

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian tindakan kelas.....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat teoritis	4
1.4.2 Manfaat praktis.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Model pembelajaran kooperatif	6
2.1.1 Definisi model pembelajaran kooperatif.....	6
2.1.2 Unsur – unsur pembelajaran kooperatif	7
2.1.3 Tujuan pembelajaran kooperatif	8
2.1.4 Langkah model pembelajaran kooperatif.....	9
2.2 Model pembelajaran kooperatif tipe <i>NHT (Numbered Head Together)</i>	10
2.2.1 Definisi model pembelajaran kooperatif tipe <i>NHT</i>	10
2.2.2 Langkah model pembelajaran kooperatif tipe <i>NHT</i>	10
2.2.3 Fungsi model pembelajaran kooperatif tipe <i>NHT</i>	11
2.2.4 Kelebihan pembelajaran kooperatif tipe <i>NHT</i>	11
2.3 Kemampuan bekerjasama dalam pembelajaran di SD.....	11
2.3.1 Definisi kemampuan bekerjasama	11

Maya Sukma, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Aspek – aspek kemampuan bekerjasama	12
2.4 Penelitian yang relevan	13
2.5 Kerangka berpikir.....	14
2.6 Definisi operasional	17
2.6.1 Model pembelajaran kooperatif tipe <i>NHT</i>	17
2.6.2 Kemampuan kerja sama	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
3.1 Metodologi penelitian	18
3.2 Desain penelitian	18
3.2.1 Refleksi awal	19
3.2.2 Penyusunan perencanaan	20
3.2.3 Pelaksanaan tindakan	20
3.2.4 Observasi (pengamatan).....	20
3.2.5 Refleksi	20
3.3 Waktu dan lokasi penelitian	21
3.4 Partisipan penelitian	21
3.5 Prosedur penelitian.....	21
3.5.1 Observasi awal	21
3.5.2 Perencanaan.....	22
3.5.3 Tindakan (pelaksanaan)	22
3.5.4 Observasi (pengamatan).....	23
3.5.5 Refleksi	23
3.6 Instrumen penelitian.....	24
3.6.1 Instrumen pembelajaran	24
3.6.2 Instrumen pengumpulan data	24
3.7 Teknik analisis data.....	25
3.7.1 Analisis data kuantitatif.....	25
3.7.2 Analisis data kualitatif.....	26
3.8 Indikator keberhasilan penelitian	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi pra-penelitian	29

4.2 Temuan dan pembahasan model kooperatif tipe <i>NHT</i> untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa kelas V Sekolah Dasar.....	30
4.2.1 Temuan dan pembahasan siklus I	30
4.2.2 Temuan dan pembahasan siklus II	48
4.3 Pembahasan hasil capaian kemampuan kerja sama	61
4.3.1 Menghargai perbedaan individu.....	62
4.3.2 Tanggung jawab pada kelompok	63
4.3.3 Partisipasi dalam kelompok	64
4.4 Keterbasan penelitian	66
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Rekomendasi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir.....	16
Gambar 3.1	Spiral penelitian tindakan model Kemmis dan McTaggart.....	19
Grafik 4.1	Rekapitulasi ketercapaian dalam indikator menghargai perbedaan individu	35
Grafik 4.2	Presentase ketercapaian indikator menghargai perbedaan individu.....	36
Grafik 4.3	Rekapitulasi ketercapaian dalam aspek tanggung jawab pada kelompok	37
Grafik 4.4	Presentase ketercapaian pada aspek tanggung jawab pada kelompok.....	38
Grafik 4.5	Rekapitulasi ketercapaian aspek partisipasi dalam kelompok.....	39
Grafik 4.6	Presentase ketercapaian indikator partisipasi dalam kelompok.....	40
Grafik 4.7	Ketercapaian setiap aspek dalam kerja sama	41
Grafik 4.8	Hasil ketercapaian kemampuan kerja sama siklus I.....	42
Grafik 4.9	Rekapitulasi ketercapaian dalam indikator menghargai perbedaan individu	53
Grafik 4.10	Presentase ketercapaian indikator menghargai perbedaan individu.....	54
Grafik 4.11	Rekapitulasi ketercapaian dalam aspek tanggung jawab pada kelompok	55
Grafik 4.12	Presentase ketercapaian pada aspek tanggung jawab pada kelompok.....	56
Grafik 4.13	Rekapitulasi ketercapaian aspek partisipasi dalam kelompok.....	57
Grafik 4.14	Presentase ketercapaian indikator partisipasi dalam	

Maya Sukma, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kelompok	58
Grafik 4.15 Ketercapaian setiap aspek dalam kerja sama	58
Grafik 4.16 Hasil ketercapaian kemampuan kerja sama siklus II	59
Grafik 4.17 Perbandingan capaian dalam aspek menghargai perbedaan individu	62
Grafik 4.18 Perbandingan capaian dalam aspek tanggung jawab pada kelompok	63
Grafik 4.19 Perbandingan capaian dalam aspek partisipasi dalam kelompok	64
Grafik 4.20 Perbandingan capaian dalam setiap aspek	65
Grafik 4.21 Perbandingan capaian kemampuan kerja sama	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria motivasi belajar.....	26
Tabel 4.1 Deskripsi hasil observasi proses pembelajaran siklus I	33
Tabel 4.2 Deskripsi hasil observasi kerja sama pada siklus I	43
Tabel 4.3 Deskripsi hasil observasi proses pembelajaran siklus II.....	51
Tabel 4.4 Deskripsi hasil observasi kerja sama pada siklus II.....	60