

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN *SELF-EFFICACY* MATEMATIS SISWA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *METACOGNITIVE GUIDANCE*

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:
Muhamad Zulfikar Mansyur
1503139

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN *SELF-EFFICACY* MATEMATIS SISWA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *METACOGNITIVE GUIDANCE*

Oleh:

Muhamad Zulfikar Mansyur

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Muhamad Zulfikar Mansyur 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDEKATAN *METACOGNITIVE GUIDANCE*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN
SELF-EFFICACY MATEMATIS SISWA**

Oleh:

MUHAMAD ZULFIKAR MANSYUR

1503139

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Dr. Kusnandi, M.Si.

NIP. 196903301993031002

Pembimbing II,

Dr. Dadan Dasari, M.Si

NIP. 196407171991021001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Sekolah Pascasarjana UPI

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed

NIP. 196008301986031003