

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N. & Permatasri, A. (2011), Efikasi diri, dukungan social keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII, *Jurnal Humanitas*, 8(1).
- Adiputra, Y. (2015) Analisis Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis dan Efektivitas Strategi Abduktif-Deduktif Untuk Mengatasi Kesulitannya. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung.
- Akyuz, Halil Ibrahim. Yetik, Serap Samsa. Keser, Hafize. (2015). *Effect of Metacognitive Guidance on Critical Thinking Disposition*. Pegem Journal of Education and Instruction.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2006). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy the exercise of control*. New York: W. H. Practice. New York: W. H. Freeman and Company
- Bandura, A. (2006). *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*, 307–337
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. Stanford University
- Biryukov, P. (2003). *Metacognitive Aspect of Solving Combinatorics Problems..*
- Bouchey, H. A. & Harter, S. (2005). *Reflected appraisals, academic, self-perceptions, and math/science performance during early adolescence*. *Journal of Educational Psychology*, 97(4). Pp.673
- BNSP. (2006). *Stander Isi untuk Satuan dasar dan Menengah*: Jakarta. tidak diterbitkan
- Charles, R. (1994). *How To Evaluate Progress In Problem Solving*. NCTM
- Dahar, R. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Erasanti, P.D. (2016). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Concept Siswa Smp Sntara Yang Belajar Dengan Pendekatan Metacognitive Guidance Dan Sainifik*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Fauziyah, A. (2010). Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematika siswa SMP melalui strategi REACT. *Forum Kependidikan*, 30(1). Hlm 1-7

- Gilfeather & Regato (1999). *Routine & Nonroutine Problem Solving*, Indianapolis, IN: Pentathlon Institute
- Hake, R. (1990). *Analyzing change/gain scores*. American Educational Research Association's Division Measurement and Research Methodology..
- Hamilton, R. & Ghatala, E. (1994). *Learning and Instruction*. New York: McGraw-Hill, Inc
- Hanun, F. (2010). Pengaruh metode pembelajaran dan kemampuan awal terhadap hasil belajar matematika (studi eksperimen di MAN 3 Jakarta). *Widyariset*, 13(1), 123-134.
- Hastuti, L.P. (2014) *Analisis Self-Efficacy dan Kesalahan Dalam Mengerjakan Soal Penalaran Matematis Siswa SMA*. Tesis. UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Hoosain, E. (2001). *What Are Mathematical Problems*. Augusta: Augusta State University
- Ionas, I. G. (2012). Prior Knowledge Influence on self-explanation effectiveness when solving problems: an exploratory study in science learning international journal of teaching and learning in higher Education, 24(1). Pp 349-358.
- Jusra, Hella. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Melalui Pendekatan Metacognitive Inner Speech*. Bandung: Disertasi UPI Bandung tidak diterbitkan
- Kadir. (2009). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pesisir. Prosiding seminar nasional matematika dan Pendidikan matematika FMIPA UNY.
- Karlina, Ina. *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) sebagai Salah Satu Strategi Membangun Pengetahuan Siswa*. Tersedia : [www.sd-binatalenta.com/arsipartikel/artikel\\_ina.pdf](http://www.sd-binatalenta.com/arsipartikel/artikel_ina.pdf)
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud no.65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Tersedia: <http://124.81.93.52/files/03.%20B.%20Salinan%20Lampiran%20Permendikbud%20No.%2065%20th%202013%20%20ttg%20Standar%20Proses.pdf>
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud no.68 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. [Online]. Tersedia: <http://www.ikapidkijakarta.com/ikapidblog/wp-content/uploads/2013/08/06.->

Muhamad Zulfikar Mansyur, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN SELF-EFFICACY MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN METACOGNITIVE GUIDANCE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.-Salinan-Lampiran-Permendikbud-No.-68-th-2013-ttg-Kurikulum-SMP-MTs.pdf.

- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Khotimah, (2015). *Meningkatkan kemampuan literasi matematis dan self-efficacy dengan pendekatan metacognitive guidance berbantuan geogebra*. Tesis. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., and Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press
- King, A. (1991). Effects of training in strategic questioning on children's problem-solving performance. *Journal of Educational Psychology*, 83(3), 307-317
- Kramarski, B and Mizarchi. (2004). *Enhancing Mathematical Literacy with The Use of Metacognitive Guidance in Forum Discussion*. Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education.
- Kramarski, B. & Mevarech, Z. (2003). *Enhancing mathematical reasoning in the classroom: the effects of cooperative learning and metacognitive training*. American Educational Research Journal.
- Kulm (1984). The classification of problem-solving research variables. In Gerald A. Goldin & C. Edwin McClintock (Eds). *Task Variables in Mathematical Problem Solving* (pp. 1-22). Philadelphia: The Franklin Institute.
- Mahyuddin, Rahil. 2006. The Relationship Between Students Self-Efficacy and Their English Language Achievement. *Jurnal Pendidik dan Pendidikan, Jil.21, 61-67, 2006*. [Online]. Tersedia di <http://apjee.usm.my>. Selangor Malaysia: Universiti Putra Malaysia.
- Margolis,H. & McCabe,P.P. (2006) Improving self-Efficacy and motivation what to do, what to say. *Intervention in school and Clinic*, 41(4), pp 218-227
- Maryanti, Era. (2012). *Peningkatan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Guidance*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Maya. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu yang Mengimplementasikan Pendekatan Horsley untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Penguasaan Materi Belajar Siswa SMP*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/9272/3/BAB%20%20-%2008312244036.pdf>.

Muhamad Zulfikar Mansyur, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN SELF-EFFICACY MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN METACOGNITIVE GUIDANCE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mevarech, Z & Karamarski, B. (1997). IMPROVE : A multidimensional method nor teaching mathematics in heterougeneous classrooms. *American Educational Research Journal Summer*, 34(2), hlm. 365-394
- Moos, D.C. & Azevado, R. (2008). *Monitoring, planning, and self-efficacy during learning with hypermedia: The impact of conceptual scaffolds*.
- Mukhid, A. (2009). Self-Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya Terhadap Pendidikan). *TADRIS. Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1). Pp. 106-22.
- Multahadah, C. (2015). Penerapan teknik metacognitive scaffolding dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi berprestasi siswa SMA. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Murni, Atma. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Maslaah Dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metakognitif Berbasis Soft Skill*. Disertasi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principle and strandars for school mathematics*. United States: NCTM.
- Ormord, J. E. (2010). *Psikologi Pendidikan*, Jakart: Erlangga
- Polya, G. (1956). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Stanford University.
- Prabawanto, Sufyani. (2009). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196008301986031-SUFYANI\\_PRABAWANTO/PEMBELAJARAN\\_MATEMATIKA\\_DENGAN\\_PENDEKATAN\\_REALISTIK\\_UNTUK\\_MENINGKATKAN\\_KE\\_MAMPUAN\\_PEMECAHAN\\_MASA.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196008301986031-SUFYANI_PRABAWANTO/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_DENGAN_PENDEKATAN_REALISTIK_UNTUK_MENINGKATKAN_KE_MAMPUAN_PEMECAHAN_MASA.pdf).
- Prabawanto, Sufyani. (2013). *menignkatkan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan self-effacy matematis mahasiswa melalui pembelajaran dengan pendekatan metacogniteve scaffolding*. Disertasi. UPI bandung. Tidak diterbitkan.
- Prabawanto, Sufyani.(2011). *Pengembangan Instrumen Tes Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Paper. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Praptiwi dan Handika, J. (2012). Efektivitas metode kooperatif tipe GI dan STAD ditinjau dari kemampuan awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3 (1), hlm. 41-50.

- Pujiastuti, H. (2014). *Pembelajaran Inquiry Co-operation Model untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Esteem Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Roshenshine, B. & Meister, C.(1993). *The Use og Scaffolds for Teaching Higher Level Cognitive Strategier*. In Woolfolk. A.K. (Ed). *Reading and Cases in Eduactional Psychology*, 5<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn and Bacon
- Ruseffendi,E.T (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan &Bidang Non Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi,E.T. (1991). *Penilaian Hasil Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Diktat Kuliah.
- Sari, dkk (2015). Pengaruh Pogil (Process Oriented Guided Inquiry Learning) disertai mind mapping disertai hasil belajar siswa pada materi asam basa. *Seminar Nasional Pendidikan Sains UKSW* (hlm- 234-241)
- Schoenfeld, A.H. (1985). *Mathematical problem solving*. Orlando, FL: Academic Press.
- Schoenfeld, A.H. (2012). How We Think: A Theory of Human Decision-Making, with A Focus on Teaching. *12<sup>th</sup> international Congress on Mathematical Education Program*.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia (Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Soemarmo, U. & Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sowanto. (2015). *Situation-Based Learning (Sbl) Berbantuan Program Geometer's Sketchpad (Gsp) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMP*. Tesis UPI bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, Erman. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. [Hands-out Perkuliahan: Belajar dan Pembelajaran Matematika]. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, Erman. dkk. (2003). *Individual Text Book; Evaluasi Pembelajaran Matematika* Bandung: JICA-FPMIPA.
- Sukoco, H., & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain-Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 1, 11-24, ISSN: 1978-4538.

- Sumarmo, U. (2006). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana Tahun Ketiga. UPI Bandung.
- Syahbana, A. (2012) Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematis siswa SMP melalui pendekatan contextual teaching and learning. *Edumatica*. 2(1). Hlm. 45-47
- Tambychik, T. Dan Meerah, T. (2010). Students' difficulties in mathematics problem-solving: what do they say? *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8, hlm. 142-151
- Jacob, C. (2003). *Konstruktivisme & Metakognitif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Turmudi. (2008). *Pemecahan Masalah Matematika*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHAN\\_MASALAH\\_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf).
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of higher Psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahab, A.A. (2008). *Metode dan Pendekatan-Pendekatan Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Widyastuti, (2010). Pengaruh Pembelajaran Model-Elicting Activities terhadap kemampuan representasi matematis dan Self-Efficacy. (Tesis). SPS Upi Bandung : tidak diterbitkan.
- Wood, R.E. & Locke, E.A (1987). The relation of Self-Efficacy and grade goals to academic performance. *Educational and Psychological Measurement*, 47 (4). Pp. 1013-1024
- Xun, G. (2001). *Scaffolding Students Problem-Solving Processes on an Ill-Structured Task Using Question Prompts and Peer Interaction*, Unpublished Doctoral Dissertation, the Pennsylvania State University.
- Zimmerman, B.J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 82-91.