

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, K. A., Shattuck, P. T., Cooper, B. P., Roux, A. M., & Wagner, M. (2014). Prevalence and correlates of postsecondary residential status among young adults with an autism spectrum disorder. *Autism*, 18(5), hlm. 562-570.
- Azwandi, Yosfan. (2007). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Boyd, B. L., Dooley, K. E., & Felton, S. (2006). Measuring Learning in The Affective Domain Using Reflective Writing About A Virtual International Agriculture Experience. *Journal of Agricultural Education*, 47(3), hlm. 24-32.
- Choirunisa, N.P. & Yuniar, C. (2012). Metode dukungan Visual Pada Pembelajaran Anak dengan Autisme. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. Vol 1 (02). hlm. 1-8.
- Cihak, D. F., & Schrader, L. (2008). Does the model matter? Comparing video self-modeling and video adult modeling for task acquisition and maintenance by adolescents with autism spectrum disorders. *Journal of Special Education Technology*, 23(3), hlm. 9-20.
- Crosland, K., & Dunlap, G. (2012). Effective strategies for the inclusion of children with autism in general education classrooms. *Behavior modification*, 36(3), hlm. 251-269.
- Dahl, Norm & Arici, Alan. (2008). Employment Planning for People with Autism Spectrum Disorders. *Speaker's Journal*, 8(15), hlm. 157-164.
- Desmawati, L., Suminar, T., & Budiartati, E. (2011). Penerapan Model Pendidikan Kecakapan Hidup pada Program Pendidikan Kesetaraan di Kota Semarang. *Edukasi*, (1). Hlm. 1-20.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dev, P. C. (2014). Using social stories for students on the autism spectrum: teacher perspectives. *Pastoral Care in Education*, 32(4), hlm. 284-294.
- Dunlap, G., Iovannone, R., Wilson, K. J., Kincaid, D., & Strain, P. (2010). Prevent–Teach–Reinforce: A standardized model of school-based behavioral intervention. *Journal of Positive Behavior Interventions*, 12, 9-22.
- Dymond, S. & Gilson, C. (2007). Services for children with autism spectrum disorders: What needs to change? *Journal of Disability Policy Studies*, 18, (3), hlm.133- 147.
- Ferris, T. L., & Aziz, S. (2005). A psychomotor skills extension to Bloom's taxonomy of education objectives for engineering education (Doctoral dissertation, National Cheng Kung University Tainan).

- Fittipaldi-Wert, J., & Mowling, C. M. (2009). Using visual supports for students with autism in physical education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 80(2), hlm. 39-43.
- Gabriels, Robin L. (2007). *Growing Up with Autism*. Edited by: Robin L Gabriels & Dina E. Hill. New York: The Guilford Press.
- Ganz, J. B. (2007). Using visual script interventions to address communication skills. *Teaching Exceptional Children*, 40, hlm. 54–58.
- Ganz, J. B., & Flores, M. M. (2008). Effects of the use of visual strategies in play groups for children with autism spectrum disorders and their peers. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 38, hlm. 926–940.
- Ganz, J. B., & Flores, M. M. (2010). Implementing visual cues for young children with autism spectrum disorders and their classmates. *Young Children*, 65, hlm. 78–83.
- Goodman-Scott, E., Carlisle, R., Clark, M., & Burgess, M. (2016). “A Powerful Tool”: A Phenomenological Study of School Counselors' Experiences with Social Stories. *Professional School Counseling*, 20(1), hlm. 25-35.
- Gotham, K., Marvin, A. R., Taylor, J. L., Warren, Z., Anderson, C. M., Law, P. A., ... & Lipkin, P. H. (2015). Characterizing the daily life, needs, and priorities of adults with autism spectrum disorder from Interactive Autism Network data. *Autism*, 19(7), hlm. 794-804.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum*, 2(02). Hlm. 98-117.
- Hallahan, D. P. Kauffman, J.M, & Pullen, P. C. (2009). *Exceptional Learners An Introduction to Special Education Eleventh Edition*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Handojo. (2003). *Autisma: Petunjuk Praktis dan Pedoman Materi untuk Mengajar Anak Normal, Autis dan Perilaku Lain*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Haryanto. (2010). *Diktat Bahan Kuliah Pengembangan Kurikulum Pendidikan Luar Biasa*. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Hendricks, Dawn. (2010). Employment and Adults with Autism Spectrum Disorder: Challenges and Strategies for Success. *Journal of Vocational Rehabilitation*. 32. Hlm. 125-143.
- Henninger, N. A., & Taylor, J. L. (2013). Outcomes in adults with autism spectrum disorders: A historical perspective. *Autism*, 17(1), hlm. 103-116.
- Hidayat, Sholeh. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hillier, Ashleigh. et al. (2007). Outcomes of a Social and Vocational Skills Support Group for Adolescents and Young Adults on the Autism

- Spectrum. *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*. (Volume 22, Number 2). hlm. 107-115.
- Ikhtiyarini, Pratina. (2013). Mengenal Pendidikan Vokasi. *Pewara Dinamika Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol.14 No.62: Hal 6-7.
- Ishartiwi. (2007). Model Pembelajaran Terindividualisasikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Dalam Kurikulum Berbasis Sekolah). Disajikan dalam Pendidikan dan Pelatihan Model Pengembangan Pembelajaran bagi Guru SLB/SDLB se-Propinsi DIY. SLB Negeri Pembina. 3-8 Desember 2007.
- Iswari, Mega. 2007. *Kecakapan Hidup bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdikbud.
- Jayanti, D. D. (2014). Strategi Optimalisasi Potensi Siswa Berkebutuhan Khusus Melalui Program Pembelajaran Individual. *AKADEMIKA*, Vol. 8, (2), hlm. 222-230.
- Jordan, R & Powel, S. (1995). *Understanding and Teaching Children with Autism*. England: John Wiley & Sons Ltd.
- Lee, G. K., & Carter, E. W. (2012). Preparing transition-age students with high-functioning autism spectrum disorders for meaningful work. *Psychology in the Schools*, 49(10), hlm. 988-1000.
- Loiacono, V., & Valenti, V. (2010). General Education Teachers Need to Be Prepared to Co-Teach the Increasing Number of Children with Autism in Inclusive Settings. *International Journal of Special Education*, 25(3), hlm. 24-32.
- Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Malle, A.Y., dkk. (2015). Inclusion of Student with Disabilities Formal Vocational Education Program in Ethiopia. *International Journal of Special Education*, 30 (2), hlm. 1-10.
- Monika, Grifita Tresna. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Boga Dasar bagi Siswa SMK Negeri 3 Klaten. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.
- Moore, Aleycia. (2009). *Delapan Jenis Kelainan pada Anak*. Yogyakarta: Kalamboti.
- Morrison, R. S., Sainato, D. M., BenChaaban, D., & Endo, S. (2002). Increasing play skills of children with autism using activity schedules and correspondence training. *Journal of Early Intervention*, 25, 58-72.
- Mukarromah, I. (2016). Pelaksanaan Kurikulum Adaptif di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri Giwangan, Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 5(9), hlm. 908-917.
- Mumpuniarti & Pujaningsih. (2016). *Pembelajaran Akademik Fungsional dalam Konteks Pendidikan Khusus Orientasi Budaya*. Yogyakarta: UNY PRESS.

- Mumpuniarti. (2003). *Ortodidaktik Tunagrahita*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mutaqin, W. R. (2016). Keefektifan Strategi Visual dalam Pembelajaran Keterampilan Sosial pada Anak dengan Kondisi Spektrum Autis Tipe Sindroma Asperger (ASD). *Jurnal Keterampilan Fisik*, 1(2), hlm. 147-152.
- Nicholas, D. B., Attridge, M., Zwaigenbaum, L., & Clarke, M. (2015). Vocational support approaches in autism spectrum disorder: A synthesis review of the literature. *Autism*, 19(2), hlm. 235-245.
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), hlm. 352-364.
- Nuryanto, A. (2008). Materi Media Pembelajaran. *Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Parwoto. (2007). *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- PERMENDIKBUD Nomor 22 tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Mengengah.
- PERMENDIKNAS Nomor 70 tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan atau Bakat Istimewa.
- Prayogo, Muhaimi Mughni. (2014). *Pembelajaran Vokasional Adaptif bagi Siswa Autis dalam Bidang Keterampilan Membatik di SLB Fredofios Yogyakarta*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmahttrisilvia. (2015). Peningkatan Kemampuan Komunikasi pada Anak Autistik Menggunakan Dukungan Visual. *PEDAGOGI Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol 15 (1), hlm. 128-136.
- Roberts, J., & Simpson, K. (2016). A Review of Research into Stakeholder Perspectives on Inclusion of Students with Autism in Mainstream Schools. *International Journal of Inclusive Education*, 20(10), hlm. 1-13.
- Ruble, L. A., McGrew, J., Dalrymple, N., & Jung, L. A. (2010). Examining the quality of IEPs for young children with autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 40. Hlm. 1459-1470.
- Sani-Bozkurt, S., Vuran, S., & Akbulut, Y. (2017). Design and Use of Interactive Social Stories for Children with Autism Spectrum Disorder (ASD). *Contemporary Educational Technology*, 8(1), hlm. 1-25.
- Sanjaya, W.. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Perkembangan. Edisi 11 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Schall, C. M. (2010). Positive behavior support: Supporting adults with autism spectrum disorders in the workplace. *Journal of Vocational Rehabilitation*, Vol. 32(2), hlm. 109-115.
- Shah, Sonali. (2008). *Young Disabled People Aspiration, Choices, and Constraints*. England: Ashgate.
- Shipley, Benamou, R., Lutzker, J. R., & Taubman, M. (2002). Teaching daily living skills to children with autism through instructional video modeling. *Journal of Positive Behavior Interventions*, 4(3), hlm. 166-177.
- Smart, Aqila. (2010). *Anak Cacat Bukan Kiamat*. Yogyakarta: Katahati.
- Soendari, T. & Euis Nani M. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Amanah Offset.
- Sperry, L. & Mesibov, G. (2007). *Growing Up with Autism*. Edited by: Robin L Gabriels & Dina E. Hill. New York: The Guilford Press.
- Spriggs, A. D., Knight, V., & Sherrow, L. (2015). Talking picture schedules: Embedding video models into visual activity schedules to increase independence for students with ASD. *Journal of autism and developmental disorders*, 45(12), hlm. 3846-3861.
- Stokes, M. A., Thomson, M., MacMillian, C., Pecora, L., Dymond, S. R., & Donaldson, E. (2016). Principals' and Teachers' Reports of Successful Teaching Strategies With Children With High-Functioning Autism Spectrum Disorder. *Canadian Journal of School Psychology*, 0829573516672969. Hlm. 1-17.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Suharmini, Tin. (2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Suomi, J., dkk. (1993). *Let Community Employment Be the Goal for Individuals with Autism*. Indiana: Indiana Resource Centre for Autism.
- Suparman, M. Atwi. (2014). *Desain Instruksional Modern Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Supriyanto, Dede. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB.
- Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Menengah Nomor 7013/D/KP/2013 tanggal 4 Desember 2013 tentang Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan
- Suyanto. (1991). Elaborasi Aspek Afektif untuk Kegiatan Belajar-Mengajar. *Cakrawala Pendidikan*. X (2). Hlm. 1-12.
- Thomas, Aisha. (2016). Advancing Employable Skills for Students with Autism Spectrum Disorder: A Survey Study. *Disertation*. Doctorate of Education

In Educational Leadership. Faculty of California State Polytechnic University, Pomona.

