

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB II. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	11
C. Batasan Masalah Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan Tesis	13
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	14
A. Tinjauan Pustaka	14
1. Model Pembelajaran <i>Target-Task Problem Solving</i>	14
2. Pendekatan Inkuiri	21
3. Kemampuan Kognitif	24
4. Kemampuan Pemecahan Masalah	28
5. Contoh Skenario Pembelajaran untuk Melatihkan Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa	36
6. Penelitian Relevan	42
B. Kerangka Pikir	45

Hastal Hasili, 2017

“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TARGET-TAST PROBLEM SOLVING MENGGUNAKAN PENDEKATAN INKUISI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA SISWA MA”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	47
B. Metode Penelitian	49
C. Desain Penelitian	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian	49
E. Langkah-langkah Penelitian	50
F. Instrumen Penelitian	51
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Keterlaksanaan Pembelajaran Fisika Model <i>Target-Task Problem Solving</i>	67
B. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa	74
C. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa	79
D. Hubungan Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa	84
E. Tanggapan Guru dan Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Fisika Model <i>Target-Task Problem Solving</i>	88
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran dan Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	103

Hastal Hasili, 2017

“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TARGET-TAST PROBLEM SOLVING MENGGUNAKAN PENDEKATAN INKUISI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA SISWA MA”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu