

## DAFTAR PUSTAKA

- Abddurahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (cet. Kedua). Jakarta: Rineka Cipta.
- Alawiyah, F. (2014). Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013. *Jurnal: Jurnal Kesejahteraan Sosial* , 6 (15), hlm. 9-12.
- Anonim. (2014, 19 Maret). Pengertian Buku Pedoman Sebagai Media Komunikasi. [Forum Online]. Diakses dari <http://jurnalapapun.blogspot.co.id/2014/03/pengertian-buku-pedoman-sebagai-media.html>
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arisandi, E. (2014). Meningkatkan kemampuan operasi perkalian untu anak diskalkulia melalui metode garismatika. *Jurnal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3 (3), hlm. 478-488.
- Asmarani, N. (2014). Peningkatan kompetensi profesional guru di sekolah dasar. *Jurnal: Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2 (1), hlm. 503-510.
- Balqis. P, Usman. N & Ibrahim. S. (2014). Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada SMPN 3 ingin jaya kabupaten Aceh Besar. *Jurnal: jurnal Administrasi Pendidikan*, 2 (1), hlm. 25-38.
- Barnawi & Arifin, M. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basuki, I & Hariyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Black, P. (2003). The nature and value of formative assessment for learning. *Journal: Journal Improving Schools*, 6 (3), hlm. 7-22.
- Briggs, M. dkk. (2009). *Assessment For Learning And Teaching In Primary Schools*. Southernhay East: British Library Cataloguing in Publication Data.
- Creswell, J. (2013). *Researc Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Delphi, B. (2009). *Matematika untuk anak berkebutuhan khusus*. Jogjakarta: Intan Sejati Klaten.
- Departemen Pendidik Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2008). *Kajian Kebijakan Kurikulum Pendidikan Khusus*. Jakarta: Depdikbud.
- Dewi, T.A. (2015). Pengaruh profesionalisme guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru ekonomi SMA se-kota Malang. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3 (1), hlm. 24-35.
- Djohar. (2006). *Pengembangan Pendidikan Nasional menyongsong*. Cilacap: Grafika Indah.
- Drummond, M. J. (2003). *Assessing Children's Learning* (Second Edition). London: David Fulton Publishers.
- Gebhardt, M. (2013). What is behind the diagnosis of learning disability in Austrian schools? an empirical evaluation of the result of the diagnostic process. *Journal: International Journal of Special Education*, 28 (1), hlm. 1-7.
- Guskey, Thomas & Jung, Lee Ann. (2013). *Answers to Essential Questions About Standards, Assessments, Grading, & Reporting*. USA: Library of Congress Cataloguing in Publication Data.
- Handini, O & Widyaningrum, R. (2016). Kontribusi kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap manajemen kelas. *Jurnal: Jurnal Profesi Pendidik*, 3 (1), hlm.36-43.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasley, P. (2002). *A Guide to Teacher Assessment*. Kidlington: Heinemann Educational.
- Henri, E. (2010). Guru berkualitas: profesional dan cerdas emosi. *Jurnal: Jurnal Saug Guru*, 1 (2), hlm. 1-11.
- Igbo J.N & Omeje J.C. (2014). Perceived efficacy of teacher-made instructional materials in promoting learning among mathematics-disabled children. *Journal: International Journal of Special Education*, 4 (2), hlm 1-6.

- Karlina. (2014). Meningkatkan hasil belajar matematika (operasi penjumlahan) melalui pendekatan real bagi anak berkesulitan belajar kelas 1 di SDN 07 Salido. *Jurnal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3 (2), hlm. 49-60.
- Linn, R & Gronlund, N. (1995). *Measurement and Assessment in Teaching*. USA: Macmillan Publishing Company.
- Lysaght, Z. (2015). Assessment for learning and for self-regulation. *Journal: The International Journal of Emotional Education*, 7 (1), hlm. 20-34.
- Mahmudi, A. (2009). Mengembangkan kompetensi guru melalui lesson study. *Jurnal: Jurnal Forum Kependidikan*, 28 (2), hlm. 84-89.
- Mansyur. (2011). Pengembangan model assessment for learning pada pembelajaran matematika di SMP. *Jurnal: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 15 (1), hlm. 71-91.
- Mas, S.R. (2012). Hubungan kompetensi personal dan professional guru dengan motivasi belajar siswa di SMKN 2 kota Gorontalo. *Jurnal: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19 (2), hlm. 212-219.
- Masroza, F. (2013). Prevalensi anak berkesulitan belajar di sekolah dasar ke kecamatan Pauh Padang. *Jurnal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1 (1), hlm. 215-227.
- Mikarsa, L. H, dkk. (2007). *Pendidikan Anak SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Ngainun, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif: Membudayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ninung Komaria. (2011). Profil Siswa yang Mempunyai Hambatan Belajar Matematika di Kelas IV SD X, Y, Z di Kabupaten Bandung Barat. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nitko, A & Brookhart, SM. (2011). *Educational assessment of Students*. Boston: Pearson Education.
- Novauli, F. (2015). Kompetensi guru dalam peningkatan prestasi belajar pada SMP negeri dalam kota Banda Aceh. *Jurnal: Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3 (1), hlm.45-67.
- Nur, A.A. (2014). Meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SD Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal: Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2 (1), hlm. 65-72.

