

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung :Refika Aditama.
- Akello, D.L., Timmerman, G., & Namusisi, S. (2015). Teaching reading and writing in local language using the child centered pedagogy in Uganda. *Language and Education*, 30 (3), hlm. 1-16.
- Alwasilah.C.A (2013). *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat Buku Utama
- Alwasilah, C.A . (2012). *Pokonya Rekayasa Literasi*. Bandung : Kiblat Buku Utama
- Bitchener, J. (2008). Evidence in support of written corrective feedback. *Journal of Second Language Writing*, 17, hlm.102-118.
- Bungin, Burhan, (2011). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Cahyani,I.dan Hodijah. (2013). *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung : UPI Press
- Cahyani,.I. (2012). *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Cecep Mardiansyah, Didin Syahrudin, Helmi Ismail. (2017). *Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru 2015*. Suara Bahasa Inggris Pendidikan Masyarakat; Vol 1. No.1 April 2017 E ISSN 2579-7484 Halaman 21-30.
- Creswell,J. (2013). *Reseach Design*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Cole, J., & Feng, J. (2015). Effective strategies for improving writing skills of elementary english language learners. *Chinese American Educational Research and Development Association Annual Conference*, April 15-16, 2015 in Chicago.
- Creswell, J.W. (2015). *Riset pendidikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif edisi kelima*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W. (2016). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta : PT Raja GrafindoPersada.
- Depdiknas. (2013) *.Kurikulum 2013*. Jakarta

- Depdiknas, (2006). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD/MI*. Jakarta
- Davies, B. (2015). *Using personal diaries to improve student's academic writing skills in english*. Diakses dari <http://content.swu.ac.jp/business.../2015-02Davies.pdf>
- Djuheri & Suherli (2005). *Panduan Membuat Karya Tulis*. Bandung; Yrama Widya
- Fu-lan, L. (2006). Using computer-mediated-communication to overcome the anxiety in ESL writing. *US- China Foreign Language*, 4(11), hlm.97-101.
- Gaetsz Lynne & Suneeti Phadke.(2015). *Writer Dunia Boston: Pearson Education,2011. Print*” Struktur dari Essay Pribadi Narasi” Cartwright Sumber Belajar Pusat. Santa Barbara City College.2015. 17 Jun 2015. Web.
- Ghazali Syukur. (2013). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Graham, S., dkk. (2016). Assessing the writing achievement of young struggling writers: Application of generalizability theory. *Learning Disability Quarterly*, 39 (2), hlm.72-82.
- Hartati, et.al (2009). *Pembinaan & Pengembangan Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia*. Bandung : UPI PRESS.
- Hartati.T, Darmawan D, Mulyasari.E. (2013). Video Streaming untuk Menulis kreatif di Sekolah Dasar Internasional Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol 7 (1) pp. 43-56.
- Hobart dan Wiliam Smith, (2015). *Menulis dan Retorika*. Jenewa.USA
- Isah Cahyani. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung : UPI Press
- Jamine Larmen Peterson & Lea Graham, (2015). *Pengajaran Analisis Tugas Menulis Kreatif* : <http://dx.doi.org/10.1080/87567555.2015/002725>.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Kurniawan, H. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Komunikatif dan Apresiatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kolb, A.Y, & Kolb, D.A. (2009a). *Experiential learning theory: a dynamic, holistic approach to management learning, education and development*. London: Sage Publication.
- Kosasih. E (2014). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*.Bandung : CV. Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2015). *Strategi belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Kurniawan, H. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif*. Bandung : Rosda Karya
- Majid, A.(2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Pemuda Rosdakarya

- Merthayasa, I. N. W dkk. (2016). Penerapan model *quantum teaching* untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia (keterampilan menulis) pada siswa kelas IV SD; e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesa.
- NAEP. (2012). *Writing 2011*. US Department of Education: Institute of Education Sciences. Diakses dari <https://nces.ed.gov/nationsreportcard/pdf/main2011>.
- Nurgiantoro.B.(2014).*Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*.Yogyakarta:BPFE
- Nurudin. (2010). *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang : UMM Press
- Pirjo Suvilehto, (2016). Horror dan Agresi Dalam Penulisan Kreatif Anak-Anak. *Jurnal Puisi Therapy*.
- Ridwan. (2008). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta
- Rumney,P., Buttress, J., Kuksa, I. (2016). Seeing, doing, writing: The write here project. *SAGE Open*, January-March, hlm. 1-11.
- Saddhono, K., & Slamet, St.Y. (2014). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samuel S. Lusi dan Ricky Arnold Nggili. (2013). *Asyiknya Penelitian Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sandra Dunsmuir, dkk (2014). Departemen Klinik, Pendidikan Psikologi Kesehatan. University College London, 26 26 Bedford Way, London WC1H 0AP. Inggris Raya.
- Santoso, S. (2015). *SPSS Pengolah Data Statistik di Era Informasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Semi, Atar. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Angkasa
- Steve Graham, et al. (2012). *Teaching Elementary School Students to Be Effective Writers*. Washington, DC: National Center for Education Evaluation and Regional Assistance, Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Diakses dari http://ies.ed.gov/ncee/wwc/pdf/practice_guides/writing_pg_062612.pdf pada tanggal 18 Januari 2016 pukul 11.48 WIB.
- Storch, N., & Hill, K. (2008). What happens to international students' English after one semester at university? *Australian Review of Applied Linguistics*, 31(1), hlm.1-17.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Saepuloh, 2017

PENGARUH PENDEKATAN WRITING PROCESS TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KREATIF KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukino. (2010). *Menulis Itu Indah*. Yogyakarta : Pustaka Populer.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Suparno & Yunus. (2011). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Syarifudin, Y. (2015). *Kompetensi Menulis Kreatif*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Tanjung, Baharudin Nur. (2005). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kencana
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : CV. Angkasa
- Taqi, H.A., dkk. (2015). The effect of diary writing and language ability. *British Journal of Education*, 3 (2), hlm.75-91.
- Tritjahyo Danny.S, (2014). *Pengembangan Kreativitas Peserta Didik: Tuntutan Bagi Guru Dalam Mengembangkan Model Pembelajaran* Journal. Widya Sari Press.
- Turis Helland & Wenche, A. (2015). *O The Author (s) 2015*. Springerlink.com
- Wahyuni, S. & Ibrahim, A.Sy. (2014). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Wenger, W. (2011). *Beyond teaching and learning memadukan quantum teaching and learning*. Bandung: Nuansa.

S