

المحتويات

تقرير المشرف

أ.....	الإقرار.....
ب.....	التقديم.....
ج.....	شكر وتقدير.....
ه.....	مجرد.....
ح.....	المحتويات.....
ي.....	قائمة الصور.....
ي.....	قائمة الجداول.....

الباب الأول : المقدمة

أ. التمهيد	
1.....	للمشكلة.....
9.....	ب. تعريف مشكلة البحث.....
9.....	ج. صياغة مشكلة البحث.....
10.....	د. أهداف البحث.....
11.....	هـ. فوائد البحث.....
12.....	و. الهيكل لتنظيم الرسالة.....

الباب الثاني: إطار النظري

14.....	أ. حقيقة التربية.....
17.....	ب. حقيقة التعليم.....
47.....	ج. اللغة العربية وعالم السياحة.....
57.....	د. والبحوث السابقة.....

الباب الثالث: طريقة البحث

- أ. منهج البحث وطريقته.....60
- ب. موضوع البحث وموقعه.....62
- ج. وأدوات البحث وتقنية جمع البيانات.....63
- د. إجراء جمع البيانات.....66
- هـ. تقنية تحليل البيانات.....68
- و. التثليلت لصلاحية البيانات.....70

الباب الرابع: نتائج البحث و تفسيرها

- أ. تصوير المعهد العالى إجماليا.....71
- ب. نتائج البحث.....73
- ت. تفسير نتائج البحث.....104

الباب الخامس: الاستنتاجات والاقتراحات

- أ. الاستنتاجات.....180
- ب. الاقتراحات.....183

المراجع

الملاحق

سيرة الباحثة

قائمة الصوار

الصفحة	قائمة الصوار
44	الصورة 1-2 طريقة أداء التقويم ونوعه
61	الصورة 1-3 الوضع الاجتماع
68	الصورة 2-3 إجراء البحث
69	الصورة 3-3 خطوات تحليل البيانات

قائمة الجدوال

الصفحة	قائمة الجدوال
43	الجدول 1-2 تنفيذ التعليم
74	الجدول 1-4 رؤية المؤسسة وبعثتها
75	الجدول 2-4 المنهج الدراسي
76	الجدول 3-4 خطة التعلم لفصل دراسي
78	الجدول 4-4 إدارة الأكاديمية
79	الجدول 5-4 نشاط التعلم القبلي (نشاط ابتدائي)
80	الجدول 6-4 نشاط التعلم الأساسي
82	الجدول 7-4 نشاط التعلم الاختتام
83	الجدول 8-4 الكفاءة للمدرس
84	الجدول 9-4 طريقة التعليم المستخدمة
86	الجدول 10-4 الوسائل التعليمية المستخدمة
87	الجدول 11-4 المادة التعليمية المستخدمة
87	الجدول 12-4 حضور المدرس
88	الجدول 13-4 التقويم الذي أقام به المدرس
89	الجدول 14-4 عدد الطلاب

90	الجدول 15-4 استجابة الطلاب للمحاضرة
91	الجدول 16-4 منجز الطلاب
91	الجدول 17-4 التوجيه المستقبلي
92	الجدول 18-4 أهداف التقويم
93	الجدول 19-4 الكفاءة المرجوة
94	الجدول 20-4 شكل التقويم
94	الجدول 21-4 أداة التقويم
95	الجدول 22-4 أسلوب التقويم
96	الجدول 23-4 استفاد نتيجة التقويم
96	الجدول 24-4 وقت التقويم
97	الجدول 25-4 مكان التقويم
97	الجدول 26-4 بيان نتائج التقويم
98	الجدول 27-4 تناسب التقويم بأهداف التعلم
99	الجدول 28-4 العراقيل في عملية تعلم اللغة العربية المتعلقة بالمدرس
100	الجدول 29-4 العراقيل في عملية تعلم اللغة العربية المتعلقة بالطلاب
100	الجدول 30-4 العراقيل في عملية تعليم اللغة العربية المتعلقة بالمنهج الدراسي
101	الجدول 31-4 العراقيل في عملية التعليم المتعلقة بطريقة التعليم
102	الجدول 32-4 العراقيل في عملية التعليم المتعلقة بالوسائل التعليمية
103	الجدول 33-4 العراقيل في عملية التعليم المتعلقة بالمواد التعليمية
103	الجدول 34-4 العراقيل في عملية التعليم المتعلقة بالتقويم
104	الجدول 35-4 رؤية المؤسسة وبعثتها
110	الجدول 36-4 المنهج الدراسي

116	الجدول 37-4 خطة التعلم لفصل دراسي
122	الجدول 38-4 إدارة الأكاديمية
136	الجدول 39-4 الكفاءة للمدرس
137	الجدول 40-4 طريقة التعليم المستخدمة
139	الجدول 41-4 الوسائل التعليمية المستخدمة
142	الجدول 42-4 المادة التعليمية المستخدمة
143	الجدول 43-4 حضور المدرس
144	الجدول 44-4 التقويم الذي أقام به المدرّس
147	الجدول 45-4 عدد الطلاب
147	الجدول 46-4 استجابة الطلاب للمحاضرة
150	الجدول 47-4 منجز الطلاب
151	الجدول 48-4 التوجيه المستقبلي
156	الجدول 49-4 أهداف التقويم
157	الجدول 50-4 الكفاءة المرجوة
158	الجدول 51-4 شكل التقويم
159	الجدول 52-4 أداة التقويم
160	الجدول 53-4 أسلوب التقويم
161	الجدول 54-4 استفاد نتيجة التقويم
162	الجدول 55-4 وقت التقويم
163	الجدول 56-4 مكان التقويم
163	الجدول 57-4 بيان نتائج التقويم
164	الجدول 58-4 تناسب التقويم بأهداف التعلم
166	الجدول 59-4 العراقيل في عملية تعلم اللغة العربية المتعلقة بالمدرّس
168	الجدول 60-4 العراقيل في عملية تعلم اللغة العربية المتعلقة بالطلاب

169	الجدول 4-61 العراق في عملية تعليم اللغة العربية المتعلقة بالمنهج الدراسي
170	الجدول 4-62 العراق في عملية التعليم المتعلقة بطريقة التعليم
171	الجدول 4-63 العراق في عملية التعليم المتعلقة بالوسائل التعليمية
173	الجدول 4-64 العراق في عملية التعليم المتعلقة بالمواد التعليمية
173	الجدول 4-65 مطالعة المواد التعليمية
177	الجدول 4-66 العراق في عملية التعليم المتعلق بالتقويم