

**PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN VOKASIONAL
BAGI SISWA AUTIS DI SMK “X” KOTA BANDUNG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh
Muhaimi Mughni Prayogo
1503182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN VOKASIONAL
BAGI SISWA AUTIS DI SMK “X” DI KOTA BANDUNG**

Oleh
Muhaimi Mughni Prayogo

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

©Muhaimi Mughni Prayogo.2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, dicopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**MUHAIMI MUGHNI PRAYOGO
NIM.1503182**

LEMBAR PENGESAHAN

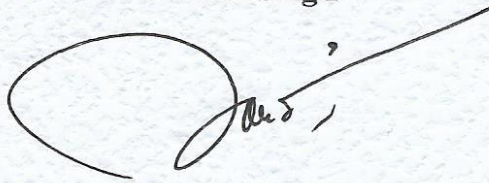
Muhaimi Mughni Prayogo

1503182

**PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL
BAGI SISWA AUTIS DI SMK "X" KOTA BANDUNG**

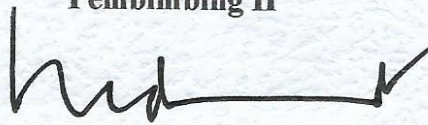
Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Dr. Tjutju Soendari, M.Pd.
NIP. 195602141980032001

Pembimbing II



Dr. Hidayat, Dpl. S.Ed., M.Si.
NIP. 195707111985031003

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Khusus
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Sunardi, M.Pd
NIP. 19602011987031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN VOKASIONAL BAGI SISWA AUTIS DI SMK “X” KOTA BANDUNG” ini sepenuhnya benar-benar karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

Bandung, 24 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Muhaimi Mughni Prayogo
NIM.1503182

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Tesis yang berjudul “Program Pembelajaran Keterampilan Vokasional bagi Siswa Autis di SMK “X” Kota Bandung” ini disusun guna memenuhi tugas akhir dalam memperoleh gelar Magister Program Studi Pendidikan Khusus Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini terdiri dari lima bab. Bab I adalah pendahuluan yang berisi tentang latar belakang dilakukannya penelitian ini, fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta struktur organisasi laporan. Bab II ialah kajian teori yang berisi kajian tentang pengertian dan kondisi umum siswa autis, pembelajaran bagi siswa autis, keterampilan vokasional bagi siswa autis, dan pembelajaran keterampilan vokasional bagi siswa autis. Bab III terdiri dari metode penelitian, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data. Bab IV ialah pembahasan dari hasil penelitian. Bab V berisi kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan serta rekomendasi.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak sekolah, akademisi, dan praktisi pendidikan khusus yang membaca. Penulis terbuka untuk menerima saran yang membangun.

Bandung, Juli 2017

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berbagai kelancaran dan kemudahan yang diberikan sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Proses penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik tidak lepas dari arahan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sunardi, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan dukungan hingga tesis ini dapat diselesaikan.
2. Dr. Imas Diana Aprilia, M. Pd selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan segala tugas dalam perkuliahan termasuk tugas akhir ini.
3. Dr. Tjutju Soendari, M.Pd. dan Dr. Hidayat, Dipl, S.Ed, M.Si selaku pembimbing tesis yang telah memberikan arahan dan dukungan pada penulis sehingga penyusunan tesis ini dapat berjalan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memfasilitasi penulis untuk mengembangkan wawasan dan keterampilan dalam bidang Pendidikan Khusus selama menempuh pendidikan di Program Magister Pendidikan Khusus Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. *Teh* Wulan selaku staf Program Studi Pendidikan Khusus yang sudah memberikan pelayanan dengan telaten dan sabar kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
6. Dr. Endang Rochyadi, M.Pd, Ibu Sukinah, M.Pd., dan *Mbak* Isna Nurfitriani, S. Pd. yang sudah bersedia memberi masukan dan validasi untuk pengembangan program pembelajaran vokasional.
7. Pihak Sekolah SMK Balai Perguruan Putri yaitu kepala sekolah, koordinator pendidikan inklusi, ketua jurusan Tata Boga, guru mata pelajaran Boga Dasar, guru mata pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan, guru mata pelajaran Ilmu Gizi, guru mata pelajaran Pastry, dan guru pendamping praktik yang telah bersedia memberikan kesempatan pada penulis untuk berkontribusi menerapkan pengetahuan dan keterampilan melalui penelitian. Terima kasih banyak.

8. Faiz dan Mama yang rajin datang ke sekolah untuk belajar memasak dengan teman-teman.
9. Suami yang selalu mendukung penulis untuk mengembangkan potensi diri, dengan penuh kesabaran menyemangati, dan mengasihi.
10. Ayah yang sering menolong dengan melakukan banyak hal untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan studi ini. Ibu yang selalu mendoakan agar kuliah ini cepat selesai dan segera berkumpul dengan keluarga di Jogja. Saudariku, *Mbak* Lisa dan Mutia yang setiap bertemu selalu menanyakan progres tesis ini. *Tesisku baik-baik saja, sist!*.
11. Teman-temanku, lingkaran terdekat selama dua periode perkuliahan yaitu Dina, Whisqa, dan *Mbak* Gian. Pejuang sidang bulan Agustus yang saling memberikan dukungan dan menjadi *sharing partner* yaitu, Ully, Nurul, Teh Nety, Yanti, Rikrik, Wida, Teh Irna, dan Titis. Adikku, Mita yang banyak membantu dan menemani begadang. Sita dan *Ceu* Maya teman *sharing* selama di Bandung. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Khusus angkatan 2015 yang sudah memberi pengalaman sosial yang banyak dan berharga selama di Bandung.
12. *Setrong Squad*, tim akreditasi tersolid. Kita berpacu dengan waktu untuk mengerjakan tesis. Alhamdulillah tidak tertinggal dengan yang lain. *Keep Strong!*
13. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Dukungan Beasiswa Unggulan Pegiat Sosial dan Seniman tahun 2015 sangat membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
14. Bunda Sri Rumiwati yang selalu mendoakan dan mendukung apa yang penulis lakukan.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Juli 2017

Penulis