

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ali, M. (2011). *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Bandung: Pustaka Cendikia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyanti, M. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Depdikbud.
- Huda, M. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandawassid, & Dadang. (2010). *Strategi Belajar Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyono. (1980). *Pengertian dan Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Debdikbud.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Riduwan. (2016). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Mielinda Putri Dwi Syafrana, 2017

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riduwan, & Kuncoro. (2011). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, H. E. (2003). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Noneksakta Lainnya*. Semarang: Unnes Press.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, Nurdin, S., & Susilawati. (2006). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Sapriya, Nurdin, S., & Susilawati. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium PKn, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sardiman, A. M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardirman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyosari. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Presana Media Group.
- Silberman, M. L. (2007). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Warsono, M. S., & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Jurnal

- Ekawati, A. P. (2013). *Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Menumbuhkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah*. Skripsi. Bandung:

Mielinda Putri Dwi Syafrana, 2017

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Kenan. (2014, Juni). upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Penugasan pada Materi Pokok Menulis di Kelas IV SD Negeri 050649 Simpang Pulau Rambung. *Jurnal Saintech*, 06, No. 02, 67-77.
- Laksana, T. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas IX C SMP Negeri 1 Sukasada. *e-journal Jurusan Pendidikan Ekonomi Vol: 9 No:1*, 9.
- Parwanti, M. (2015, Maret 1). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS melalui Pembelajaran Kooperatif Model Permainan pada Siswa SMPN 1 Bantasar Cilacap. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*, 02, 87-96.
- Purnomo, W. Y. (2011, Mei). Keefektifan Model Penemuan Terbimbing Cooperative Learning pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kependidikan*, 41, 1.
- Rochimah, U., & Akhdinirwanto, R. W. (2011, Mei 14). Penerapan Field Study untuk Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI IPA Madrasah Aliyah An Nawawi Berjan Purworejo. *Prosiding Seminar Nasiona Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, 291-300.
- Setyawati, T., Fauzi, A., & Mahdi. (2016, Desember). Upaya Guru IPS dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek di SMPN 3 Cilimus Kabupaten Kuningan. *Jurnal Edueksos*, V (2), 171-185.
- Suminah. (2016, Januari 1). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif dalam IPS. *Wahana Sekolah Dasar (Kajian Teori dan Praktik Pendidikan) Tahun 24, No. 1*, 9-13.
- Wati, M. A., Pudjawan, K., & Suartama, I. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Power Point terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tejakula Tahun 2013/2014. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan (Vol: 2 No: 1)*, 2.

Internet

- Riyana, C. (2012, Maret 8). *Direktori File UPI*. Diambil kembali dari FIP/Jur._Pend._Luar_Biasa:
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196209061986011-AHMAD_MULYADIPRANA/PDF/Komponen_Pembelajaran.pdf

Soendari, T. (2012, Maret 8). Direktori File UPI. Diambil kembali dari FIP Jurusan Pendidikan Luar Biasa: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/195602141980032-TJUTJU_SOENDARI/Power_Point_Perkuliahan/Eksperimen/disain_EKSPERIMEN.ppt_\[Compatibility_Mode\].pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032-TJUTJU_SOENDARI/Power_Point_Perkuliahan/Eksperimen/disain_EKSPERIMEN.ppt_[Compatibility_Mode].pdf)

Skripsi

Kusumaningrum, A. D. (2013). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Koperasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Devision di SD Negeri Tegalsari 8 Kota Tegal*. (Skripsi). Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.

Perundang-Undangan

Republik Indonesia. (2003) *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2003, Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.