

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN ANTI PLAGIATISME	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAKSI	vi
KURZFASSUNG	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	5

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Hakikat Keterampilan Menulis	6
1. Definisi Menulis	6
2. Tujuan Menulis	7
3. Peranan Menulis	8
4. Jenis-Jenis Tulisan	8
a. Karangan Sederhana	9

b. Tahapan Penulisan Karangan	9
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis	10
6. Penilaian Menulis	11
B. Model Pengajaran Induktif Kata Bergambar	13
1. Pengajaran	13
2. Pengajaran Bahasa Jerman	19
3. Pengajaran Bahasa Jerman dengan Media Gambar	23
4. Model Pengajaran	27
a. Model-Model Pengajaran Berbasis Memproses Informasi ..	29
b. Model Pengajaran Induktif Kata Bergambar	32
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Variabel Penelitian	39
C. Desain Penelitian	39
D. Tempat dan Waktu Penelitian	40
E. Populasi dan Sampel	40
F. Definisi Operasional	41
G. Instrumen Penelitian	41
H. Prosedur Penelitian	42
I. Teknik Penelitian	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data	45
B. Uji Persyaratan Analisis	46
C. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	54
A. Simpulan	54
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56