

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	9
1. Pembelajaran Menulis	9
2. Tujuan Pembelajaran Menulis	11
3. Manfaat Pembelajaran Menulis	13
4. Unsur Menulis	13
5. Asas Menulis	14
6. Tahap-Tahap Menulis	16
B. Menulis Kreatif	17
1. Pengertian Menulis Kreatif	17
2. Kompetensi Menulis Kreatif	18
3. Tiga Sifat Tulisan Kreatif	19
4. Proses Kreatif Menulis	19
5. Tahapan Menulis Kreatif	20

C. Menulis Kreatif Pada Anak	23
D. Kreativitas Menulis Anak	24
E. Kreativitas Menulis	24
1. Pengertian Kreativitas	24
2. Bentuk-bentuk Kreativitas	25
3. Meningkatkan Kreativitas Siswa	26
4. Manfaat Kreativitas	27
5. Ciri-ciri Kepribadian Kreatif	28
F. Karangan Narasi	29
1. Pengertian Karangan Narasi	29
2. Tujuan Menulis Narasi	31
3. Langkah-Langkah Pengembangan Narasi	31
4. Ciri-Ciri Karangan narasi	31
5. Prinsip-Prinsip Narasi	32
6. Jenis-jenis Karangan Narasi	34
G. Pendekatan <i>Writing Proses</i>	34
1. Pengertian <i>Writing Process</i>	34
2. Implementasi Pendekatan <i>Writing Process</i>	36
H. Penelitian terdahulu	37
I. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian	39
1. Kerangka Pemikiran	39
2. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	42
B. Partisipan Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	44
D. Instrumen Penelitian	44
E. Prosedur Penelitian	47
F. Validasi Data.....	48
G. Analisis Data	48

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian.....	52
1.	Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa	
	Sebelum Perlakuan	52
2.	Keterampilan Menulis Narasi Siswa	
	Setelah Perlakuan	80
3.	Pengaruh Model <i>Writing Process</i> terhadap	
	Keterampilan Menulis Kreatif Karangan Narasi	99
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	101
1.	Keterampilan Menulis Karangan Narasi	
	Sebelum Perlakuan.....	101
2.	Keterampilan Menulis Karangan Narasi	
	Setelah Perlakuan	103
3.	Gambaran umum pelaksanaan perlakuan	105
4.	Pengaruh Model <i>Writing Process</i> Terhadap	
	Keterampilan Menulis Narasi	107
5.	Kelebihan dan Kekurangan Menggunakan	
	Pendekatan <i>Writing Process</i>	109
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A.	Simpulan	111
B.	Implikasi	112
C.	Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	173

Saepuloh, 2017

***PENGARUH PENDEKATAN WRITING PROCESS TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KREATIF
KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu