

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Batasan Masalah Penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Asumsi.....	6
H. Hipotesis.....	6
I. Definisi Operasional.....	6
J. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi.....	7

BAB II PENGGUNAAN *METACOGNITIVE SELF-REGULATION* YANG DIINTEGRASIKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN SISTEM INDRA MANUSIA

A. <i>Metacognitive Self-Regulation</i>	9
B. <i>Guided Inquiry</i>	16
C. Penguasaan Konsep.....	19
D. Tinjauan Materi Sistem Indra Manusia.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	35
B. Partisipan Penelitian.....	37

Rima Ferbriyani, 2017

PENGGUNAAN *METACOGNITIVE SELF-REGULATION* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN SISTEM INDRA MANUSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Populasi dan Sampel	37
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Prosedur Penelitian.....	42
G. Analisis Data	44
H. Alur Penelitian	52
 BAB 1V TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	58
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	69
B. Implikasi dan Rekomendasi	69
 DAFTAR PUSTAKA	 71
LAMPIRAN	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Struktur Sistem Motivasi <i>Self-Regulation</i> dan Kegiatan Keseluruhannya Menurut Standar Internasional Serta Dampak <i>Self-Reactive</i>	10
2.2. <i>Taxonomy of Learning Objectives</i> Menurut Marzano dan Kendall.....	19
2.3. Struktur Mata dan Retina Manusia	28
2.4. Struktur Telinga Manusia	29
2.5. Mekanisme Mendengar Pada Manusia (Dengan Rumah Siput yang Diilustrasikan Terbuka).....	30
2.6. Struktur Lidah Manusia	31
2.7. Grafik Konsumsi Relatif Tikus Terhadap Air yang Terkontaminasi PBDG dalam Berbagai Konsentrasi	32
2.8. Struktur Hidung Manusia Bagian Atas dan Mekanisme Mencium Bau.....	32
2.9. Struktur Kulit Manusia dan Mekanisme Aktivasi Reseptor Sensoris oleh Sentuhan	33
3.1. Diagram Alur Penelitian Kelas MSR	52
4.1. Peningkatan Skor Kuesioner MSR Siswa	58
4.2. Perolehan Nilai <i>N-gain</i> Skor Setiap <i>Syntax Guided Inquiry</i>	59
4.3. Perolehan Nilai <i>N-gain</i> Skor Kuesioner MSR	60
4.4. Perolehan Nilai <i>N-gain</i> Penguasaan Konsep.....	64
4.5. Perolehan Nilai <i>Post-test</i> Pada Setiap Topik Pembelajaran	66

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Proses Pencarian Informasi (<i>Information Search Process/ISP</i>) dan Desain Langkah-langkah Pembelajaran dengan model <i>Guided Inquiry</i>	18
2.2. Dimensi Pengetahuan Menurut Bloom.....	21
2.3. Dimensi Proses Kognitif Menurut Bloom	21
3.1. Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	36
3.2. Kisi-kisi Soal Tes Penguasaan Konsep	38
3.3. Kisi-kisi Kuesioner MSR.....	39
3.4. Rubrik Penilaian Kuesioner MSR	40
3.5. Kisi-kisi Lembar Kerja Siswa.....	41
3.6. Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa	41
3.7. Rekapitulasi Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.8. Kategori Indeks Reliabilitas	45
3.9. Kategori Indeks Validitas	45
3.10. Kategori Tingkat Kesukaran Butir Soal	45
3.11. Kategori Daya Pembeda	45
3.12. Kualifikasi Kualitas Butir Soal.....	46
3.13. Tabulasi Hasil Analisis Butir Soal Penguasaan Konsep.....	46
3.14. Kategori <i>N-gain</i>	47
3.15. Kategori Penguasaan Konsep	48
3.16. Skala Penilaian Persentase Penguasaan Konsep.....	48
4.1. Persentase Skor Kuesioner Siswa.....	53
4.2. Analisis Frekuensi Penguasaan Konsep Siswa.....	54
4.3. Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> Siswa pada Setiap Topik.....	55
4.4. Rata-rata Skor <i>Post-test</i> Siswa Pada Setiap Topik	56
4.5. Persentase Nilai <i>N-gain</i> Pengetahuan Konsep Siswa.....	56
4.6. Data Hasil Lembar Kerja Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran.....	76
1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas MSR	77
1.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Non MSR.....	92
1.3. Kuesioner MSR (Instrumen Penelitian)	106
1.4. Penguasaan Konsep Siswa (Instrumen Penelitian).....	112
1.5. Lembar Kerja Siswa (Instrumen Penelitian)	124
Lampiran 2 Kuesioner MSR	137
2.1. Kuesioner MSR Jawaban Siswa	138
2.2. Rekapitulasi Jawaban Kuesioner MSR Siswa	144
2.3. Analisis Jawaban Kuesioner MSR Siswa	148
2.4. Analisis Uji Statistik Jawaban Kuesioner MSR Siswa.....	154
Lampiran 3 Penguasaan Konsep Siswa	156
3.1. Rekapitulasi Jawaban Penguasaan Konsep Siswa.....	157
3.2. Analisis Jawaban Penguasaan Konsep Siswa.....	165
3.3. Analisis Uji Statistik Jawaban Penguasaan Konsep Siswa.....	168
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa.....	175
4.1. Lembar Kerja Siswa Jawaban Siswa	176
4.2. Rekapitulasi Jawaban Lembar Kerja Siswa.....	189
4.3. Analisis Jawaban Lembar Kerja Siswa.....	197
Lampiran 5 Surat-surat Penelitian	201
5.1. Surat <i>Judgement</i> Instrumen Penelitian	202
5.2. Surat Ijin Penelitian Fakultas FPMIPA UPI.....	203
5.3. Surat Bukti Penelitian SMA Negeri 22 Bandung	204
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	205