

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
..	ii
KATA PENGANTAR	iii
.....	iv
UCAPAN	vii
TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI	i
.....	ix
DAFTAR	
TABEL.....	
DAFTAR	1
GAMBAR.....	7
DAFTAR	7
LAMPIRAN.....	8
	8
BAB I PENDAHULUAN	12
1.1 Latar Belakang	12
Penelitian.....	12
1.2. Rumusan	
Masalah.....	
1.2.1. Batasan	13
Masalah.....	15
1.2.2 Variabel	15
Penelitian.....	17
1.2.3 Definisi	19
Operasional.....	19

Hayyah Fauziah, 2013

Penerapan Pembelajaran Tematik Polusi Cahaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Penanaman Karakter Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.3. Tujuan	21
Penelitian.....	22
1.4. Manfaat	23
Penelitian.....	23
1.5 Struktur	25
Organisasi.....	31
	36
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pembelajaran	
Terpadu.....	38
2.2 Pembelajaran Tematik Polusi	38
Cahaya.....	39
2.2.1 Konsep	42
Pembelajaran.....	43
2.2.2 Karakteristik	46
Pembelajaran.....	47
2.2.3 Tujuan	49
Pembelajaran.....	
2.2.4 Landasan	
Pembelajaran.....	54
2.2.5 Prinsip-prinsip Merancang	58
Tema.....	58
2.2.6 Merancang Pembelajaran	62
Terpadu.....	64
2.2.7 Kelebihan dan Kekurangan	66
Pembelajaran.....	69
2.3 Pembelajaran Model Susan Loucks-Horsley	71
(SLH).....	

2.4 Hasil Belajar.....	75
2.5 Penanaman Karakter.....	76
2.6 Kerangka Berpikir.....	78
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	82
3.1 Subjek Penelitian.....	
3.2 Metode dan Desain Penelitian.....	
3.3. Prosedur Penelitian.....	
3.4 Instrumen Penelitian.....	
3.5 Teknik Analisis Uji Instrumen.....	
3.6 Analisis Uji Instrumen.....	
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	
3.8 Teknik Pengolahan Data.....	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	
4.2 Hasil	

Belajar.....

4.2.1 Domain *Knowledge and Understanding*.....

4.2.2 Domain *Science Process Skill*.....

4.2.3 Domain *Imagining and Creativity*.....

4.2.4 Domain *Attitudinal*.....

4.2.5 Domain *Connecting and Application*.....

4.2.6 Analisis Keterkaitan Antar Domain.....

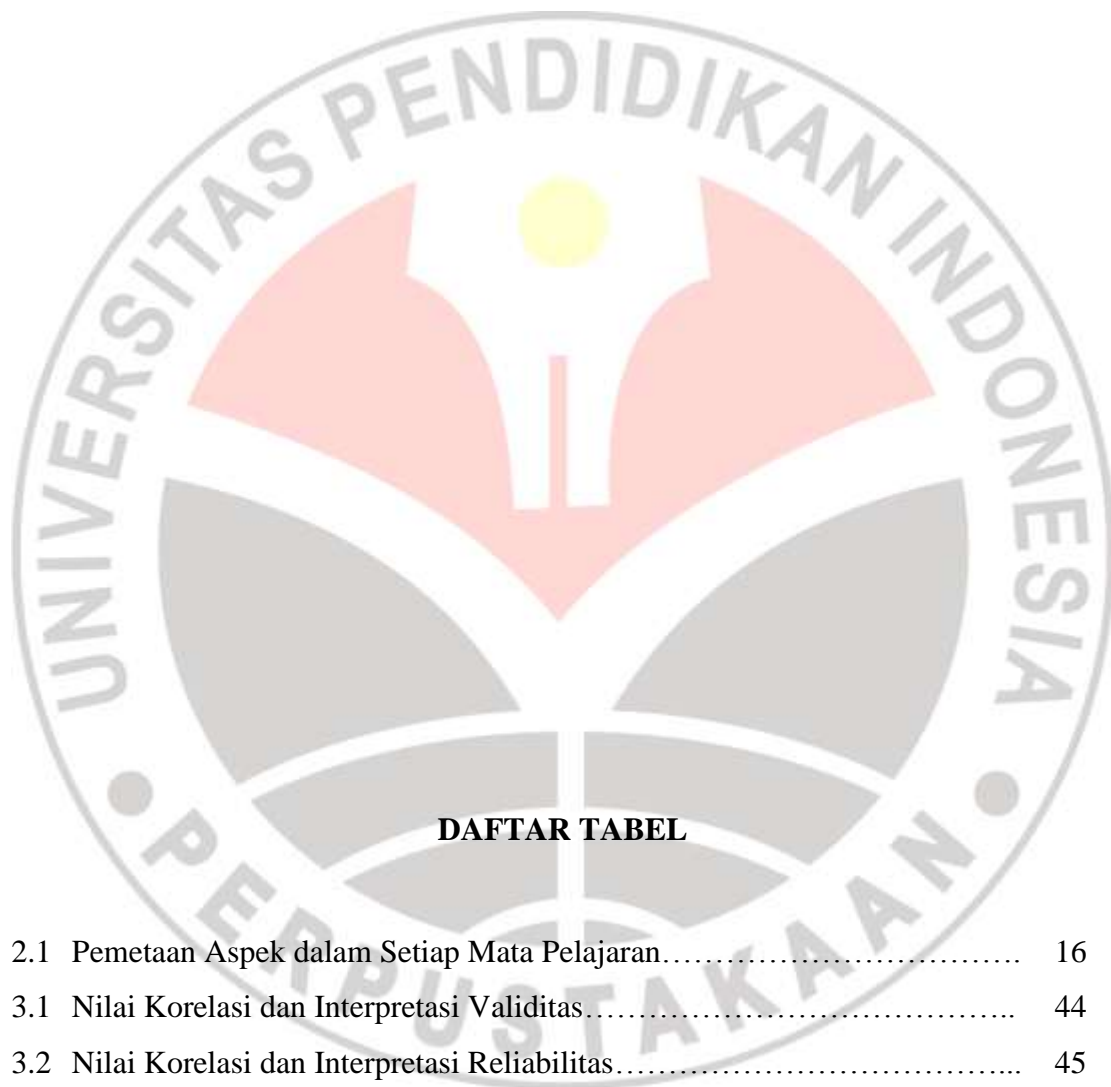
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1
Kesimpulan.....

