

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama. (hal. 19)
- Abidin, Z. dan Saputro, T.M.E. (2011). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Siswa pada Materi Geometri dan Pengukuran melalui Kegiatan “Remase” di SMPN 33 Semarang. *Jurnal Kreano 2* (2). Hlm. 133-141. (hal. 3)
- Aguirre, J.M. *et al.* (2012). Making Connections in Practice: How Prospective Elementary Teachers Connect to Children’s Mathematical Thinking and Community Funds of Knowledge in Mathematics Instruction. *Journal of Teacher Education*. 62 (4). 178-192 (hal. 74)
- Aminah, S. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe TGT untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Materi Pelajaran IPS. Jurnal. [Online]. Tersedia di: <http://www.e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/dimensi/article/viewFile/248/257>. (hal. 18)
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Teaching, Learning, and Assessing, Abridged Edition*. Boston, MA: Allyn and Bacon. (hal. 10)
- Apsoh, S. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Direct Instruction terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau dari Tingkat Kepercayaan Diri*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (hal. 13)
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. (hal. 30)
- Bachman *et al.* (2015). Opportunities for Learning Math in Elementary School: Implications for SES Disparities in Procedural and Conceptual Math Skills. *American Educational Research Journal*, Vol. 52 (5), pp. 894-923. (hal. 9)
- Barnes, H. (2005). The Theory of Realistic Mathematics Education as a Theoretical Framework for Teaching Low Attainers in Mathematics. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 61, pg 42-57. (hal. 1)
- Bol, T. (2015). Has Education Become More Positional? Education Expansion and Labour Market Outcomes, 1985-2007. *Jurnal. Acta Sociologica*, Vol. 58 (2), p.105-120. (hal. 1)
- Bradford, H. *et al.* (2014). The Cooperative Learning Equation: An Effective Approach in Elementary School Physical Education. *Journal of Education*. Vol. 80, No. 3. (hal. 66)
- Chamberlin, S.A. (2010). Mathematical Problems That Optimize Learning for Academically Advanced Students in Grade K-6. Jurnal. [Online]. Tersedia di: sagepub.com/journalsPermissions.nav. DOI:10.1177/0013164414534068epm.sagepub.com. (hal. 4)
- Coleman, J.C. and Hammen, C.L. (2011). *Contemporary Psychology and Effective Behavior*. Glenview: Scot, Foresman, and Co. (hal. 14)

Hana Riana Permatasari, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Creswell, J.W.(2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (hal. 27)
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama. (hal. 65)
- Daryanto, H.M. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. (hal. 30)
- Davidson, N. dan Kroll, D.L. (1991). An Overview of Research on Cooperative Learning Related to Mathematics. *Journal for Research in Mathematics Education*, 22: 362-365.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (hal. 65)
- DeVries, D.L. and Edwards, K.J. (1973). Learning Games and Student Teams: Their Effects on Classroom Process. *American Educational Research Journal* Fall 1973, Vol. 10, No.4, Pp. 307-318. (hal. 66)
- DeVries, D.L. (1976). Teams Games Tournament. A Gaming Technique that Foster Learning. Tersedia di: sagepub.com (hal. 67)
- Duffin, J.M. and Simpson, A.P. (2000). A Search for Understanding. *Journal of Mathematic Behavior*. 18 (4). 415-427. (hal. 12)
- Ervync, G. (1991). *Mathematical Creativity. Advanced Mathematical Learning*. London: Kluwer Academic Publisher. (hal. 14)
- Erwing, B. (2011). Direct Instruction in Mathematics: Issues for School with High Indigenous Enrolments: A Literature Review. *Australian Journal for Teacher Education*, 36 (5). 65-92. (hal. 22)
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media. (hal. 19)
- Febriani, W.D. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dan Pembelajaran Langsung terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik (Eksperimen Kuasi di Kelas 4 SD Tahun Ajaran 2015/2016)*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (hal. 16).
- Gavin, M.K. dan Casa, T.M. (2012). Nurturing Young Student Mathematicians. *Gifted Education International*, 29 (2), 140-153. (hal. 2)
- Genove, J.E.C. (2003). Piaget, Pedagogy, and Evolutionary Psychology. *Jurnal [Online]*. Tersedia di: human-nature.com. (hal. 2)
- Guzman, C. (2009). Developing Craft Knowledge in Teaching at University: How Do Beginning Teachers Learn to Teach? *Jurnal. European Educational Research Journal*. Vol. 8, Numb. 2. (hal. 4)
- Hake, R.R. (2003). Analyzing Change/Gain Scores. [Online]. Diakses dari: www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf. (hal. 73)
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: Rosda. (hal. 9)

- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (hal. 22)
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press. (hal. 2)
- Ismail. (2003). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat PLP. (hal. 24)
- Jhonson, D.A. & Rising, D.R. (1972). *Guidlines for Teaching Mathematics*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (hal. 2)
- Johnson *et al.* (1991). *Cooperative Learning: Increasing College Faculty Instructional Productivity*. ASHE-ERIC Higher Education Report No. 4, George Washington University. (hal. 19)
- Joyce, B. *et al.* (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (hal. 23)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2017). (hal. 9)
- Kardi, S. dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press. (hal. 22)
- Kirk, E. and Lewis, C. (2017). Gesture Facilitates Children's Creative Thinking. *Jurnal. Psychological Science* 2017, Vol. 28 (2) 225-232. Tersedia di: sagepub.com. (hal. 63)
- Kirschner, P.A. *et al.* (2006). Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of The Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching. (hal. 69)
- Klemke, R. *et al.* (2015). Keep It Simple: Lowering The Barrier for Authoring Serious Game. *Jurnal. Simulation & Gaming*, Vol. 45 (1), 40-67. (hal. 66)
- Koutsoupidou, T. & Hargreaves, D.J. 2009. An Experimental Study of The Effects of Improvisation on The Development of Children's Creative Thinking in Music. *Psychology of Music. Jurnal. Society for Education, Music, and Psychological Research*, Vol. 37 (3), p. 251-278. (hal. 14)
- Krutetski, V.A. (1976). *The Psychology of Mathematical Abilities in School Children*. Chicago: The University of Chicago Press. (hal. 14)
- Langford, R. (2010). Critiquing Child-Centered Pedagogy to Bring Children and Early Childhood. *Contemporary Issues in Early Childhood*, Vol. 11, No. 1. [Online]. Tersedia di: www.worlds.co.uk/CIEC. (hal. 63)
- Larson, C.O. *et al.* (1984). Verbal Ability and Cooperative Learning: Transfer of Effects. *Journal of Reading Behavior*, Vol. XVI, No. 4. (hal. 18)
- Lazim, N., Zulkifli, & Rima. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV C SDN 108 Pekanbaru. *Jurnal. [Online]. Tersedia di: file:///C:/Users/marjan/Downloads/2112-4209-1-SM.pdf.* (hal. 22)
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif*,

Hana Riana Permatasari, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis. Bandung: Refika Aditama. (hal. 16)

- Mahmudi, A. (2010). "Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis." Makalah pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado, 30 Juni – 3 Juli 2010. [Online]. Tersedia di: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2014%20ALI%20UNY%20Yogya%20for%20KNM%20UNIM%20Mengukur%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20.pdf>. [10 Januari 2016]. (hal. 2)
- Marsh, C. (2003). *Becoming A Teacher: Knowledge, Skills, and Issues*. Australia: Pearson Prentice Hall. (hal. 63)
- Mirawati. (2010). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Materi Pokok Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat Ditinjau dari Kreativitas Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Kotawaringin Timur Tahun Pelajaran 2009/2010. Tesis. (hal. 73)
- Mohanty, A. (2015). Information Processing and Creative Thinking Abilities of Residential and Non-Residential School Children: A Pilot Study. SAGE Open October-December 2015: 1-12. Tersedia di: sagepub.com. (hal. 74)
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta. (hal. 15)
- Nezhnov, P. *et al.* (2015). Operationalizing Levels of Academic Mastery Based on Vygotsky's Theory: The Study of Mathematical Knowledge. Jurnal. [Online]. Tersedia di: sagepub.com/journalsPermissions.nav. DOI:10.1177/0013164414534068epm.sagepub.com (hal. 9)
- Njoroge, J.N. and Githua, B.N. (2013). *Asian Journal of Social Sciences and Humanities* Vol. 2, p. 567-576. (hal. 2)
- Oktaviani, K. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam Membaca Pemahaman Bahasa Arab. Jurnal. [Online]. Tersedia di: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa/article/view/1508>. (hal. 22)
- Oliver, G.M. (2010). Wanted: Creative Thinkers. Jurnal. *Western Journal of Nursing Research*, Vol. 32 (2), p. 155-156. (hal. 66)
- Ompusunggu, V.D.K. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan melalui Pendekatan Problem Posing. Jurnal. [Online]. Tersedia di: [file:///C:/Users/marjan/Downloads/5_160952_13_peningkatan_kemampuan_pemahaman_matematik_\(vera_dewi_kartini\)%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/marjan/Downloads/5_160952_13_peningkatan_kemampuan_pemahaman_matematik_(vera_dewi_kartini)%20(1).pdf) (hal. 11)
- Parker, R. (1994). Small Group Cooperative Learning in The Classroom. *OSSC Bulletin*. 27 (2): 2-30. (hal. 18)

Hana Riana Permatasari, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pehkonen, E. (1997). *The State of Art in Mathematical Creativity*. Electronic Edition Number 3 ISSN, 1615-1679. (hal. 14)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. (hal. 3)
- Petunjuk Teknis Peraturan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional Nomor 506/C/PP/2004 tanggal 11 November 2004. (hal. 11)
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press. (hal. 66)
- Proudfoot, D. *et al.* (2015). A Gender Bias in The Attribution of Creativity: Archival and Experimental Evidence for The Perceived Association Between Masculinity and Creative Thinking. *Jurnal. Psychological Science* 2015, Vol. 26 (1) 1751-1761. Tersedia di: sagepub.com. (hal. 14)
- Ramdani, Y. (2012). Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13 (1), 44-52. (hal. 31)
- Rasyid, H. & Mansyur, V. (2009). *Penilaian Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima. (hal. 35)
- Riduwan. (2003). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta. (hal. 35)
- Riyanto, B. & Siroj, R.A. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5 (2), 111-128. (hal. 17)
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media. (hal. 17)
- Robandi, B. dkk. (2014). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pedagogik FIP UPI. (hal. 66)
- Roger, E.W.B., Olsen, & Kagan, S. (1992). About Cooperative Learning: Cooperative Language Learning. *Cooperative Language Learning: A Teacher's Resource Book*. New Jersey: Prentice Hall, Inc. (hal. 18)
- Rohendi, D., Sutarno, H., & Nopiyanti. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal. [Online]*. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_TIK/Jurnal_Pend_TIK_Vol_3_No_1/Penerapan_Model_Pembelajaran_Kooperatif_Tipe_Teams_Games_Tournament_Berbasis_Multimedia_dalam_Meningkatkan_Hasil_Belajar_Siswa_Pada_Mata_Pelajaran_Teknologi_Informasi_dan_Komunikasi.pdf. (hal. 22)
- Ruhimat, T. dkk. (2009). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Kurtekipend UPI. (hal. 1)
- Rumph, *et al.* (2007). Stimulus Change: Reinforce or Punisher? Reply to Ellis and Magee. *Behavior and Social Issues*, 16 (1), 50-58. (hal. 23)

Hana Riana Permatasari, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ruschatz, T.A. (1992). *Cooperative Learning: An Examination of Attitudes Toward Cooperative Learning and Its Effectiveness*. Thesis. State College: The Pennsylvania State University. (hal. 5)
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia. (hal. 4)
- Rusefendi, H.E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Penerbit Tarsito. (hal. 4)
- Sadulloh, U dkk. (2010). *Pedagogik: Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta. (hal. 1)
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana. (hal. 3)
- Seodjadi. (2007). *Masalah Kontekstual sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Depdiknas: UNESA. (hal. 2)
- Setiono, K. (2009). *Psikologi Perkembangan: Kajian Teori Piaget, Selman, Kohlberg, dan Aplikasi Riset*. Bandung: Widya Padjadjaran. (hal. 9)
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu. (hal. 1)
- Shillingsburg *et al.* (2015). Effectiveness of The Direct Instruction Language for Learning Curriculum among Children Diagnosed with Autism Spectrum Disorder. *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*. (hal. 22)
- Skemp, R.R. (1976). Relational Understanding and Instrumental Understanding. *Mathematics Teaching*, 77, 20-26. (hal. 9)
- Slavin, R.E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. (Terjemahan). Bandung: Penerbit Nusa Media. (hal. 19)
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. (hal. 29)
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI. (hal. 34)
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (hal. 35)
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Makalah dalam Seminar Pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012. (hal. 10)
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (hal. 34)

- Suriasumantri, J.S. (2009). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. (hal. 2)
- Swanson, H.L. (2001). Searching for The Best Model for Instructing Students with Learning Disabilities. *Focus on Exeptional Children*, 34, 1-15. (hal. 23)
- Suryana. (2013). *Ekonomi Kreatif, Ekonomi Baru: Mengubah Ide dan Menciptakan Peluang*. Jakarta: Salemba Empat. (hal. 14)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Modul Diklat Perencanaan*. Jakarta: Pusat Diklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal. 1)
- Todaro, M.P. & Smith, S.C. (2011). *Pembangunan Ekonomi Edisi Kesebelas Jilid 1*. Jakarta: Erlangga. (hal. 1)
- Torrance, E.P. (1969). *Creativity What Research Says to The Teacher*. Washington DC: National Education Association. (hal. 16)
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. (hal. 22)
- Tsay, M. and Brady, M. (2010). A Case Study of Cooperative and Communication Pedagogy: Does Working in Teams Make A Difference? *Journal of The Scholarship of Teaching and Learning*, Vol. 10, No.2, June 2010, pp.78-89. (hal. 15)
- Wahyudin. (2013). *Matematika Dasar Pengetahuan Bermuatan Pedagogis*. Bandung: Mandiri. (hal. 9)
- Walle, J.A.V.D. (2006). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga. (hal. 10)
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara. (hal. 68)
- Witschonke, C. & Herrera, J.M. 2013. Gaming and The Commodities Market: An Economic-Based Game for Developing Reasoning Skills. *Jurnal. Citizenship, Social, & Economics Education*, Vol. 12, Numb. 1. (hal. 75).
- Wittrock, M.C. (1986). Students' Thought Processes in M.C. Wittrock (Ed.), *Handbook of Research on Teaching* (3rd ed., pp. 315-327). New York: Macmillan. (hal. 65)
- Zhang, D. *et al.* (2011). Transition from Intuitive to Advanced Strategies in Multiplicative Reasoning for Students with Mathematics Difficulties. *The Journal of Special Education*, 47 (1), 50-64. (hal. 3)