

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pengalaman Prakerin siswa kelas XII kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung berada dalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa walaupun masih berada dalam kategori sedang, namun sebagian besar siswa sudah memiliki pengalaman Prakerin yang baik
2. Kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung berada dalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa walaupun masih berada dalam kategori sedang, namun sebagian besar siswa sudah memiliki kesiapan kerja yang baik.
3. Pengalaman Prakerin memiliki pengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung. Dengan demikian, bahwa semakin tinggi pengalaman Prakerin siswa, maka akan semakin tinggi kesiapan kerja siswa. Dan sebaliknya bahwa semakin rendah pengalaman Prakerin siswa, maka akan semakin rendah kesiapan kerja siswa.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Pembekalan Prakerin pada umumnya diberikan oleh sekolah kepada siswa beberapa waktu sebelum siswa akan melaksanakan Prakerin. Namun diharapkan sekolah dapat memberikan pembekalan ini lebih awal secara rutin dalam pembelajaran sehari-hari disekolah. Mengingat bahwa pada saat pelaksanaan Prakerin, siswa tidak mungkin melakukan pencatatan di perusahaan. Terutama pada perusahaan besar, karena setiap siklus pencatatan dan laporan keuangan perusahaan tersebut bersifat rahasia. Kecuali jika pelaksanaan Prakerin siswa hanya di koperasi atau UMKM kecil, yang masih memungkinkan memberikan tugas pencatatan pada siswa Prakerin.

Berdasarkan pada temuan tersebut, maka simulasi siklus akuntansi pada saat pembelajaran disekolah harus dioptimalkan. Hal ini untuk memastikan kesiapan siswa sebagai kondisi awal yang harus dimiliki. Sekolah harus memastikan pelaksanaan simulasi langsung, misalnya pencatatan dari dokumen transaksi langsung bukan hanya dari buku pelajaran saja. Hal ini akan memberikan pengalaman pencatatan langsung kepada siswa seperti di perusahaan. Dengan demikian, siswa akan lebih optimal dalam pelaksanaan Prakerin.

2. Bagi Siswa

Saran bagi siswa hendaknya siswa rajin mengikuti program bimbingan karir, baik itu di sekolah maupun di luar sekolah. Karena bimbingan karir ini dapat membantu memberikan informasi terhadap siswa mengenai kehidupan karir siswa setelah lulus dari sekolah, yang dimulai dari perencanaan karir, pemecahan masalah, pemilihan pekerjaan juga tentang pengetahuan pekerjaan. Bimbingan karir ini dapat dijadikan bekal bagi siswa sebelum mereka lulus, siswa akan lebih mantap ketika memilih, apakah itu pilihan bekerja, melanjutkan kuliah, atau berwirausaha, semua pilihan karir tersebut di pilih dengan penuh keyakinan. Kemudian siswa dapat meningkatkan motivasi diri untuk memasuki dunia dengan banyak berdiskusi bersama teman dan proaktif bertanya kepada guru atau bertanya kepada alumni mengenai kehidupan karir paska sekolah terutama mengenai dunia kerja sebagai upaya peningkatan kesiapan kerja. Selain itu, siswa dapat mengikuti kunjungan industri dan bersungguh-sungguh melaksanakan Prakerin yang diadakan oleh sekolah. Dengan melakukan hal-hal tersebut, siswa dapat lebih mudah untuk membuat pertimbangan yang logis dan objektif, mempunyai kemampuan yang memadai pada aspek pengetahuan dan keterampilan, mempunyai motivasi yang kuat dalam bekerja, mampu beradaptasi dengan kondisi lingkungan kerja, dapat bekerjasama dengan orang lain, memiliki rasa tanggung jawab, dapat mengendalikan diri, mampu mengikuti perkembangan teknologi, serta mempunyai sikap kritis.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyempurkan penelitian yang telah dilakukan. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan cakupan objek yang lebih luas dan mengembangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja siswa. Karena dalam penelitian ini hanya membahas mengenai variabel pengalaman Prakerin.

Siti Nur Asiyah, 2017

*PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII
KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 3 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu