

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Mengevaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2011). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran cetakan kelima*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fisher, A. (2009). *Critical Thinking: An Introduction*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Furqon. (2014). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hergenhahn, B dan Olson, M. (2008). *Theories of Learning 7th Edition*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Hughes, J. (2014). *Critical Thinking in the Language Classroom..* Oxford: ELi
- Kuswana, W. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Narullita. (2012). *Pengaruh Penggunaan Media Film Pendek terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris*(Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Oktafiani, M. (2013). *Pengaruh Pemanfaatan Video DIGITAL STORYTELLING Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi* (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Pengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Ramdani, (2017). *Pemanfaatan Motion Graphic untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Berpikir Tingkat Tinggi* (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sihotang, K. (2012). *Critical Thinking: Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan

- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar baru Algesindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. (2004). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Jurnal:

- 21stCentury Skills Organization. (2008). 21st century skills, education & competitiveness: a resource and policy guide. *Journal of 21st Century Skills Organization*, 1, 1-12
- Ahmad, J. (2012). English language teaching (ELT) and integrating of media technology. *Social and Behavioral Sciences*. 47, 924-929
- Dunifa, L., dkk. (2017). The quality of university students' writing under free writing technique. *International Journal of English Language Teaching*. 6 (5),81-90
- Shirkhani, S., & Fahim, M. (2011). Enhancing critical thinking in foreign language learners. *International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY)*, 29. 111-115
- Setyarini, S. (2015). Pengembangan model pembelajaran berbasis story telling: sebuah terobosan dalam upaya meningkatkan output pembelajaran bahasa inggris. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2 (1), 2-8

Online:

- Nurchayani, Ida (2016). *Peringkat IPE Indonesia Tahun 2016*. [Online] tersedia: <http://www.antarane.ws.com/berita/600584/indonesia-peringkat-32-penguasaan-bahasa-inggris> (3 Januari 2017).
- EF, (2016). *Indeks Kecakapan Bahasa Inggris Education First 2016*. [Online] tersedia: <http://www.ef.co.id/eipi/> (3 januari 2017)
- Educause Learning Initiative, (2007). *7 Things You Should Know About Digital Storytelling*. [Online] tersedia: <http://www.educause.edu/eli> (9 April 2017)