

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian mengenai penggunaan media permainan *Der Krimi Fängt Gleich An* dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam pembelajaran konjugasi verba sebelum penggunaan permainan *Der Krimi Fängt Gleich An* termasuk ke dalam kategori kurang. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 40,04 dengan nilai terendah sebesar 0 dan nilai tertinggi sebesar 33.
2. Kemampuan siswa dalam pembelajaran konjugasi verba setelah penggunaan permainan *Der Krimi Fängt Gleich An* termasuk ke dalam kategori baik. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai rata-rata *posttest* 73,56 dengan nilai terendah sebesar 80 dan nilai tertinggi sebesar 100. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan setelah penggunaan permainan *Der Krimi Fängt Gleich An!*.
3. Berdasarkan selisih nilai rata-rata tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) diperoleh nilai uji t sebesar 16,89. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $16,89 > 2,0639$ ), artinya hipotesis nol ditolak. Jika hipotesis nol ditolak, maka hipotesis alternatif diterima. Dengan kata lain, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa teknik permainan *Der Krimi Fängt Gleich An* efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa mengkonjugasikan *unregelmäßige Verben*.

#### B. Saran

Dalam meningkatkan penguasaan konjugasi verba bahasa Jerman siswa diperlukan suatu pembelajaran yang tepat dan menarik. Berdasarkan hasil

Nona Laura Gloria Sihotang, 2017

EFEKTIVITAS PERMAINAN DER KRIMI FÄNGT GLEICH AN! DALAM PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGONJUGASIKAN VERBA

penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disampaikan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Pengajar bahasa asing, khususnya guru bahasa Jerman sebaiknya menggunakan metode mengajar yang menarik dan mengadakan inovasi-inovasi dalam pembelajaran, agar pembelajaran lebih berkesan dan siswa lebih termotivasi untuk belajar. Salah satu alternatifnya adalah dengan menggunakan permainan *Der Krimi Fängt Gleich An!*, sehingga guru dapat lebih mudah untuk meningkatkan pemahaman siswa khususnya tentang verba.
2. Permainan *Der Krimi Fängt Gleich An!* dapat dijadikan media untuk melatih kemampuan memahami verba bahasa Jerman secara kontinu dan tidak membosankan. Oleh karena itu, pada penelitian selanjutnya media dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Jerman dengan materi lainnya seperti pembelajaran *verben mit Dativ* dan *Akkusativ* serta dapat disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.
3. Siswa juga dapat menggunakan permainan *Der Krimi Fängt Gleich An!* untuk melatih kemampuan dalam mengonjugasikan verba bukan hanya di kelas tetapi juga di luar kelas.

**Nona Laura Gloria Sihotang, 2017**

**EFEKTIVITAS PERMAINAN DER KRIMI FÄNGT GLEICH AN! DALAM PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGONJUGASIKAN VERBA**

Universitas Pendidikan Indoensia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu