

**PENGUNAAN *METACOGNITIVE SELF-REGULATION* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAAN KONSEP SISWA SMA PADA
PEMBELAJARAN SISTEM INDRA MANUSIA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi



oleh

Rima Febriyani

NIM 1305309

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

**PENGUNAAN *METACOGNITIVE SELF-REGULATION* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAAN KONSEP SISWA SMA PADA
PEMBELAJARAN SISTEM INDRA MANUSIA**

Oleh

Rima Febriyani

NIM 1305309

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam

© Rima Febriyani 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

RIMA FEBRIYANI

PENGUNAAN *METACOGNITIVE SELF-REGULATION* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAAN KONSEP SISWA SMA PADA
PEMBELAJARAN SISTEM INDRA MANUSIA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



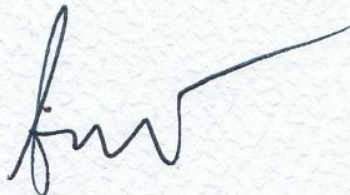
Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M. Si.
196512301992021001

Pembimbing II



Dr. Hj. Any Fitriani, M.Si.
19652021991032001

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Biologi



Dr. Bambang Supriatno, M.Si
196305211088031002