

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitain	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.4 Batasan Masalah Penelitian	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat/Signifikansi Penelitian	5
1.7 Sturktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Metode <i>Certainty of Response Index (CRI)</i>	7
2.1.1 Membedakan siswa yang miskonsepsi dan tidak tahu konsep	8
2.2 Belajar dan Pembelajaran	9
2.2.1 Definisi Belajar dan Pembelajaran	9
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar	11
2.2.3 Kesulitan Belajar	12
2.2.4 Gejala-Gejala Kesulitan Belajar	13
2.2.5 Miskonsepsi	14
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	20

Rosi Nuramanah, 2017

PENGUNAAN METODE CERTAINTY OF RESPONSE INDEX (CRI) UNTUK MENGANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT PEREKAYASAAN SISTEM ANTENA DI SMKN 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1.1	Lokasi Penelitian.....	20
3.1.2	Populasi Penelitian.....	20
3.1.3	Sampel Penelitian.....	20
3.2	Waktu dan Prosedur Penelitian.....	20
3.2.1	Waktu Penelitian.....	20
3.2.2	Prosedur Penelitian.....	21
3.2.2.1	Tahap Persiapan.....	22
3.2.2.2	Tahap Pelaksanaan.....	22
3.2.2.3	Tahap Akhir.....	23
3.3	Metode Penelitian.....	24
3.3.1	Jenis Penelitian.....	24
3.3.2	Fokus Penelitian.....	24
3.4	Definisi Operasional.....	24
3.5	Instrumen Penelitian.....	26
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7	Teknik Analisis Data.....	27
3.7.1	Hasil Observasi.....	27
3.7.2	Hasil Evaluasi Test Pilihan Ganda.....	29
3.7.3	Melakukan analisis terhadap penyelesaian soal-soal tes CRI.....	29
3.7.4	Menghitung persentase dan menganalisis letak kesulitan peserta didik.....	30
3.7.5	Melakukan wawancara berdasarkan hasil test CRI.....	32
3.7.6	Menganalisis kesulitan belajar peserta didik.....	32
3.7.7	Menarik simpulan dari hasil penelitian secara deskriptif.....	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1	Pemaparan Data Hasil Penelitian.....	33
4.1.1	Analisis Deskripsi Data Observasi.....	33
4.1.2	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	35
4.1.3	Hasil Uji Validitas.....	36
4.1.4	Hasil Uji Reliabilitas.....	36

Rosi Nuramanah, 2017

PENGUNAAN METODE CERTAINTY OF RESPONSE INDEX (CRI) UNTUK MENGANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT PEREKAYASAAN SISTEM ANTENA DI SMKN 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	37
4.1.6 Hasil Uji Daya Pembeda	37
4.2 Pembahasan Data Hasil Penelitian CRI.....	38
4.2.1 Pemahaman Konsep Siswa Secara Keseluruhan	38
4.2.2 Pemahaman Konsep Siswa Pada Tiap Subkonsep.....	39
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Implikasi.....	65
5.3 Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 CRI dan Kriteria	7
Tabel 2.2 Ketentuan Untuk Membedakan antara Paham Konsep, Tidak Paham Konsep dan Miskonsepsi	9
Tabel 3.1 CRI dan Kriteria.....	30
Tabel 3.2 Ketentuan Kategori Pemahaman Konsep	31
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Kompetensi Umum Guru	34
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Kegiatan Pembelajaran.....	34

Rosi Nuramanah, 2017
PENGGUNAAN METODE CERTAINTY OF RESPONSE INDEX (CRI) UNTUK MENGANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT PEREKAYASAAN SISTEM ANTENA DI SMKN 4 BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	37
Tabel 4.6 Hasil Uji Daya Pembeda	37
Tabel 4.7 Kesulitan Subkonsep 1	46
Tabel 4.8 Kesulitan Subkonsep 2.....	48
Tabel 4.9 Kesulitan Subkonsep 3.....	50
Tabel 4.10 Kesulitan Subkonsep 4.....	52
Tabel 4.11 Kesulitan Subkonsep 5.....	53
Tabel 4.12 Kesulitan Subkonsep 6.....	54
Tabel 4.13 Kesulitan Subkonsep 7.....	56
Tabel 4.14 Kesulitan Subkonsep 8.....	58
Tabel 4.15 Kesulitan Subkonsep 9.....	60
Tabel 4.16 Kesulitan Subkonsep 10.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Alur Penelitian.....	21
Gambar 4.1	Pemahaman Konsep Siswa Secara Keseluruhan.....	38
Gambar 4.2	Pemahaman Konsep Siswa Pada Masing-masing Subkonsep	40
Gambar 4.3	Persentase Kategori Paham Konsep.....	41
Gambar 4.4	Persentase Kategori Tidak Paham Konsep	41
Gambar 4.5	Persentase Kategori Miskonsepsi.....	42
Gambar 4.6	Persentase Pemahaman Subkonsep 1	46
Gambar 4.7	Persentase Pemahaman Subkonsep 2.....	48
Gambar 4.8	Persentase Pemahaman Subkonsep 3.....	50
Gambar 4.9	Persentase Pemahaman Subkonsep 4.....	51
Gambar 4.10	Persentase Pemahaman Subkonsep 5.....	53
Gambar 4.11	Persentase Pemahaman Subkonsep 6.....	54
Gambar 4.12	Persentase Pemahaman Subkonsep 7.....	56
Gambar 4.13	Persentase Pemahaman Subkonsep 8.....	58
Gambar 4.14	Persentase Pemahaman Subkonsep 9.....	60
Gambar 4.15	Persentase Pemahaman Subkonsep 10.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A :	66
Lampiran A.1 Daftar Nilai Terdahulu.....	67
Lampiran A.2 Lembar <i>Expert Judgement</i> Instrumen.....	68
Lampiran A.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba.....	82
Lampiran A.4 Instrumen Uji Coba.....	84
Lampiran A.5 Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba.....	93
Lampiran A.6 Lembar Jawaban Instrumen Uji Coba	94
Lampiran A.7 Data Hasil Uji Validitas.....	95
Lampiran A.8 Data Hasil Uji Reliabilitas.....	114
Lampiran A.9 Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	115
Lampiran A.10 Data Hasil Uji Daya Pembeda	116
LAMPIRAN B :	117
Lampiran B.1 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	118
Lampiran B.2 Lembar Observasi Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran	122
Lampiran B.3 Kisi-Kisi Instrumen Test CRI.....	126
Lampiran B.4 Instrumen Test CRI.....	128
Lampiran B.5 Kunci Jawaban Instrumen Test CRI	134
Lampiran B.6 Lembar Jawaban Instrumen Test CRI.....	135
Lampiran B.7 Daftar Nama Responden	136
Lampiran B.8 Data Hasil Olah CRI	137
LAMPIRAN C :	141
Lampiran C.1 Surat Tugas Pembimbing 1	142
Lampiran C.2 Surat Tugas Pembimbing 2.....	143
Lampiran C.3 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	144
Lampiran C.4 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	149
Lampiran C.5 Dokumentasi Penelitian	151
Lampiran C.6 Biodata Penulis	153

Rosi Nuramanah, 2017

**PENGGUNAAN METODE CERTAINTY OF RESPONSE INDEX (CRI) UNTUK MENGANALISIS
KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT PEREKAYASAAN SISTEM ANTENA DI SMKN 4
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rosi Nuramanah, 2017
**PENGGUNAAN METODE CERTAINTY OF RESPONSE INDEX (CRI) UNTUK MENGANALISIS
KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT PEREKAYASAAN SISTEM ANTENA DI SMKN 4
BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu