

BAB V

KESIMPULAN & REKOMENDASI

Kesimpulan dan rekomendasi adalah bagian yang menjelaskan tentang kesimpulan dan rekomendasi tentang apa yang sudah diperoleh dari penelitian ini. Adapun penyajian dari kesimpulan dan rekomendasi ditulis secara terpisah

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tahapan penelitian yang sudah dilakukan penulis dalam merancang dan membangun multimedia pembelajaran interaktif berbasis game dengan model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dengan materi diagram hubungan antar entitas pada mata pelajaran basis, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Merancang multimedia ini meliputi beberapa tahapan, diantaranya tahap analisis (studi lapangan, studi literatur, analisis pengguna, dan analisis kebutuhan perangkat keras & lunak); tahap desain meliputi pembuatan flowchart, RPP, storyboard, instrumen peningkatan kognitif, validasi instrumen peningkatan kognitif, validasi instrumen yang terdiri dari uji reliabilitas, taraf kesukaran soal, dan daya pembeda soal; tahap pengembangan, yaitu mengembangkan flowchart dan storyboard yang telah dibuat menjadi sebuah antarmuka multimedia pembelajaran, integrasi model pembelajaran AIR pada multimedia, validasi oleh ahli media dan ahli materi; tahap implementasi adalah uji coba multimedia kepada siswa yang sudah mempelajari materi diagram hubungan antar entitas, meliputi pemberian soal pretest, pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis game dengan model AIR , dan terakhir pemberian posttest serta tahap penilaian, meliputi pembuatan laporan dengan cara mengolah hasil penelitian.
2. Pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis game dengan model AIR mengalami peningkatan terhadap kognitif siswa

pada mata pelajaran basis data. Hal ini terbukti dari indeks gain yang diperoleh sebesar 0.67 dan termasuk kedalam kategori sedang. Dengan

masing-masing nilai gain peningkatan aspek kognitif C1, C2, C3 adalah 0.76, 0.78, dan 0.58.

3. Tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis game dengan model AIR pada mata pelajaran basis data memperoleh hasil yang positif. Hal ini didasarkan pada hasil analisis terhadap instrumen tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran. Presentase yang diperoleh dari analisis tersebut adalah sebesar 85,01 dan berada dalam kategori baik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi yang ingin disampaikan. Adapun rekomendasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil observasi pada penelitian ini, diperlukan titik-titik pemberhentian untuk mengkondisikan kembali perkembangan siswa dan memastikan bahwa proses yang siswa lalui sudah tersampaikan secara baik, kemudian diberikan *password* untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya.
2. Berdasarkan hasil observasi pada penelitian ini, diperlukan pengkondisian apabila responden yang menggunakan multimedia lebih dari 20 pengguna karena multimedia dibatasi hanya untuk 20 orang.
3. Berdasarkan hasil observasi pada penelitian ini, terdapat kekurangan dalam multimedia, yaitu apabila jaringan internet tidak stabil maka siswa tidak bisa menggunakan multimedia tersebut. Jadi dibutuhkan jaringan internet yang stabil untuk menggunakan multimedia tersebut.