

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anas Sudijono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Andreson, L.W dan Krathwohl D.R (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assesing, A revision of Blo's Taxonomy of Education Objecyives*. New York: Addison Wesley Lonman inc.
- Anni, Chatarina T (2007). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati, dan Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Renika Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah Retno Triwulan. Noor Hudallah. (2015). *Implementasi Metode Certainly of Response Index (CRI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X TI A di SMK Sakti Gemolong. Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer*. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang.
- Hamalik, Oemar (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2007). *Evaluasi Kurikulum Pendekatan Sistematis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasan, Saleem *et.al.* (1999). *Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)*. *Journal of Phys. Educ.* Vol. V.
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.

- Mardiati, Siti. (1994). *Penelitian Hasil Belajar*. Surakarta : UNS
- Margono. (2000). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murni, Dewi. (2013). *Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Substansi Genetika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. FKIP. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP).
- Permana, Iwan (2013). *Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X Pada Mata Pelajaran Fisika Melalui CRI (Certainty Of Response Index) Termodifikasi*. UIN Syarif Hidayatulloh.
- Pratiwi, Anggina (2011). *Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Siswa Smp Negeri 5 Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Rusnman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press
- Sanjaya Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2008). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*,. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*,. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2011) *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo, Cet. I.
- Tayubi, Yuyu R. (2005). *Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. Bandung: Jurnal UPI.
- Wakitri. (1990). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Jakarta : Karunika.
- Wartono, dkk. (2004). *Materi Pelatihan Terintegrasi Sains*. Proyek PSPP Depdiknas..
- Zuriah, Nurul. (2007). *Metodologi Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.