

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2009). *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Antika, R. (2015). *Pembelajaran Matematika Kontekstual untuk meningkatkan Literasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11-21.
- Asiskin. (2001). *Komunikasi Matematika dalam RME*. Makalah Seminar Nasional di Universitas Sanata Darma yogyakarta. 14-15 November 2001
- Bani, A. (2011). Meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematik siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran penemuan terbimbing. *Edisi Khusus*, 1, 12-20
- Baroody, AJ. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning mathematics (in Secondary Schools)*. United States of America: Wm.C.Brown Company Publishers
- BNSP. (2006). *Model KTSP dan Model Silabus Mata Pelajaran*. Jakarta: BP Cipta Jaya
- Brodie, K. (2010). *Being a Facilitator and a Mediator in mathematics Classroom: a Multidimensional Task*. In: Jaffer S, Burgess L (eds) Proceedings of the 9<sup>th</sup> national congress of the association for mathematics education of South Africa. University of Cape Town, Cape Town, pp 135-146.
- Castranova, J. A. (2002). Discovery learning for the 21st century: What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21st century. *Action Research Exchange*, 1(1), 1-12.
- Christophel, D. M. (1990). The relationships among teacher immediacy behaviors, student motivation, and learning. *Communication education*, 39(4), 323-340.

- Dahlan, J. A. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan quantum learning pada siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Didaktik Matematika*, 1(1).
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Pusat Perbukuan
- Djamarah, SB. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Desiverlina, B. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Keharmonisan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah SMK Kesehatan Samarinda. *eJournal Psikologi*, (1) 156-168
- Effendy, O. U. (2007). *Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya Offset
- Elida, N. (2012). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW). *Infinity Journal*, 1(2), 178-185.
- Elvira, Y. U. (2010). *PENERAPAN METODE DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM USAHA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 2 PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO* (Doctoral dissertation, UNY).
- Fanani, M. Z. (2013). PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013. *Didaktika Religia*, 1(2).
- Faridah. (2015). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Course Review Horay untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dan pemecahan masalah melalui problem based-learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16(1), 249-259.
- Gijlers, H., & De Jong, T. (2005). The relation between prior knowledge and students' collaborative discovery learning processes. *Journal of research in science teaching*, 42(3), 264-282.
- Greenes, J. R & Schulman, L. (1996). *Communication Process in Mathematical Exploration and Investigation*. In P.C Elliot and M.J Kerney (Ed.) 1996. Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond.

- Hadi, Windia. (2015). *Meningkatkan kemampuan Penalaran dan Kemampuan Representasi Matematis Serta Motivasi Berprestasi Siswa SMP Melalui Pembelajaran Discovery Dengan Pendekatan Saintifik*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan
- Hai-Jew, S. (2008). Scaffolding discovery learning spaces. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 4(4), 533-548.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *Unpublished.[online] URL: http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf*.
- Hammer, D. (1997). Discovery learning and discovery teaching. *Cognition and instruction*, 15(4), 485-529.
- Handayani, Nita. (2016). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Serta Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Model Situation-Based Learning*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hulukati dkk. (2014). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP di Provinsi Gorontalo Melalui Penerapan Model Penemuan Terbimbing Menggunakan Tugas Bentuk Superitem*. [online] tersedia: <http://repository.ung.ac.id/get/simlit/2/929/1/Mengembangkan-Kemampuan-Komunikasi-Dan-Kemampuan-Pemecahan-Masalah-Matematika-Siswa-SMP-Di-Kabupaten-Gorontalo-Melalui-Penerapan-Model-Penemuan-Terbimbing-Menggunakan-Tugas-Bentuk-Superitem.pdf> [17 April 2016]
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif meningkatkan kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Jamilah, J. (2013). Eksperimentasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Dengan Metode Discovery Learning Pada Materi Pokok Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis. *jurnal.fkip.uns.ac.id* [online] tersedia: <https://eprints.uns.ac.id/1188/1/200%2D372%2D1%2DSM.pdf>
- Khaerunnisa. (2015). *Penerapan Metode Guided Discovery Untuk Meningkatkan kemampuan Representasi Matematis dan Self-Esteem Siswa SMP*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan
- Koswara, U., Sumarmo, U., & Kusumah, Y.S. (2012). Mathematical Reasoning and Communication abilities: experiment with grade-10 students by using contextual teaching assisted with autograph program. *Educationist*,

*Jurnal kajian, Filosofi, Teori, Kualitas, dan Manajemen Pendidikan. Vol. VI. No. 2., hlm. 125-131*

- Lestari, K. E. (2014). Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 2(1).
- Lie, A. (1999). *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Lutfan. (2008). *Teknik Penyajian Discovery*. Tersedia di [www.indoskripsi.com](http://www.indoskripsi.com)
- Mayer, R. E. (2004). Should there be a three-strikes rule against pure discovery learning?. *American psychologist*, 59(1), 14
- Mubarok, C., & Sulistyo, E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Discovery learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TAV pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 215-221.
- Muhamad, N. (2017). Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1), 9-22.
- Mullis, I. V., & Martin, M. O. (2013). *TIMMS 2015 Assessment Frameworks*. International Association for the Evaluation of Educational Achievement. Herengracht 487, Amsterdam, 1017 BT, The Netherlands.
- Mulyana, A., & Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Didaktik*, 9(1), 40-51.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM
- Permana, Y., & Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan kemampuan penalaran dan koneksi matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah. *educationist*, 1(2), pp-116.
- Purwanto, N. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwatiningsi, S. (2014). Penerapan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi luas permukaan dan volume balok. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1).
- Qodariyah, L., & Hendriana, H. (2015). MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIK SISWA SMP MELALUI DISCOVERY LEARNING. *Edusentris*, 2(3), 241-252.

- Rafianti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis, dan Self-confidence Siswa Mts.* Tesis UPI. Tidak diterbitkan
- Rahmadonna, S. (2015). PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA. *MAJALAH ILMIAH PEMBELAJARAN*, 7(1).
- Rahman, R., & Maarif, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Discovery terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Infinity Journal*, 3(1), 33-58.
- Rahmawati. (2016). Hasil TIMSS 2015[handout powerpoint slides]. Diakses dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/RahmawatiSeminar%20Hasil%20TIMS%202015.pdf>
- Riadi, M. (2012). *Metode Belajar Ekspositori*. [Online]. Tersedia di: <http://www.kajianpustaka.com/2012/12/metode-belajar-ekspositori.html?m=1>.
- Riduwan, D. (2003). Dasar-Dasar Statistika. *Bandung: Alfabeta*.
- Rooney, C. (2012). How am I using inquiry-based learning to improve my practice and to encourage higher order thinking among my students of mathematics. *Educational Journal of Living Theories*, 5(2), 99-127.
- Rosdianwinata, E. (2015). Penerapan Metode Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 1-8.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-eksastra Lainnya*. bandung: Tarsito
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sahidin, L., & Jamil, D. (2013). Pengaruh motivasi berprestasi dan persepsi siswa tentang cara guru mengajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 212-222.

- Sahrudin, A. (2014). Implementasi strategi pembelajaran discovery untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa SMA. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 2(1).
- Sappaile, B. I. (2007). Hubungan kemampuan penalaran dalam matematika dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(69), 985-1003.
- Saragih, Melda. J. (2014). *Meningkatkan literasi matematis dan Motivasi Belajar Siswa dengan Strategi Pembelajaran SQ3R*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan
- Sari, Riska. N. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi matematis dan keyakinan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan.
- Schunk, D. R., Pintrich, P. R., Meece, J. L. (2010). *Motivation In Education: theory Research, and Applications*. Edisi ketiga. United States of America: Pearson
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. bandung: JICA UPI
- Sumartini, T S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1).
- Soemarmo, U dan Hendriana. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Tim Pusperek. (2011). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia: Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*[online] tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/data/pusperek/HASIL%20RISET/TIMSS/LAORAN%20TIMSS%202011%20%20Kemampuan%20Matematika%20Siswa%20SMP%20Indonesia%20berdasarkan%20Benchmark%20TIMSS%202011.pdf> [27 November 2016]
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigasi)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1-9.
- Uno, H. B. (2009). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Van Joolingen, W. (1998). Cognitive tools for discovery learning. *International Journal Of Artificial Intelligence In Education (IJAIED)*, 10, 385-397.
- Verdianingsih, E. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Self Esteem Matematis Siswa SMP melalui Penenerapan Strategi Mnemonic*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pendagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional)*. Jakarta: CV. Ipa Abong
- Wahyudin. (2012). *Filsafat dan Model-model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Mandiri
- Wardhani, S. (2008). Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. Yogyakarta: PPPPTK.
- Yackel, E., & Cobb, P. (1996). Sociomathematical norms, argumentation, and autonomy in mathematics. *Journal for research in mathematics education*, 458-477.
- Yonandi, M., & Sumarmo, U. (2012). Mathematical Communication Ability and Disposition (Experiment with Grade-11 students Using Contextual Teaching with Computer Assisted). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(2), 142-156.