

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan dan Implikasi

Penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh metode PECS terhadap keterampilan komunikasi anak *cerebral palsy spastic* kelas VI SDLB di SLB D YPAC Bandung dengan inisial subjek (AI). Penelitian ini dilakukan dalam tiga tahap, yaitu *baseline 1* ( $A_1$ ) terdiri dari 3 sesi, intervensi (B) terdiri dari 8 sesi, dan *baseline 2* ( $A_2$ ) terdiri dari 3 sesi.

Keterampilan komunikasi AI sebelum dilakukan intervensi sangat rendah maka dilakukan intervensi untuk meningkatkan keterampilan komunikasi pada AI dengan menerapkan metode PECS. Setelah dilakukannya intervensi, keterampilan komunikasi AI mengalami peningkatan yaitu anak dapat melakukan komunikasi dalam bahasa ekspresif untuk mengutarakan keinginan kepada mitra komunikasi secara efektif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data keseluruhan, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan metode PECS berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan komunikasi anak *Cerebral Palsy Spastic* Kelas VI SDLB di SLB D YPAC Bandung, dengan inisial subjek (AI). Peningkatan keterampilan komunikasi anak *cerebral palsy spastic* dalam penelitian ini, dibuktikan dengan adanya peningkatan *mean level* pada fase *baseline 1* ( $A_1$ ) sebesar 33,3%, *mean level* pada fase intervensi (B), yaitu sebesar 62,1%, dan *mean level* fase *baseline 2* ( $A_2$ ) sebesar 76,7%.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diungkapkan, maka terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai suatu saran/masukan dalam pembelajaran di sekolah, antara lain sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru/ Sekolah

Mengacu pada keberhasilan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode PECS untuk meningkatkan keterampilan komunikasi pada subjek AI, maka peneliti merekomendasikan metode PECS digunakan sebagai salah satu metode dalam mengajarkan komunikasi khususnya bagi siswa yang mengalami hambatan dalam bahasa ekspresif, namun memiliki bahasa reseptif yang baik.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian mengungkap pengaruh metode PECS dalam peningkatan keterampilan komunikasi pada siswa *cerebral palsy* kelas VI SDLB di SLB D YPAC Bandung. Peneliti merekomendasikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan masukan untuk penelitian selanjutnya. Peneliti mengharapkan agar penelitian selanjutnya menggunakan metode PECS tidak hanya untuk mengajarkan keterampilan komunikasi ekspresif, namun juga dapat digunakan untuk pembelajaran mengenai keterampilan komunikasi yang lebih kompleks lagi.