



permainan *Der Krimi Fängt Gleich An!*, sedangkan variabel terikat (Y) adalah pembelajaran konjugasi *unregelmäßige Verben*.

### C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Kartika XIX-2 Siliwangi Bandung pada semester genap tahun ajaran 2016/2017.

### D. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Kartika XIX-2 Siliwangi Bandung dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS2 sebagai kelas perlakuan. Sampel yang dipilih dalam penelitian ini berdasarkan anjuran guru bahasa Jerman di SMA Kartika XIX-2 Siliwangi Bandung.

### E. Instrumen Penelitian

Menyusun instrumen merupakan langkah penting dalam penelitian, yang berfungsi untuk mengumpulkan data atau sebagai alat ukur untuk mendapatkan informasi kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tertulis berupa soal isian singkat. *Pretest* dan *posttest* merupakan soal yang sama yang terdiri 15 soal yang bersumber dari dua buku yang berbeda yaitu *Grammatik Intensivtrainer Neu A1* dan *Langenscheidts Grammatiktraining Deutsch*. Mengingat buku ini adalah buku yang digunakan untuk latihan *Grammatik* bahasa Jerman diterbitkan oleh *Klett-Langenscheidt* sehingga soal tersebut dapat digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengonjugasikan *unregelmäßige Verben* dengan media *Der Krimi Fängt Gleich An!*. *Pretest* yang diberikan bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan konjugasi *unregelmäßige Verben* siswa sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan teknik permainan *Der Krimi Fängt Gleich An!*, sedangkan *posttest* yang diberikan bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan teknik permainan *Der Krimi Fängt Gleich An!*.

### F. Teknik Pengumpulan Data

Nona Laura Gloria Sihotang, 2017

EFEKTIVITAS PERMAINAN DER KRIMI FÄNGT GLEICH AN! DALAM PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGONJUGASIKAN VERBA

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Kajian pustaka, berupa pengumpulan materi-materi dan teori-teori yang relevan dengan masalah penelitian. Hasil kajian pustaka digunakan sebagai landasan dalam melakukan penelitian.
2. Diberikan tes awal atau *pretest* yang bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan konjugasi *unregelmäßige Verben* siswa sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan teknik permainan *Der Krimi Fängt Gleich An!*.
3. Diberikan tes akhir atau *posttest* yang bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan konjugasi *unregelmäßige Verben* siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan teknik permainan *Der Krimi Fängt Gleich An!*.

### G. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan teknik permainan *Der Krimi Fängt Gleich An* maka setelah data terkumpul dilakukan pengolahan data. Adapun langkah-langkah yang dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Memeriksa dan menganalisis hasil *pretest* dan *posttest* kemudian ditabulasikan supaya dapat mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi dan varian kelas yang dijadikan sampel.
2. Melakukan uji persyaratan analisis yang mencakup uji normalitas dan uji homogenitas.
3. Melakukan uji signifikansi perbedaan rata-rata *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan uji-t untuk dua data dari sampel yang sama dan uji t independen untuk dua data dari sampel yang berbeda dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Uji } t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{n(n-1)}}}$$

Keterangan:

Nona Laura Gloria Sihotang, 2017

EFEKTIVITAS PERMAINAN DER KRIMI FÄNGT GLEICH AN! DALAM PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGONJUGASIKAN VERBA

- Md : mean perbedaan dari *pretest* dan *posttest*  
 xd : deviasi masing-masing subjek (d-Md)  
 $\sum x^2d$  : jumlah kuadrat deviasi  
 n : subjek

$$\text{Uji t independen, } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

dengan keterangan:

$\bar{X}_1$  : Nilai rata-rata skor *posttest* kelas atas

$\bar{X}_2$  : Nilai rata-rata skor *posttest* kelas bawah

$S_1^2$  : Varians skor *posttest* kelas atas

$S_2^2$  : Varians skor *posttest* kelas bawah

$n_1$  : Banyaknya data kelas atas

$n_2$  : Banyaknya data kelas bawah

4. Pengujian hipotesis statistik
5. Pembahasan hasil penelitian
6. Penarikan kesimpulan

Langkah terakhir adalah pengujian hipotesis atau setelah dilakukannya uji T. Adapun hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$H_0$  :  $\mu_{SsP} = \mu_{SbP}$

$H_1$  :  $\mu_{SsP} > \mu_{SbP}$

Keterangan:

$\mu_{SsP}$  : Hasil belajar konjugasi *unregelmäßige Verben* setelah menggunakan perlakuan permainan *Der Krimi Fängt Gleich An!* (*posttest*) dalam pembelajaran.

$\mu_{SbP}$  : Hasil belajar konjugasi *unregelmäßige Verben* sebelum menggunakan perlakuan permainan *Der Krimi Fängt Gleich An!* (*pretest*) dalam pembelajaran.

Nona Laura Gloria Sihotang, 2017

EFEKTIVITAS PERMAINAN DER KRIMI FÄNGT GLEICH AN! DALAM PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGONJUGASIKAN VERBA

$H_0$ : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan penguasaan konjugasi *unregelmäßige Verben* bahasa Jerman siswa kelas perlakuan dan kelas kontrol setelah menggunakan perlakuan.

$H_1$ : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan penguasaan konjugasi *unregelmäßige Verben* bahasa Jerman siswa kelas perlakuan dan kelas kontrol setelah menggunakan perlakuan.

Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima, dengan kata lain tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada taraf signifikansi 0.05.

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan pada taraf signifikansi 0.05.

## H. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah kegiatan yang ditempuh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Persiapan

- a. Membuat proposal penelitian
- b. Melakukan studi pendahuluan ke SMA Kartika XIX-2 Siliwangi Bandung untuk memperoleh informasi yang berhubungan dengan permasalahan pembelajaran bahasa Jerman.
- c. Mengurus surat izin untuk mengadakan penelitian di SMA Kartika XIX Siliwangi Bandung
- d. Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- e. Menyusun instrumen penelitian

### 2. Pelaksanaan

- a. Melakukan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa.
- b. Memberikan perlakuan sebanyak tiga kali pertemuan di kelas perlakuan dengan menggunakan teknik permainan *Der Krimi Fängt Gleich An*
- c. Melakukan *posttest* untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diberikan perlakuan

Nona Laura Gloria Sihotang, 2017

EFEKTIVITAS PERMAINAN DER KRIMI FÄNGT GLEICH AN! DALAM PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGONJUGASIKAN VERBA

### 3. Pengumpulan dan Analisis Data

- a. Mengolah data menggunakan teknik penghitungan statistik
- b. Menguji hipotesis statistik
- c. Menarik Kesimpulan

**Nona Laura Gloria Sihotang, 2017**

*EFEKTIVITAS PERMAINAN DER KRIMI FÄNGT GLEICH AN! DALAM PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGONJUGASIKAN VERBA*

Universitas Pendidikan Indoensia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)