

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TARGET-TASK PROBLEM SOLVING*
MENGUNAKAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH FISIKA SISWA MA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Fisika



**HASTAL HASILI
NIM. 1507615**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TARGET-TASK PROBLEM SOLVING*
MENGUNAKAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA
SISWA MA**

Oleh
Hastal Hasili
S.Pd Universitas Haluoleo Kendari, 2006

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Fisika

© Hastal Hasili 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

**HASTAL HASILI
1507615**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TARGET-TASK PROBLEM SOLVING*
MENGUNAKAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
FISIKA SISWA MA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

**Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si
NIP. 196902111993031001**

Pembimbing II

**Dr. Selly Feranie, M.Si
NIP. 197411081999032004**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si
NIP. I95904011986011001**