sebelum dan setelah pelaksanaan layanan terbukti bahwa teknik modeling secara empiris dapat mengembangkan kesadaran karir siswa. Efektivitas teknik modeling diketahui dengan adanya peningkatan rata-rata skor yang lebih tinggi pada kelompok eksperimen pada saat pretes dan postes. Sehingga terdapat perkembangan yang positif terhadap tingkat kesadaran karir siswa.

Widya Multisari, 2017

EFEKTIVITAS TEKNIK MODELING UNTUK MENGEMBANGKAN KESADARAN KARIR SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi penelitian dirumuskan bagi guru bimbingan dan konseling, dan penelitian selanjutnya. Rumusan rekomendasi yang dimaksud sebagai berikut.

5.2.1 Rekomendasi bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini telah berhasil merumuskan program yang efektif untuk mengembangkan kesadaran karir. Rekomendasi agar program dapat terlaksana dengan maksimal sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan dapat diawali dengan melakukan pengukuran tingkat kesadaran karir dengan bantuan instrumen tingkat kesadaran karir siswa SD. beberapa langkah yang perlu dilaksanakan oleh guru BK adalah a) membaca petunjuk pengisian instrumen yang diberikan kepada siswa, b) membacakan tiap pernyataan ada dalam instrumen dan menjelaskan apa yang tidak dimengerti oleh peserta didik, c) memastikan semua siswa mengisi jawaban pada tiap pernyataan instrumen, d) memastikan keseluruhan siswa mengumpulkan instrumen kesadaran karir yang telah diisi, e) melakukan pengolahan data yang diperoleh, menganalisis data dan menafsirkan data sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan.
2. Program yang telah dirancang dapat dilaksanakan oleh konselor dengan memperhatikan langkah-langkah sebagai berikut: a) memahami petunjuk pelaksanaan layanan, b) memastikan kesiapan siswa dan fasilitas yang dibutuhkan, c) pelaksanaan layanan, d) melakukan evaluasi pelaksanaan layanan yang telah dilaksanakan.
3. Pada proses penelitian, peneliti menyadari bahwa belum berhasil mendatangkan tokoh maka diharapkan guru BK dapat memberikan dukungan kepada siswa dengan melaksanakan layanan bimbingan dengan mendatangkan tokoh yang sukses sebagai narasumber dalam memberikan informasi dan motivasi pada anak-anak.
4. Teknik modeling telah terbukti dapat digunakan untuk membantu siswa SD dalam mengembangkan karirnya. Keberhasilan penggunaan teknik modeling diharapkan menjadi pertimbangan untuk dapat digunakan dalam

mengembangkan layanan bimbingan dengan aspek-aspek perkembangan lainnya.

5.2.2. Rekomendasi bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini terbatas pada pengkajian tentang program layanan bimbingan karir menggunakan teknik modeling untuk mengembangkan kesadaran karir siswa. Oleh sebab itu peneliti selanjutnya diharapkan mengkaji tema-tema berikut ini.

1. Menguji teknik modeling secara spesifik antara *live* dan *symbolic modeling* yang lebih efektif untuk mengembangkan kesadaran karir siswa.
2. Perlu adanya pelaksanaan uji coba program sebelum pelaksanaan intervensi untuk menguji sejauh mana program dapat dijalankan dengan lancar.
3. Menyediakan alat dan fasilitas sebagai bentuk persiapan pelaksanaan layanan dan sebagai upaya mengurangi hambatan pelaksanaan.