

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh simpulan yang menjawab rumusan masalah diantaranya adalah:

1. Kualitas dari tes yang dikembangkan memenuhi kelayakan tes dilihat dari validitas isi yang dikategorikan valid, validitas empiris yang dikategorikan tinggi dan cukup, reliabilitas yang dikategorikan dapat diterima dengan baik, daya pembeda soal yang dikategorikan baik untuk membedakan kemampuan antara peserta tes dan tingkat kesukaran soal yang dikategorikan sedang.
2. Aspek keterampilan proses sains yang paling dikuasai oleh kelompok tinggi adalah menafsirkan dengan kategori baik. Aspek keterampilan proses sains yang paling dikuasai oleh kelompok sedang adalah menafsirkan dengan kategori cukup. Aspek keterampilan proses sains yang paling dikuasai oleh kelompok rendah adalah merencanakan percobaan dengan kategori sangat kurang. Sementara aspek keterampilan proses sains yang paling dikuasai oleh siswa secara keseluruhan adalah menafsirkan.
3. Respon siswa terhadap tes yang dikembangkan adalah seluruh kelompok tinggi memberikan respon positif terhadap tes keterampilan proses sains yang dikembangkan. Pada kelompok sedang dan rendah, sebagian ada yang menyukai bentuk tes keterampilan proses dan sebagian lagi menyukai bentuk tes ulangan biasa.

1.2 Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan setelah melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya diadakan pengujian terhadap keterbacaan soal.
2. Sebaiknya memperbanyak butir soal yang bersifat kontekstual dan setiap butir soal memiliki keterkaitan satu sama lain.
3. Sebaiknya dilakukan wawancara yang bertujuan untuk mengetahui respon guru terhadap tes yang dikembangkan.

4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan mengkaji dan mengembangkan atau pun membuat inovasi tes keterampilan proses sains yang lebih baik pada materi kimia yang lain.

