

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. <i>Metacognitive Guidance</i> | 12 |
| B. Pemecahan Masalah matematis | 15 |
| C. <i>Self-efficacy</i> | 23 |
| D. Penelitian yang Relevan | 26 |
| E. Kerangka Berpikir | 27 |
| F. Hipotesis Penelitian | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Desain Penelitian | 32 |
| B. Populasi dan Sampel | 32 |
| C. Variabel Penelitian..... | 33 |
| D. Definisi Operasional | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| F. Instrumen Penelitian | 35 |

| | |
|---|-----|
| G. Analisis Instrumen Pengumpul Data | 40 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 47 |
| I. Prosedur Penelitian | 53 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 55 |
| A. Hasil Penelitian | 55 |
| 1. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... | 55 |
| 2. Analisis Data <i>Self Efficacy</i> Matematis..... | 72 |
| B. Pembahasan..... | 92 |
| 1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa..... | 92 |
| 2. <i>Self Efficacy</i> Matematis Siswa..... | 101 |
| BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN | 104 |
| A. Kesimpulan | 104 |
| B. Saran | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA | 196 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 112 |