

**PENGARUH PENDEKATAN *WRITING PROCESS* TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN MENULIS KREATIF KARANGAN NARASI  
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
( Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Jayagiri )**

**TESIS**

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar**



**oleh**

**Saepuloh**

**NIM 1502873**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

**PENGARUH PENDEKATAN *WRITING PROCESS* TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN MENULIS KREATIF KARANGAN NARASI  
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Saepuloh

1502873

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dan syarat memperoleh gelar Master  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar

©Saepuloh 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, photocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pengaruh Pendekatan *Writing Process* terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar ( Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Jayagiri)**

oleh

Saepuloh  
1502873

Disetujui dan disahkan oleh  
Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd  
NIP 19570401 198412 1 001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. paed Wahyu Sopandi, M.A  
NIP 19660525 199001 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Pendekatan *Writing Process* terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar ( Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Jayagiri )

oleh

Saepuloh  
1502873

Disetujui dan disahkan oleh  
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd  
NIP 19570401 198412 1 001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. paed Wahyu Sopandi, M.A  
NIP 19660525 199001 1 001