

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
KATA MUTIARA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
PERNYATAAN	xi
HAK CIPTA	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Konsep Ketunarungan	10
1. Pengertian anak Tunarungu	10
2. Dampak Ketunarungan	11
3. Hambatan Belajar Anak Tunarungu	13
4. Klasifikasi Tunarungu	15
B. Pembelajaran Keterampilan	17
1. Pengertian Pembelajaran	17
2. Mekanisme Pembelajaran	18
3. Pembelajaran Keterampilan	22
C. Seni Batik	24

1. Perkembangan Batik	24
2. Pengertian Batik	26
3. Proses Membuat Batik	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Subjek dan Tempat Penelitian	29
B. Metode Penelitian	31
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	32
D. Pengujian Keabsahan Data	35
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Perencanaan Program Pembelajaran Keterampilan Batik Cap Peserta didik Tunarungu di SLB B Negeri Cicendo Kota Bandung	38
2. Pelaksanaan Program Pembelajaran Pembelajaran Keterampilan Batik Cap Peserta Didik Tunarungu di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung	41
3. Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Batik Cap Peserta Didik Tunarungu di SLB B Negeri Cicendo Kota Banung	42
4. Hambatan Dalam Pembelajaran Keterampilan Batik Cap Peserta Didik Tunarungu di SLB B Negeri Cicendo Kota Bandung	44
5. Upaya Dalam Mengatasi Hambatan Yang Muncul Saat Pembelajaran Ketrampilan Batik Cap Peserta Didik Tunarungu di SLB B Negeri Cicendo Kota Bandung	45

B. Pembahasan	46
1. Perencanaan Program Pembelajaran Keterampilan Batik Cap Peserta didik Tunarungu di SLB B Negeri Cicendo Kota Bandung	46
2. Pelaksanaan Program Pembelajaran Pembelajaran Keterampilan Batik Cap Peserta Didik Tunarungu di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung	49
3. Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Batik Cap Peserta Didik Tunarungu di SLB B Negeri Cicendo Kota Bandung	51
4. Hambatan Dalam Pembelajaran Keterampilan Batik Cap Peserta Didik Tunarungu di SLB B Negeri Cicendo Kota Bandung	53
5. Upaya Dalam Mengatasi Hambatan Yang Muncul Saat Pembelajaran Keterampilan Batik Cap Peserta Didik Tunarungu di SLB B Negeri Cicendo Kota Bandung	53
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	55
A. Kesimpulan	55
B. Rekomendasi	56
1. Bagi Guru	56
2. Bagi Lembaga Terkait	56
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Kisi-kisi instrumen, Pedoman Observasi, Pedoman Wawancara	61

<i>expert judgment</i>	75
Triangulasi data, Hasil Penelitian	76
Catatan Lapangan	93
Dokumentasi	101
Surat-surat Penelitian	

RIWAYAT HIDUP

