

## ABSTRAKSI

**Triansyah, Elga Rian, 2017. Efektivitas Media Permainan *Ludo* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembentukan *Komparation der Adjektive*. SKRIPSI. Bandung: Departemen Pendidikan Bahasa Jerman. FPBS. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Berdasarkan hasil diskusi dengan beberapa siswa di Sekolah Menengah Atas menunjukkan bahwa mereka mengalami kesulitan dalam pembelajaran *Komparation der Adjektive* untuk memahami aturan-aturan pembentukan yang telah ditetapkan. Hal ini disebabkan karena aturan pembentukan *Komparation der Adjektive* cukup banyak. Untuk mengatasi persoalan ini, maka dilakukan sebuah penelitian berupa penerapan media permainan *ludo* dalam pembelajaran *Komparation der Adjektive*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kemampuan siswa dalam membentuk *Komparation der Adjektive* sebelum penerapan media permainan *ludo*, (2) Kemampuan siswa dalam membentuk *Komparation der Adjektive* setelah penerapan media permainan *ludo*, (3) Efektivitas media permainan *ludo* dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembentukan *Komparation der Adjektive*. Pada penelitian ini digunakan metode *quasi experiment* dengan model *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam sampel ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri I Majalengka dan sebagai sampel diambil siswa kelas XI IPS 2 tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 37 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tulis sebagai instrumen inti dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sebagai instrumen tambahan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) kemampuan siswa dalam pembentukan *Komparation der Adjektive* sebelum penerapan media permainan *ludo* termasuk ke dalam kategori “kurang”, 2) Kemampuan siswa dalam pembentukan *Komparation der Adjektive* setelah penerapan media permainan *ludo* termasuk ke dalam kategori “baik sekali”, 3) Permainan *ludo* efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembentukan *Komparation der Adjektive*. Dengan demikian, Permainan *ludo* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam pembentukan *Komparation der Adjektive*.

## KURZFASSUNG

**Triansyah, Elga Rian, 2017. *Die Effektivität des Spielmediums Ludo zur Steigerung der Fähigkeit der Schüler bei der Komparationsbildung der Adjektive. Bandung: Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung, Pädagogische Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.***

Das Ergebnis der Diskussion mit einigen Schülern in Oberschulen zeigt, dass sie beim Lernprozess der Komparationsbildung der Adjektive Schwierigkeiten haben, die Regeln zu verstehen, weil die Regeln ziemlich kompliziert sind. Um dieses Problem zu lösen, wurde eine Untersuchung über die Anwendung des Spielmediums Ludo beim Lernprozess der Komparationsbildung der Adjektive gemacht. Die Ziele dieser Untersuchung sind um herauszufinden: (1) die Fähigkeit der Schüler bei der Komparationsbildung der Adjektive vor der Anwendung des Spielmediums Ludo (2) die Fähigkeit der Schüler bei der Komparationsbildung der Adjektive nach der Anwendung des Spielmediums Ludo (3) die Effektivität des Spielmediums Ludo zur Steigerung der Fähigkeit der Schüler bei der Komparationsbildung der Adjektive. Für diese Untersuchung wurde die quasi-experimentelle Methode mit dem Eine-Gruppe-Prätest-Posttest-Design verwendet. Die Population dieser Untersuchung waren alle Schüler der Klasse XI SMA Negeri I Majalengka und als Probanden wurden 37 Schüler der Klasse XI IPS 2 genommen. Die Instrumente dieser Untersuchung waren ein Test als Hauptinstrument und Lehrskizze als Zusatzinstrument. Die Ergebnisse dieser Untersuchung zeigen folgendes: 1) Die Fähigkeit der Schüler bei der Komparationsbildung der Adjektive vor der Anwendung des Spielmediums Ludo gehört zur Kategorie "ausreichend". 2) Die Fähigkeit der Schüler bei der Komparationsbildung der Adjektive nach der Anwendung des Spielmediums Ludo gehört zur Kategorie "sehr gut". 3) Das Spielmedium Ludo ist effektiv zur Steigerung der Fähigkeit der Schüler bei der Komparationsbildung der Adjektive. Daher könnte das Ludo als ein alternatives Medium sein, das die Lehrer bei der Komparationsbildung der Adjektive nutzen könnten.

## ABSTRACT

**Triansyah, Elga Rian, 2017. *The effectiveness of Ludo game Media to increase student's understanding in forming comparison forms of adjectives. A thesis at the German Department, Educational Faculty of Languages and Literature. Indonesia University of Education .***

*The result of the discussion with students in senior high school shows that they have difficulty in learning comparison forms of adjectives to understanding the rules of formation that has been established. This is because the rules of the formation of comparison forms of adjectives quite a lot. To overcome this problem, conducted a study with the application of Ludo game media in comparison forms of adjectives. This study aims to find out: (1) students' ability in forming comparison forms of adjectives before application of Ludo game media, (2) students ability in forming comparison forms of adjectives after application of Ludo game media, (3) effectiveness of Ludo game media in increase student understanding in the formation of comparison forms of adjectives. This study uses quasi experiment method with One-Group Pretest-Posttest Design model. The population in this study is all students of class XI SMA Negeri I Majalengka and as the sample were 37 students of class XI IPS 2 2017/2018 academic year. The instrument used in this study is the written test as the core instrument and RPP (Instruction Plan) as an additional instrument. The results of data analysis show that: 1) the ability of students in the formation of comparison forms of adjectives before the application of Ludo game media included into the category of "less", 2) The ability of students in the formation of comparison forms of adjectives after the application of Ludo game media included into the category "very good", 3) Ludo game are effective for increasing students' understanding in the formation of comparison forms of adjectives. Thus, Ludo game can be used as one of the alternative learning media in the formation of comparison forms of adjectives.*

