

DAFTAR PUSTAKA

- Aslamiyah, S. W. (2014). *Penerapan Metode Pembelajaran Maternal Reflektif Dalam Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu Di Sdlb B Yakut Purwokerto Banyumas*. Skripsi Mahasiswa Tarbiyah IAIN, Purwokerto: Tidak diterbitkan.
- Bunawan, L & Yuwati, C. S. (2000). *Penguasaan Bahasa Pada Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fawzi, M. H. (2005). *Bahasa Kasih*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hermanto. (2011). Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu dalam Pembelajaran Membaca melalui Penerapan Metode Maternal. *Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7 (2), hlm. 124-125.
- Hernawati, T. (2007). Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu. *Jurnal Anakku*, 7 (1), hlm. 4
- Mar'at. (2010). *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2002). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sadja'ah, E. (2013). *Bina Bicara, Persepsi Bunyi Dan Irama*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Satori, D & Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprpto, T. (2006). *PengantarTteori Komunikasi*. Yogyakarta: Presindo.
- Widjaya, A. (2012). *Memahami Anak Tunarungu*. Yogyakarta: Familia.