- Riega, O. (2015). Peran pusat asesmen PKLK terhadap pelaksanaan pendidikan inklusif di kota Padang. *Jurnal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 4 (3), hlm. 287-297.
- Rina, Y.N. (2015). Prevalensi anak berkesulitan belajar di sekolah dasar se-kecamatan Payakumbuh kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 4 (3), hlm. 670-677.
- Rudiyati, S, Pujaningsih & Ambarwati, U. (2010). Penanganan anak berkesulitan belajar berbasis akomodasi pembelajaran. *Jurnal: Jurnal Kependidikan*, 40 (2), hlm. 187-200.
- Pandji, D. (2013). *Sudahkah Kita Ramah Anak Special Needs?*. Jakarta: Elex Media Koputindo
- Popham, W. J. (1995). *Classroom Assessment, What Teachers Need to Know*. Boston: Allyn & Bacon.
- Rochyadi, E & Alimin, Z. (2003). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Depdiknas.
- Sadulloh, U. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Setiani, F. (2011). Pengembangan asesmen alternative dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik di sekolah dasar. *Jurnal: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 15 (2), hlm. 250-268.
- Siagian, R.E.F. (2012). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2 (2), hlm. 122-131.
- Soedjadi, R. (2007). Inti dasar-dasar pendidikan matematika realistik Indonesia. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), hlm. 1-10.
- Soendari, T. et.all. (2008). *Modul Pengajaran Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PLB FIP UPI.
- Soendari, T. (2010). Asesmen keterampilan menulis dalam pendidikan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal: Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 9 (1), hlm. 97-106.
- Soendari, T & Nani, E. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus*. Bandung:Amanah Offset.

- Sringki, R. (2014). Meningkatkan kemampuan operasi perkalian bagi anak berkesulitan belajar kelas IV melalui strategi pembelajaran langsung. *Jurnal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3 (3), hlm. 230-240.
- Sudiyanto, Kartowagiran, B. & Muhyadi. (2015). Pengembangan model assessment as learning pembelajaran akuntansi di SMK. *Jurnal: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19 (2), hlm. 189-201.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R dan D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sumiarsih, N. (2015). Analisis kompetensi pedagogik dan pengembangan pembelajaran guru SD negeri 042 Tarakan. *Jurnal: Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3 (1), hlm. 99-104.
- Sunardi & Assjari, M. (2014). Masalah membaca pada siswa berkesulitan belajar dan program pembelajarannya. *Jurnal: Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 13 (1), hlm. 62-67.
- Suparlan, S. (2008). *Wawasan pendidikan: Sebuah pengantar pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia
- Susanti, E & Hartanto, D. (2015). Peningkatan kompetensi guru melalui penerapan penelitian tindakan kelas (PTK) dalam pendidikan islam. *Jurnal: Potensia*, 14 (1), hlm. 151-174.
- Sutadipura, B. (2013). *Kompetensi Guru dan Kesehatan Mental*. Bandung: Angkasa.
- Syahrul. (2009). Keefektifan penerapan model asesmen autentik terintegrasi dalam pembelajaran praktikum pada jurusan pendidikan teknik elektro FT-Universitas Negeri Makassar. *Jurnal: Jurnal MEDTEK*, 1 (2), hlm. 1-9.
- Syahrul. (2010). Pengembangan model asesmen kompetensi siswa SMK dalam konteks pembelajaran berbasis kerja di industri. *Jurnal: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14 (2), hlm. 246 – 268.
- Syamsuri, I. (2010). *Peningkatan Kompetensi Guru untuk Meningkatkan Minat Siswa pada Bidang MIPA*. Bogor: IPB.
- Syukur, F. F. (2012). *Mendidik dengan Tujuh Nilai Keajaiban*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

- Thoha, M. H. (1994). *Teknik evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tillema, H.H. (2009). Assessment for learning to teach: appraisal of practice teaching lessons by mentors, supervisors, and student teachers. *Journal: Journal of Teacher Education*, 60 (2), hlm 155-167.
- Triani, N. (2012). *Panduan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Triyono, A. (2011). *Identifikasi faktor penyebab kesulitan belajar matematika di kelas rendah sd negeri karangtengah 1 kecamatan sananwetan kota blitar*. *Jurnal: Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah*, 1 (2), hlm. 1 – 11.
- Umami, D.R. & Roesminingsih, E. (2014). Pengaruh kompetensi pedagogik dan motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa dalam ujian nasional (UN) di SMA negeri se kota Mojokerto. *Jurnal: Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3 (3), hlm. 81-88.
- Uno, H. B. & Koni, S. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyudi. (2010). Asesmen pembelajaran berbasis portofolio di sekolah. *Jurnal: Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2 (1), hlm. 288-296.
- Wahyudi, A. (2010). Model pembelajaran berbasis komik untuk mencapai ranah afektif pada pendidikan kewarganegaraan bagi anak berkesulitan belajar. *Jurnal: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16 (1), hlm. 43-52.
- Wallace, G. (1979). *Educational Assessment of Learning Problem*. USA: Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Warsono & Hariyanto. (2016). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. (cet. Keempat). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wasdi & Puspita, I. (2015). *Asesmen Membaca, Menulis & Berhitung untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- White, E. (2009). Student perspectives of peer assessment for learning in a public speaking course. *Journal: AAsian ELF Journal*, 33 (1), hlm. 1-44.
- Yulianti, F. (2012). Hubungan kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI. *Jurnal: Jurnal Tarbawi*, 1 (2), hlm. 109-123.

- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zahar, I. (2009). *Belajar Matematikaku, Pembelajaran Matematika Secara Visual dan Kinestetik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Zulfitriah. (2015). Model Pelatihan Asesmen Membaca Permulaan Bagi Guru di Sekolah Dasar Kota Bandung. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.