Wehman P. & McLaughlin P.J. (1981). *Program Development in Special Education*. United States of America: McGraw-Hill Book Company.

Yuwono, I. (2015). Penerapan Identifikasi, Asesmen Dan Pembelajaran Pada Anak Autis di Sekolah Dasar Inklusif. *JRR-Jurnal Rehabilitasi & Remediasi*. Hlm. 1-8

Zuriah, Nurul. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sumber Online:

Alimin, Zaenal. (2012). Pendidikan Kebutuhan Khusus. [Online] http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195903241984031-ZAENAL_ALIMIN/modul_1_UNIT_1_.pdf (Diakses pada tanggal 12 Agustus 2016).

Bennie, Maureen. (2017). How do I teach a person with ASD how to cook?. [Online]. <https://autismawarenesscentre.com/how-do-i-teach-a-person-with-asd-how-to-cook/>. (Diakses pada tanggal 3 Februari 2017)

British Columbia Ministry of Education. (2009). *Resources Guide for Teacher*. [Online]. <https://www.bced.gov.bc.ca/specialed/iepssn.htm>. (Diakses pada tanggal 3 Februari 2017).

Subdit Kurikulum. (2017). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KI & KD) SMK/MAK*. [Online]. <http://psmk.kemdikbud.go.id/kikd2017>. (Diakses pada tanggal 3 Februari 2017)

Sasha Long. (2012). *Thanksgiving Freebie-palooza!* [Online]. <http://theautismhelper.com/thanksgiving-freebie-palooza/sweet-potatoes-picc/>. (Diakses pada tanggal 17 April 2017)

Admin. (2017). *Stop it! I don't like it social story*. [Online]. <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Stop-it-I-dont-like-it-social-story-707556>. (Diakses pada tanggal 17 April 2017)

Levinson, Edward M., & Ohler, Denise L. (2013). Vocational Assessment for Transition Planning: Guidelines for Educators. [Online]. <http://www.med.upenn.edu/pan/documents/Handout2GuidelinesforEducators.pdf>. (Diakses pada tanggal 10 Desember 2016)/.

Shriber L. (2010). Autism: A Neurological and Sensory Based Perspective. In: *JH Stone, M Blouin*, editors. International Encyclopedia of Rehabilitation. [online]. <http://cirrie.buffalo.edu/encyclopedia/en/article/285/>. (Diakses pada tanggal 3 Februari 2017).

Sudira, Putu. (2011). Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan Vokasi Menyongsong Skill Masa Depan. [Online].

Muhaimi Mughni Prayogo, 2017

PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN VOKASIONAL BAGI SISWA AUTIS DI SMK "X" KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131655274/KURIKULUM-VET-SKIL-MASA-DEPAN.pdf>. (Diakses pada tanggal 15 Juli 2013)
- Sugestiyadi, Bambang. (2011). Pendidikan Vokasi sebagai Investasi. [Online]. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131571720/PENDIDIKAN%20VOKASIONAL%20SEBAGAI%20INVESTASI%20Ary%20Sutu%20Kompetition.doc>. (Diakses pada tanggal 5 Februari 2017).
- Suryani, Y.E. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif*. [Online]. <http://journal.unwidha.ac.id/index.php/proceeding/article/view/419> (Diakses pada tanggal 8 Maret 2017).
- Syahrir, Aniswati. (2012). Laju Perkembangan Autisme. [Online]. <http://www.tempo.co/read/news/2012/07/18/060417730/Laju-Perkembangan-Autisme>. (Diakses pada tanggal 15 Juli 2013)
- UNESCO. (1994). Salamanca Statement. [Online]. <http://unesdoc.unesco.org/images/0009/000984/098427eo.pdf>. (Diakses pada tanggal 10 Februari 2017)
- Utari, Retno. (2017). *Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya*. [Online]. <http://www.bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachments/article/766/1-Taksonomi%20Bloom%20-%20Retno-okmima+abstract.Pdf>. (Diakses pada tanggal 8 Maret 2017).