

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penilaian Pembelajaran.....	9
2.2 Keterampilan Proses Sains.....	10
2.2.1 Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	10
2.2.2 Aspek-Aspek Keterampilan Proses Sains.....	11
2.2.3 Hubungan KPS dengan Pembelajaran.....	13
2.2.4 Hubungan KPS dengan Penilaian.....	15
2.3 Tes Keterampilan Proses Sains.....	16

2.3.1. Karakteristik Butir Soal KPS.....	16
a. Karakteristik Umum.....	16
b. Karakteristik Khusus.....	17
2.3.2 Pengembangan Tes KPS.....	17
a. Tes Tertulis Uraian Terbatas.....	19
b. Pengumpulan Data terhadap Respon Siswa.....	21
c. Pemberian Skor Butir Soal KPS.....	21
2.3.3 Kualitas Tes KPS.....	22
a. Validitas.....	22
b. Reliabilitas.....	23
c. Tingkat Kesukaran.....	24
d. Daya Pembeda.....	24
2.4 Kesesuaian Langkah-Langkah penelitian <i>MTF-SPS</i> dengan metode <i>D&V</i>	25
2.5 Penelitian Terdahulu.....	25
2.6 Tinjauan Materi.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	32
3.3 Prosedur Penelitian.....	32
3.3.1 Tahap Perencanaan.....	34
a. Analisis Kompetensi Dasar.....	34
b. Analisis Soal Tes KPS di Lapangan.....	34
3.3.2 Tahap Pengembangan.....	34

a. Perancangan Instrumen Tes.....	35
b. Pelaksanaan Tes.....	36
c. Pengusunan Rubrik Penskoran.....	36
3.3.3 Tahap Validasi.....	37
a. Analisis CVR.....	37
b. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
3.3.4 Tahap Uji Coba.....	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.4.1 Lembar Validasi.....	38
3.4.2 Pedoman Wawancara.....	39
3.5 Analisis Data.....	40
3.5.1 Data Tes Tertulis.....	40
3.5.2 Data Hasil Wawancara.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Temuan Penelitian.....	46
4.1.1 Perencanaan Tes KPS.....	46
a. Analisis Materi Pelajaran (AMP).....	46
b. Analisis Soal Tes KPS di Sekolah.....	47
4.1.2 Pengembangan Soal Tes KPS.....	47
a. Kisi-kisi Penyusunan Soal Tes.....	47
b. Penyusunan Tes.....	48
4.1.3 Kualitas Tes yang Dikembangkan.....	61
a. Validitas isi.....	62
b. Validitas Empiris.....	63

c. Reliabilitas.....	66
d. Tingkat Kesukaran.....	66
e. Daya Pembeda.....	69
4.1.4 Penguasaan Aspek-Aspek KPS Siswa.....	72
4.1.5 Respon Siswa terhadap Tes yang Dikembangkan.....	74
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian.....	80
4.2.1 Kualitas Tes yang Dikembangkan.....	81
4.2.2 Penguasaan Aspek-aspek KPS Siswa.....	83
4.2.3 Respon Siswa terhadap Tes KPS.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP.....	173

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Tabel Kesesuaian Langkah Penelitianan <i>D&V</i> dengan <i>MTF-SPS</i>	25
3.1	Format Lembar Validasi.....	39
3.2	Format Pedoman Wawancara.....	40
3.3	Kriteria Validitas.....	42
3.4	Kriteria Reliabilitas.....	42
3.5	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	43
3.6	Kriteria Daya Pembeda.....	44
3.7	Klasifikasi Penguasaan KPS.....	45
4.1	Nilai CVR untuk Setiap Butir Soal.....	63
4.2	Hasil Analisis dan Revisi Soal.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Grafik Pengaruh Suhu terhadap laju Reak.....	28
2.2	Luas Permukaan Kubus.....	29
3.1	Diagram Alur Penelitian.....	33
4.1	Draft Awal Tes KPS Model 1.....	49
4.2	Produk Awal Tes KPS Model 1.....	51
4.3	Tes KPS Setelah Validasi Model 1.....	54
4.4	Produk Akhir Tes KPS Model 1.....	56
4.5	Draft Awal Tes KPS Model 2.....	57
4.6	Produk Awal Tes KPS Model 2.....	58
4.7	Tes KPS Setelah Validasi Model 2.....	60
4.8	Produk Akhir Tes KPS Model 2.....	61
4.9	Diagram Validitas Empiris Tiap Butir Soal Uji Validitas dan Reliabilitas.....	64
4.10	Diagram Validitas Empiris Tiap Butir Soal Uji Aplikasi.....	65
4.11	Diagram Tingkat Kesukaran Soal Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	67
4.12	Diagram Tingkat Kesukaran Soal Uji Aplikasi.....	68
4.13	Diagram Daya Pembeda Soal Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	69
4.14	Diagram Daya Pembeda Soal Uji Aplikasi.....	71
4.15	Diagram Persentase Penguasaan KPS untuk Kelompok Subjek pada Setiap Aspek KPS.....	73

4.16	Diagram Persentase Penguasaan KPS secara Keseluruhan pada Setiap Aspek KPS.....	74
4.17	Diagram Persentase Kesukaran Materi yang Diujikan.....	75
4.18	Diagram Persentase Pengalaman Subjek Mengerjakan Tes Keterampilan Proses Sains.....	76
4.19	Diagram Persentase Respon Siswa terhadap Kesukaran Butir Soal yang Diujikan.....	77
4.20	Diagram Persentase Respon Siswa terhadap Kemudahan Butir Soal yang Diujikan.....	78
4.21	Diagram Persentase Pilihan Subjek Terhadap Jenis Tes.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1 Analisis Materi Pelajaran.....	92
B.1 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Proses Sains.....	97
B.2 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	100
C.1 Lembar Validasi Tes KPS.....	106
C.2 Hasil Validasi Isi Tes KPS.....	118
C.3 Perhitungan Analisis CVR.....	129
C.4 Perolehan Nilai Siswa Uji Validitas dan Reliabilitas.....	130
C.5 Hasil Pengolahan Nilai Validitas Empiris Uji Validitas dan Reliabilitas.....	131
C.6 Hasil Pengolahan Nilai Reliabilitas Uji Validitas dan Reliabilitas.....	136
C.7 Perhitungan Tingkat Kesukaran Uji Validitas dan Reliabilitas.....	138
C.8 Perhitungan Daya Pembeda Uji Validitas dan Reliabilitas.....	140
D.1 Soal Tes Keterampilan Proses Sains.....	142
D.2 Perolehan Nilai Siswa Uji Aplikasi.....	149
D.3 Hasil Pengolahan Nilai Validitas Empiris Uji Aplikasi.....	150
D.4 Hasil Pengolahan Nilai Reliabilitas Uji Aplikasi.....	155
D.5 Perhitungan Tingkat Kesukaran Uji Aplikasi.....	157
D.6 Perhitungan Daya Pembeda Uji Aplikasi.....	159
D.7 Pengolahan Data Penguasaan Aspek KPS.....	161
D.8 Pedoman Wawancara.....	164
D.9 Hasil Wawancara.....	166

E.1 Surat-Surat Penelitian.....	168
E.2 Dokumentasi.....	171