

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W. K. dan Wieman, C. E. (2010). Development and Validation of Instruments to Measure Learning of Expert – Like Thinking. *International Journal of Science Education*, hlm. 1-24.
- Aditya, D. (2010). *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Siswa SMA Kelas XI Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya
- Agustin, R. R. (2013). *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Siswa SMA Kelas XI Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Tes Prestasi Fungsi & Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Chang, R. (2008). *General Chemistry Essential Concept 6th Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Dahar, R. (1986). *Pengelolaan Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Universitas Terbuka; Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education)*. Jakarta: Team Broad Based Education.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kecakapan Hidup Life Skill Melalui Pendekatan Pendidikan Luas*. Surabaya: SIC Surabaya Intellectual Club, Tim Broad Based Education.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Depdiknas.

- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Gliem, J. H. dan Gliem, R. R. (2003). "Cronbach's Alpha Reliability Coefficient for Likert-Type Scales. Midwest Research to Practice Conference in Adult, Continuing, and Community Education Calculating, Interpreting, and Reporting". *Midwest Research to Practice Conference in Adult Continuing, and Community Education*. hlm. 87
- Hardiansyah, E. P. (2009). *Pengembangan dan Validasi Tes Keterampilan Proses Siswa SMA Kelas X pada Materi Pokok Hidrokarbon*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Harlen, W. (1999). Purposes and Procedures for Assessing Science Process Skills. *Assessment in Education: Principles, Policy, and Practice*, 6(1), 129-145
- IEA. (2016). TIMSS 2015 International Result in Science. [Online]. Diakses dari <http://timss2015.org/timss-2015/science/student-achievement/> [10 Juli 2017]
- Maharani, G. (2011). *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Siswa SMA Kelas XI pada Pokok Bahasan Sifat-Sifat Koloid*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Monica, K. M. M. (2005). *Development and Validation of A Multiple Format Test of Science Process Skill*. (Disertasi). University of Pretoria Afrika South Africa.
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Nasution, M. (2014). Memahami Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*, 2 (1), hlm.63-85.
- Noriska, E. N. (2009). *Pengembangan Dan Validasi Tes Keterampilan Proses Siswa SMA Kelas XI pada Materi Pokok Larutan Penyangga*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanto, N. (1985). *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung:

CV Remaja Karya.

- Putra, S. R. (2013). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rezba, R. J., Sparague, C. S., Fiel, R. L., Funk, H. J., Okey, J. R., dan Jaus, H. H. (1995). *Leraning and assessing science process skills 4th edition*. Kendall/Hunt Publishing Company.
- Rustaman, N. (2007). *Keterampilan Proses Sains*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. BIOLOGI/195012311979032-NURYANI RUSTAMAN/KPS_vs_KG.pdf [15 November 2016]
- Semiawan, C. (1992). *Pendekatan Proses Sains*. Jakarta: PT Gramedia Widiasmara
- Sukardi, H. M. (2011). *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Susilaningsih, E. (2014). Instrumen Penilaian Praktikum Kimia dan Estimasi Reliabilitasnya dengan Koefisien Generalisabilitas. *Makalah Seminar Pemantapan Riset Kimia dan Asesmen dalam Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Universitas Negeri Semarang* (hlm. 87-97). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Tawil, M. dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Malang: Badan Penerbit UNM.
- Temiz, B. K., Taşar, M. F. dan Tan, M. (2006). Development and Validation of a Multiple Format Test of Science Process Skills. *International Education Journal*, 7 (7), hlm. 1007-1027.
- The American Association for the Advancement of Sains. 1993. "The Nature of Science" Chap. 1 at *Benchmarks for Science Literacy*. New York: Oxford University Press.
- Whitten, et al. (2014). *General Chemistry 10th Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Wilson, F. R., Pan, W. dan Schumsky, D. A. (2012). Recalculation of the Critical

Values for Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement dan Evaluation in Counseling and Development* 45 (3), hlm. 197-210.

Yamtimah, S., Saputro, S., dan Haryono. Instrumen Alternatif untuk Penilaian Keterampilan Proses Sains dan Berbagai Fungsi Diagnostik pada Aspek Pengetahuan. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika* 2 (5), hlm. 33-40.