5.2
Rekomendasi.....

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN - LAMPIRAN.....



DAFTAR TABEL

2.1 Pemetaan Aspek dalam Setiap Mata Pelajaran.....	16
3.1 Nilai Korelasi dan Interpretasi Validitas.....	44
3.2 Nilai Korelasi dan Interpretasi Reliabilitas.....	45
3.3 Indeks Kesukaran dan Klasifikasinya.....	45
3.4 Nilai Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran.....	46
3.5 Kriteria Rata-rata Nilai Gain Ternormalisasi.....	50
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SMP Negeri 1 Lembang.....	55

Hayyah Fauziah, 2013

Penerapan Pembelajaran Tematik Polusi Cahaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Penanaman Karakter Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Keterlaksanaan Pembelajaran SLH.....	56
4.3 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
4.4 Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Berdasarkan Kelompok Tinggi, Rendah dan Sedang.....	61
4.5 Rentang Skor Penilaian <i>Science Process Skill</i>	62
4.6 Perbandingan Nilai Kelompok untuk Domain <i>Science Process Skill</i>	63
4.7 Rentang Skor Penilaian <i>Creativity</i>	65
4.8 Perbandingan Nilai Setiap Kelompok untuk Domain <i>Imagining and Creativity</i>	65
4.9 Nilai Persentase Aspek Moral dari Hasil TDM.....	66
4.10 Data Hasil Pengolahan Koneksitas Siswa Secara Keseluruhan pada <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	70
4.11 Analisis Nilai Akhir pada setiap Domain.....	71
4.12 Perbandingan Aspek Moral pada Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah..	74

DAFTAR GAMBAR

2.1 Ilustrasi Model Webbed Tema Polusi Cahaya.....	16
2.2. Keterkaitan Tema dengan Kompetensi Dasar.....	17
2.3 Alur Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Terpadu.....	22
2.4 Jenis - Jenis Karakter Menurut Lickona dalam Puskur Balitbang.....	35
2.5 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	37

Hayyah Fauziah, 2013

Penerapan Pembelajaran Tematik Polusi Cahaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan
Penanaman Karakter Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Metode Penelitian <i>Mixed Methods Concurrent Embedded</i> , Metode Kuantitatif sebagai Metode Primer dan Kualitatif Sekunder.....	39
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran.....	82
Lampiran B. Instrumen Penelitian.....	131
Lampiran C. Analisis Uji Instrumen.....	188
Lampiran D. Pengolahan Data.....	208
Lampiran E. Surat dan Dokumentasi.....	226



Hayyah Fauziah, 2013

Penerapan Pembelajaran Tematik Polusi Cahaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Penanaman Karakter Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu