

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengumpulan data, pengolahan data serta analisis data mengenai penyesuaian sosial dan dukungan sosial orang tua, didapat simpulan sebagai berikut:

1. Penyesuaian sosial peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 secara umum berada pada kategori sedang. Ini berarti siswa memiliki keterampilan penyesuaian sosial yang relatif sedang pada setiap aspek.
2. Dukungan sosial orang tua pada peserta didik di kelas VII SMP Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 berada pada kategori sedang. Ini berarti siswa mendapatkan dukungan sosial yang sedang dari orang tuanya.
3. Adanya hubungan yang rendah dengan arah positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan penyesuaian sosial peserta didik. Artinya, dukungan sosial orang tua turut menentukan tinggi rendahnya keterampilan penyesuaian sosial peserta didik.

#### **1.2 Implikasi**

Hasil penelitian menunjukkan kecenderungan penyesuaian sosial peserta didik berada pada kategori sedang dan dukungan sosial orang tua pada kategori sedang juga. Adanya hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan penyesuaian sosial peserta didik.

Implikasi layanan bantuan yang dapat diberikan untuk meningkatkan keterampilan penyesuaian sosial peserta didik melalui layanan dasar sosial dan dukungan sistem dari orang tua. Rancangan operasional layanan dasar ditujukan untuk seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017. Layanan dasar dapat memberikan fasilitas kepada peserta didik untuk meningkatkan keterampilan penyesuaian sosial peserta didik. Strategi yang dapat digunakan dalam pelaksanaan layanan dasar yaitu melalui bimbingan klasikal maupun bimbingan kelompok.

Gina Ayu Afriyanti, 2017

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **1.3 Rekomendasi**

### **5.3.1 Bagi Pihak Sekolah**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan hasil bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan penyesuaian sosial peserta didik. Dengan demikian diharapkan lingkungan sekolah dapat menjadi lingkungan yang memfasilitasi siswa dalam membentuk dan mengembangkan keterampilan penyesuaian sosial peserta didik. Hal tersebut dapat dilakukan dengan adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua/wali peserta didik dalam memberikan dukungan sosial sehingga diharapkan peserta didik mampu meningkatkan keterampilan penyesuaian sosialnya.

### **5.3.2 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Bagi pihak Guru Bimbingan dan Konseling, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan keterampilan penyesuaian sosial peserta didik. Hal tersebut dapat diberikan dengan layanan dasar pribadi sosial dengan strategi bimbingan klasikal maupun bimbingan kelompok. Selain itu juga guru BK hendaknya memberikan kegiatan-kegiatan layanan bimbingan yang bersifat preventif ataupun pengembangan keterampilan penyesuaian sosial peserta didik.

### **5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian tentang dukungan sosial orang tua dan penyesuaian sosial, peneliti dapat:

1. Melakukan penelitian terhadap gambaran setiap aspek dukungan sosial orang tua dan penyesuaian sosial
2. Membandingkan dua populasi misalnya peserta didik kelas VII dan kelas VIII agar hasilnya lebih konklusif
3. Melakukan penelitian dengan metode kualitatif untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam mengenai penyesuaian sosial dan berbagai macam aspek di dalamnya.

#### **1.4 Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan dalam berbagai hal, diantaranya sebagai berikut:

1. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang dijawab sendiri oleh responden sesuai dengan keadaan dan kondisi peserta didik dan diharapkan dijawab dengan jujur sehingga unsur response set. Teknik angket tersebut memungkinkan peserta didik memilih pernyataan-pernyataan yang ideal namun kurang sesuai dengan diri yang sebenarnya.
2. Penelitian hanya untuk mengungkapkan hubungan dukungan sosial orang tua dengan penyesuaian sosial peserta didik, belum dapat ditindak lanjuti dengan dibuatkannya rancangan program untuk meningkatkan keterampilan penyesuaian sosial peserta didik.