

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan media *slime* dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa *cerebral palsy*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa penggunaan media *slime* dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa *cerebral palsy*. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan *mean level* pada setiap kondisi.

Peningkatan yang terjadi pada setiap aspek menggerakkan alat tulis dan menebalkan antara sebelum dan sesudah diberikan intervensi sangat terlihat. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa penggunaan media *slime* mampu meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak *cerebral palsy* kelas di SLB Negeri Bandung Barat Kampus II.

B. Rekomendasi

1. Bagi Pendidik

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu rekomendasi media untuk melatih kemampuan motorik halus siswa sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan.

2. Bagi Orangtua

Latihan dengan menggunakan media *slime* ini sangat mudah dan sederhana sehingga diharapkan bagi orang tua untuk dapat melatih kemampuan menulis permulaan pada anaknya sejak usia dini. Karena

Linda Lidiawati, 2017

PENGUNAAN MEDIA SLIME UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK CEREBRAL PALSY DI SLB NEGERI BANDUNG BARAT KAMPUS II

bukan hanya melatih otot-otot jari dan tangan saja, melainkan juga dapat meningkatkan kemampuan dalam berkreasi anak dalam mengembangkan kemampuan berpikirnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penggunaan media *slime* dalam penelitian belumlah banyak, terlebih *slime* belum banyak dikenal oleh orang banyak sehingga peneliti berharap untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih jauh manfaat dan kegunaan dari media *slime*. Terkait sumber referensi diharapkan peneliti selanjutnya dapat menemukan buku terkait sumber dari media *slime* yang akan diteliti.

Linda Lidiawati, 2017

PENGUNAAN MEDIA SLIME UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK CEREBRAL PALSY DI SLB NEGERI BANDUNG BARAT KAMPUS II

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu