

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPS**

(Quasi-Experiment di Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung)

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

MELINDA PUTRI DWI SYAFRANA

1307618

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*
HORAY TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS**

(Quasi-Experiment di Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung)

oleh
Melinda Putri Dwi Syafrana

Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Melinda Putri Dwi Syafrana 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MELINDA PUTRI DWI SYAFRANA

(1307618)

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HOREY*
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPS

(*Quasi-Experiment* di Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.
NIP. 19660113 199001 2 002

Pembimbing II



Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.
NIP. 19620902 199001 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

MELINDA PUTRI DWI SYAFRANA (1307618)

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
TERHADAP ATIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPS**

(*Quasi-Experiment* di Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung)

Skripsi ini telah diujikan pada

Hari / Tanggal : Senin, 30 Oktober 2017

Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia Pelaksana Ujian Skripsi terdiri atas

- 1. Ketua** **Dr. Agus Mulyana, M. Hum.**
NIP. 19660808 199103 1 002

- 2. Sekretaris** **Dr. H. Dadang Sundawa, M. Pd.**
NIP. 19600515 198803 1 002

- 3. Penguji 1** **Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd.**
NIP. 19721001 200112 2 001

- 4. Penguji 2** **Drs. Jupri, MT.**
NIP. 19600615 198803 1 003

- 5. Penguji 3** **Ir. Yaqub Malik, M.Pd.**
NIP. 19590101 198901 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Pengaruh Metode Pembelajaran Course Review Horay terhadap Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS (Quasi-Experiment di Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung)*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 September 2017
Yang membuat pernyataan,



Melinda Putri Dwi Syafrana
NIM. 1307618

Guru tidak hanya membuat siswa tahu hasil $2 + 2 = 4$, melainkan merangsang mereka untuk tahu mengapa 2×2 juga sama dengan 4

Teruntuk Bapak Enang Suarna Adiwijaya Tercinta

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT tuhan semesta alam beserta isinya yang telah memberikan rahmat, hidayah, berkah serta bimbingan-Nya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpah kepada Rasul utusan Allah Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan kepada kita selaku umatnya. Alhamdulillah rabbil'alamin skripsi dengan berjudul ” **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (*Quasi-Experiment* di Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung)**” telah selesai disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat terbatasnya pengetahuan serta pengalaman penulis, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada Dra. Yani Kusmarni, M.Pd. dan Drs. Asep Mulyadi. M.Pd. yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat mengharapkan skripsi yang telah disusun ini bisa menjadi sebuah awal dari kontribusi penulis terhadap pendidikan di Indonesia dan menjadi ilmu yang berguna, khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Penulis mengharapkan pula kritikan serta masukan yang bisa membuat penulis menjadi lebih baik ke depannya.

Bandung, 19 September 2017



Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Enang Suarna Adi Wijaya (Alm), Ibu Syafa'ah terimakasih atas semua yang telah kalian berikan, motivasi, doa, dan kasih sayang yang begitu berarti bagi penulis selama menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Yani Kusmarni, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Asep Mulyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik kuliah yang telah memberikan arahan dan dukungannya dari semester awal sampai semester akhir.
5. Seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan IPS yang telah sabar mendidik dan memperluas wawasan dan pengetahuan penulis.
6. Sahabat-sahabat peneliti, Wildan, Agam, Fauzi, Yadi, Irfannudin, Peggi, Rifqi, Wisnu, Algi, Rizki Pratama, Putra, Ana, Ani, Arima, dan Pa Mumu yang telah memotivasi dan membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Pendidikan IPS 2013, teman-teman KKN Posdaya Pagerwangi, PPL SMP Kartika XIX-2 Bandung, Sahabat-Sahabati Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Komisariat UPI serta teman lainnya untuk segalanya yang telah kalian berikan kepada penulis mengenai banyak hal, berupa motivasi, pengalaman, suka dan duka kita alami, serta

keluh kesal kita lewati. Sukses selalu untuk kita semua, dan menyongsong kehidupan sesungguhnya dalam dunia nyata.