

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| LEMBAR PERNYATAAN | |
| KATA PENGANTAR..... | i |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | ii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 1.3 Rumusan Masalah Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.6 Struktur Organisasi Skripsi | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Konsep Parenting | 11 |
| 2.1.1 Pengertian Parenting..... | 11 |
| 2.1.2 Manfaat Parenting..... | 12 |
| 2.1.3 Tujuan Parenting | 12 |
| 2.1.4 Bentuk Program Parenting | 13 |
| 2.2 Konsep Model Pembelajaran Klarifikasi Nilai | 14 |
| 2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Klarifikasi Nilai..... | 14 |
| 2.2.2 Tujuan Model Pembelajaran Klarifikasi Nilai..... | 15 |
| 2.2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Klarifikasi Nilai | 16 |
| 2.3 Konsep Moral dan Budi Pekerti..... | 18 |

Kiki Esti Ismawati, 2017

MODEL PEMBELAJARAN KLARIFIKASI NILAI KAMPIUN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANGTUA MENGENAI PENANAMAN NILAI BUDI PEKERTI ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----------|
| 2.3.1 Pengertian Moral | 18 |
| 2.3.2 Kecerdasan Moral..... | 18 |
| 2.3.3 Pengertian Budi Pekerti | 21 |
| 2.3.4 Isi Nilai Budi Pekerti | 22 |
| 2.4 Konsep Peningkatan Pemahaman | 27 |
| 2.4.1 Pengertian Peningkatan Pemahaman..... | 27 |
| 2.4.2 Tingkatan-tingkatan Pemahaman | 28 |
| 2.5 Konsep KAMPIUN..... | 29 |
| 2.5.1 Pengertian KAMPIUN | 29 |
| a. Kreatif | 29 |
| b. Amanah | 29 |
| c. Mandiri | 29 |
| d. Percaya diri..... | 30 |
| e. inovatif | 30 |
| f. unggul | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| 3.1 Metode Penelitian..... | 31 |
| 3.2 Desain Penelitian..... | 32 |
| 3.3 Subjek Penelitian..... | 33 |
| 3.4 Pengumpulan data | 34 |
| 1. Observasi | 35 |
| 2. Wawancara | 36 |
| 3. Dokumentasi | 37 |
| 4. Angket | 37 |
| 3.5 Analisis data | 38 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 41 |
| 4.1 Hasil Temuan Lapangan | 41 |
| 4.1.1 Deskripsi Singkat Lembaga..... | 41 |
| 4.1.2 Profil Lembaga | 41 |
| 4.1.3 Visi dan Misi | 42 |
| 4.1.4 Kegiatan sekolah..... | 42 |

Kiki Esti Ismawati, 2017

MODEL PEMBELAJARAN KLARIFIKASI NILAI KAMPIUN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANGTUA MENGENAI PENANAMAN NILAI BUDI PEKERTI ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----------|
| 4.2 Hasil Deskripsi Lapangan | 44 |
| 4.2.1 Aspek penyelenggaraan program parenting | 44 |
| 4.2.2 Aspek Model Pembelajaran Klarifikasi Nilai..... | 55 |
| 4.2.3 Aspek Bentuk-bentuk Nilai Budi Pekerti | 60 |
| 4.2.4 Aspek pemahaman orangtua | 64 |
| 4.2.5 Aspek faktor pendukung dan penghambat | 72 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 75 |
| 4.3.1 Penyelenggaraan program parenting | 75 |
| 4.3.2 Penerapan Model Pembelajaran Klarifikasi Nilai | 80 |
| 4.3.3 Bentuk-bentuk Nilai budi Pekerti | 83 |
| 4.3.4 Pemahaman orangtua | 86 |
| 4.3.5 Faktor pendukung dan faktor penghambat | 89 |
| BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 91 |
| 5.1 Simpulan | 91 |
| 5.2 Implikasi | 93 |
| 5.3 Rekomendasi | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan | 33 |
| Tabel.2 Identitas Informan | 34 |
| Tabel.3 Kegiatan – kegiatan sekolah | 42 |
| Tabel.4 Hasil pemahaman orangtua sebelum kegiatan parenting | 67 |
| Tabel.5 Hasil pemahaman orangtua sesudah kegiatan parenting | 68 |
| Tabel.6 Rekapitulasi Peningkatan pemahaman orangtua | 68 |

Kiki Esti Ismawati, 2017

MODEL PEMBELAJARAN KLARIFIKASI NILAI KAMPIUN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANGTUA MENGENAI PENANAMAN NILAI BUDI PEKERTI ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik. 1 Grafik Peningkatan pemahaman orangtua | 70 |
|---|----|

Kiki Esti Ismawati, 2017

**MODEL PEMBELAJARAN KLARIFIKASI NILAI KAMPIUN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
ORANGTUA MENGENAI PENANAMAN NILAI BUDI PEKERTI ANAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| 1. Surat-surat dalam Proses Penelitian | 99 |
| a. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing | 99 |
| b. Surat Rekomendasi Penelitian..... | 100 |
| c. Surat Keterangan dari Lembaga | 101 |
| 2. Kisi-kisi dan Instrumen | 103 |
| a. Kisi-kisi Penelitian | 103 |
| b. Angket dan Kuisisioner..... | 105 |
| c. Instrumen Wawancara..... | 107 |
| d. Hasil Wawancara..... | 117 |
| 3. Dokumentasi..... | 144 |
| 4. Lembar Bimbingan Skripsi..... | 147 |
| 5. Daftar Riwayat Hidup | 154 |

Kiki Esti Ismawati, 2017

MODEL PEMBELAJARAN KLARIFIKASI NILAI KAMPIUN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANGTUA MENGENAI PENANAMAN NILAI BUDI PEKERTI ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu