

المراجع

Jurnal

- الالباب، أولي. (2015). نظام التقويم في تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة (دراسة الحالة في المدرسة الثانوية الدينية). المجلة. جامعة ردين فناح الإسلامية الحكومية. 1 (1).
- رحمواتي. (2013). تقويم تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى. المجلة. جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية. 20 (3).
- Alimin. (2015). Analisis kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam SMP di Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol, 3. No 1, hlm. 61-65.
- Bulkisah. (2012). “Pembelajaran bahasa Arab pada perguruan tinggi agama Islam di Indonesia”. *Jurnal ilmiah DIDAKTIKA* february 2012 vol. XII NO. 2, hlm. 308-318.
- Cicek, V. (2013) Effective Use of Lesson Plans to Enhance Education *International Journal of Economy, Management and Social Sciences*, 2(6), pp 334 – 341.
- Dahlan, H.B.A.M. dan Zailani, M.A. (2015). “Pengajaran bahasa Arab untuk tujuan-khusus:satu pandangan awal”. *Jurnal pendidikan 2005*, Universiti Malaya, hlm. 233-244.
- Dajani, B. A. S., Mubaideen, S., & Omari, F. M. A. (2014). Difficulties of Learning Arabic for Non-native Speakers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 114, hlm.919–926.
- Darmadi. Adamura, F. Krisdiana E.M.S.I., Suwarni, R.S., Kuswahyuni. (2011). Perbaikan kualitas perkuliahan analisis real melalui lesson study. *Jurnal pendidikan MIPA*. VOL.3, No.1 Maret 2011, hlm 32-41.
- Dewi, A., Zulaikha, S., & Sujana, W. (2014). Penerapan metode Tanya jawab berbantuan media kartu kata bergambar untu mengembangkan kemampuan berbahasa lisan anak. *E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, volume 2 No 1 Tahun 2014, hlm. 1-10.

- Festiyed. Dan Ermawati. (2008). “Pembelajaran problem based instruction berbasis media sederhana untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa sekolah menengah pertama”. *Jurnal Pembelajaran*. Volume 30, nomor 02, Agustus 2008, hlm. 91-99.
- Garancang, S. (2010). “Problematika pengajaran bahasa Arab pada perguruan tinggi islam”. *Jurnal Sosio –Religia*, Vol. 9, No. 3, Mei 2010, hlm. 959-973.
- Hartono. (2014). Pendidik dan peserta didik dalam perspektif filsafat pendidikan islam. *Jurnal Potensial vol. 13* edisi 1 januari-juni 2014.
- Hidayat. A. (2012). "Bi'ah lughowiyah (lingkungan berbahasa) dan pemerolehan bahasa (tinjauan tentang urgensi lingkungan berbahasa dan pemerolehan bahasa)". *Jurnal Pemikiran Islam*; Vol. 37, No. 1 Januari-Juni 2012. Hlm. 35-44.
- Jamous, R. dan Chik, A.R. (2012). “Teaching Arabic for Cultural Purposes: A Case Study of Francophone Program of Arabic at Aleppo University”. *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 66 (2012), hlm. 37 – 45.
- Kabir, M.A. dan Islam, F. (2016). “The Reality of Teaching Arabic for Specific Purposes in Educational Institutions”. *International Journal of Cognitive and Language Sciences* Vol:3, No:11, 2016.
- Khasairi, M. (2013). “Pengembangan komponen pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah”. *Jurnal bahasa dan seni*, tahun 41, Nomor 1, Februari 2013, hlm. 60-68.
- Kurniawan, A.D. (2011). “Konsep mahasiswa pada mata kuliah struktur hewan”. *Jurnal Pendidikan MIPA* . volume 3 Nomor 1, Maret 2011, hlm, 3-16.
- Kurt A. Stahura, Tony L. Henthorne, Babu P. George, Eugene Soraghan (2012). “Emergency planning and recovery for terror situations: an analysis with special reference to tourism”. *Jurnal Worldwide Hospitality and Tourism Themes*, Vol. 4 Iss: 1, hlm.48 – 58.
- Manalullaili (2015). Applying Communicative Language Teaching in Teaching English for Foreign language Learners. *Ahmad Dahlan Journal of English Studies (ADJES)*, Vol. 2 (3), hlm. 1–8.

- Mansor, I. & Salman, G. (2016). Arabic for tourism: Guidelines for linguists and translators. *Arab World English Journal (AWEJ)*. Vol. 7, Np. 3, Hlm. 77-94.
- Mart, C.T. (2013). The audio-lingual method: an easy way of achieving speech. *International journal of academia research in business and social sciences*, Desember 2013, Vol. 3, No. 12, hlm. 63-65
- Maulana, R. (2014). Hubungan kompetensi sosial dengan kinerja guru SD Islam Bunga Bangsa Samarinda ditinjau dari tipe kepribadian. *ejournal Psikologi*, vol 2, No 2, hlm. 137-149.
- Mauldotunnisa. (2014). Desain silabus matrikulasi bahasa Arab PMIAI ICAS-Paramadina Jakarta. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. Vol. 1, No. 1, hlm. 79-94.
- Misran. (2013). “Dialek ‘ammiyah dalam pengajaran bahasa Arab untuk Pariwisata di Indonesia”. *Jurnal adabiyat*, Vol. xii, No. 2, Desember 2013.
- Murtadho, N. (2008). “Penyelarasan materi dan model RPP bahasa Arab untuk pendidikan dasar dan menengah”. *Jurnal bahasa dan seni*. Tahun 36, Nomor 2, Agustus 2008, hlm. 220-229.
- Musa. (2013). Pengaruh metode pembelajara penemuan terbimbing. *Jurnal Media Akademika*, Vol. 28, No. 3, Juli 2013, hlm. 419-437.
- Nuriyah, N. (2014). *Evaluasi Pebelajaran: Sebuah Kajian Teori*. Jurnal. Jurnal Edueksos. 1(3).
- Nuswowati, dkk. (2010). *Pengaruh Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Bidang Studi Kimia Terhadap Pencapaian Kompetensi*. Jurnal. Portal Garuda. 1(4).
- Permata, B. A. (2015). “Teori generatif-transformatif Noam Chomsky dan relevansinya dalam pembelajaran bahasa Arab”. *Jurnal Empirisma*. Vol. 24 No. 2 Juli 2015, hlm. 179-187.
- Rahmawati, L. (2013). Hubungan minat peserta didik pada mata kuliah asuhan kebidanan I dengan hasil belajar peserta didik di STIKES Mercubaktijaya Padang. *Jurnal Entropi*. Vol. VIII, No. 1 Februari 2013. Hlm. 598-603.

- Ramli, M. (2015). "Hakikat pendidik dan peserta didik". *Jurnal tarbiyah islamiyah*, volume 5, nomor 1, januari-juni 2015.& Wahyuni, S. (2016). Pembelajaran bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kota Padang. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. Vol.3, No.1, hlm. 1012.
- Rifa'i, A. (2015). Implementasi thariqah al intiqaiyyah (metode elektik) pada pembelajaran bahasa Arab di MTSN Kediri 1. *Jurnal Realita* Vol. 13 No. 2 Juli 2015, hlm. 162-172.
- Ritonga, M., Nazir, A., & Wahyuni, S. (2016). Pembelajaran bahasa Arab berbasis teknologi informasi dan komunikasi di kota Padang. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. Vol. 3, No. 1. Hlm.1-12.
- Rochgiyanti. (2013). "Pembelajaran paket B di PKBM Barito kota Banjarmasin". *Jurnal pendidikan progresif*. Volume 3, Nomor 2, November 2013, hlm. 167-179.
- Rohman, F. (2014). "Strategi pengelolaan komponen pembelajaran bahasa Arab". *Jurnal Arabiyat Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. Vol. I, No. 1, Juni 2014 | ISSN : 2356-153X, hlm. 63-78.
- Saleh, M. (2012). "Pembelajaran kooperatif dengan pendekatan pendidikan matematika realistic (PMR)". *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu (wadah informasi ilmiah dan kreativitas intelektual pendidikan)*. Volume.13, Nomor 2. September 2012, hlm, 51-59.
- Santoso, I. (2007). "Menjadi pembelajara bahasa asing yang baik". *Focus. jurnal pendidikan bahasa Asing*. No. 8 April 2007, hlm. 69-73.
- Sapri. (2008). "Metode pembelajaran bahasa Arab: antara tradisonal dan modern". *INSANIA Jurnal pemikiran alternatif pendidikan*. Vol. 13, No. 3. September-Desember 2008, hlm. 441-452.
- Setemen, K. (2010). Pengembangan evaluasi pembelajaran online. *Jurnal pendidikan dan pengajaran*. Jilid 43, Nomor 3, Oktober 2010, hlm. 207-2014.
- Setyanto, A dan Litt, M. (tt). "Pentingnya Penguasaan Bahasa dan Budaya Asing Sebagai Pendukung Utama Sektor Pariwisata". *Jurnal*. Tidak diterbitkan.

- Sirajudeen, A. dan Adebisi, A.W. (2012). Teaching Arabic as a second language in Nigeria. *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 66 (2012), hlm. 126 – 135.
- Sumiarni, N. (2014). “Pembelajaran bahasa Arab bagi mahasiswa pemula di pusat bahasa dan budaya (BB) Cirebon: (Problematika dan solusinya)”. *Jurnal Holistik* Volume 15 Nomor 01, 2014, hlm, 19-38.
- Supardi, U.S. (2012). “Arah kebijakan di Indonesia dalam tataran kebijakan dan implementasi”. *Jurnal Formatif*. 2 (2), hlm. 111-121.
- Talib, R. (2010). Psikologi dan metode pembelajaran bahasa. *Inovasi*. Vol. 7, No. 4, Desember 2010. Hlm, 240-252.
- Valdeon, R. A. (2009). Info-promotional material discourse and its translation: the case of the asturian tourist board texts. *Journal Across Language and Culture*. Vol.10 (1), hlm.21–47
- Wahab, M.A. (2016). Standarisasi kurikulum pendidikan bahasa Arab di perguruan tinggi keagamaan Islam negeri. *Arabiyat: jurnal pendidikan bahasa Arab dan kebahasaaraban*. Vol. 3, No. 1. Hlm. 32-51.
- Wahyudi. (2010). Standar kompetensi guru. *Jurnal pendidikan sosiologi dan humaniora* vol. 1. No. 2. hlm. 107-119
- Yulida, R. kausar. Andriani. (2016). “Penggunaan model pembelajaran penemuan terbimbing dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah penyuluhan dan komunikasi pertanian”. *Mimbar Pendidikan: jurnal Indonesia untuk kajian pendidikan*. Volume 1, Nomor 2, September 2016, hlm, 189-200.
- Yusuf, M. dan Wekke, I. S. (2015). “Active Learning on Teaching Arabic for Special Purpose in Indonesian”. *Jurnal Pesantren. Procedia - Social and Behavioral Sciences* 191 (2015), hlm. 137 – 141.
- Zaenuddin, R. (2011). “Studi eksplorasi penggunaan media pada pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Di Kab. Cirebon”. *Jurnal Holistik* Vol 12 Nomor 01, Juni 2011/1433 H, hlm. 197-222.
- Zin, H. B. M., Jusoh, T. G. T., Mohamed, Z., Abdul Rahman, R., & Noh, N. C. (2013). The Potential of Arabic as a Tourism Language in Malaysia. *Journal of Educational and Social Research*, Vol.3, (7), hlm.490–497.

Buku

- إبراهيم، عبد العليم . (١٩٦١) . *الموجه الفنى لمدرسى اللغة العربية*. القاهرة: دار المعاف.
- باهى، مصطفى & النمر، فاتن. (2003). *التقويم: في مجال العلوم التربوية والنفسية*. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- الفوزان، ع.ر. (2011). *إضاءات لمعلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: مطابع الحميضى.
- طعيمة، ر.ا. & مناع، م. (2001). *تدريس العربية في التعليم العام: نظريات وتجارب*. القاهرة: دار الفكر العربى
- شحاتة، ح. (1992). *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية
- الخولى، محمد على . (١٩٨٩) . *أساليب تدريس اللغة العربية*. الرياض: دار العلوم.
- Agung, A.D. (2012). Pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis lingkungan alam sekitar kelas III di SD Islam terpadu Ibnu Mas'ud Kulon Progo. Skripsi pada jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Agustina, Eka Sofia. 2011. *Materi Ajar BTBI*. Lampung: Universitas Lampung.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alwasilah, C. (2009). *Pokoknya kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Anggraeni, P. (2007). *Audio lingual teaching as an alternative method in teaching speaking*. Skripsi: english department faculty og language and art , Semarang state university
- Ardiansyah, R. (2014). *Manajemen Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di: <http://www.idsejarah.net/2014/10/manajemen-pembelajaran.html>
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi pembelajaran (teori dan praktik)*. Makalah. Tidak diterbitkan.
- Arikunto. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: Pt Raja Grafindo.
- Asarina, R. (2014). *Studi eksplorasi kendala-kendala guru dalam pembelajaran IPS di SMP wilayah kecamatan Moyudan*. Skripsi: Jurusan Ilmu Pengetahuan Social Fakultas Ilmu Social Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan pengembangan kurikulum*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Darmawan, R. (2009). *Pembelajaran bahasa Indonesia untuk bidang pariwisata di Akademi Pariwisata Medan*. Tesis Magister pada SPS Universitas Sumatera Utara. Tidak diterbitkan.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2008).*Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi 4*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Effendy, A. (2009). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Ernawati, E. (2016). Analisis butir soal UAS kelas VI semester ganjil tingkat sekolah dasar islam terpadu (SD IT) irsyadul ibad pandeglang. Makalah untuk mata kuliah evaluasi pendidikan. Tidak diterbitkan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatimah, S. (2015). *Poblematika pembuatan rencana kegiatan pembelajaran di raudatul atfal muslimat NU Warulor Wiradesa*. Skripsi. Tidak diterbitkan. STAIN Pekalongan.
- Gagne, R.M. (1975). *Essential of learning for instruction*. Illinois: The Dryden Press Hinsdale.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hermawan, A. H. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Ilmiah.
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ismawati, E. (2012). *Perencanaan pengajaran bahasa: langkah menuju guru kompeten dan professional*. Yogyakarta: Ombak.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung. Refika Aditama.

- Komara. E. (2014). *Belajar dan pembelajaran interaktif*. Bandung: Refika aditama.
- Mahardika, A. (2012). *Sejarah travel agent*. [Online]. Tersedia di:<http://apriliantinimahardika.blogspot.co.id/2012/02/sejarah-travel-agent.html>.
- Mahsun. (2013). *Metode penelitian bahasa: tahapan strategi, metode, dan teknik*. Jakarta:Rajawali Press.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mertler, C. (2011). *Action research*. Yogyakarta: pustaka Pelajar.
- Moleong, L.J. (2010). *Metode penelitian kualitatif* (edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujib, F. & Rahmawati, N. (2013). *Permainan eddukatif pendukung pembelajaran bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press.
- Mujib, F. (2010). *Rekonstruksi pendidikan bahasa Arab: dari pendekatan konvensional ke intrgratif humanis*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Mulyasana, D. (2012). *Pendidikan bermutu dan berdaya saing*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Novauli, F. (2015). Kompetensi guru dalam peningkatan prestasi belajar pada SMP negeri kota Banda Aceh. *Jurnal administrasi pendidikan*. Vol 3. No 1. Hlm. 45-67.
- Nurochim (2013). *Perencanaan pembelajaran ilmu-ilmu social*. Kota Depok. Raja Grafindo Persada.
- Pribadi, A.B. (2010). *Model desain sistem pembelajaran*. Jakarta: dian rakyat.
- Purwanto, Ngalim. (2012). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saifurrijal. (2012). *Kolaborasi metode ceramah dengan model pembelajaran deep dialogue/critical thinking (DD/CT) untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar pada mata pelajaran chasis dan suspense otomotif siswa kelas XI SMK N2 Pengasih tahun ajaran 2011/2012*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sa'ud, U. S & Makmun, A. S. (2005). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sauri, S., Firmansyah, H., Rizal, A.S. (2010). *Filsafat ilmu pendidikan agama*. Bandung: Arfino Raya.
- Sax, G. (1980). *Principles of education and psychological measurement and evaluation*. Belmont California: Wads Worth Pub.co
- Shihabuddin. (2008). *Evaluasi pengajaran bahasa Indonesia* (edisi I). *Modul perkuliahan . tidak diterbitkan*.
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadie, D. dan Darmawan, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suwarno, W. (2008). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyono., dan Hariyanto, M.S. (2012). *Belajar dan pembelajaran: teori dan konsep dasar*. Bandung:Remaja Rosdakarya Offset.
- Syah, D. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Syaripudin, T. dan Kurniasih. (2014). *Pedagogic teoritis sitematis*. Bandung: percikan ilmu.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
http://www.beritajatim.com/internasional/254719/18_desember_unesco_tetapkan_bahasa_Arab_sebagai_bahasa_internasional.html
<http://stiepar.ac.id>