

## **ABSTRAK**

### **PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN 1-10 PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV DI SLB MUHAMMADIYAH**

**OLEH : MISRINA LELA (1307870)**

Tujuan penelitian ini adalah memperoleh informasi dan gambaran yang jelas mengenai penggunaan media animasi komputer untuk meningkatkan pemahaman konsep bilangan 1-10 pada anak tunagrahita ringan kelas IV di SLB Muhammadiyah yang berinisial AJ. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media anomasi komputer untuk meningkatkan pemahaman konsep bilangan 1-10 yang terlihat dari adanya peningkatan mean level pada siswa. Pada fase *baseline 1* (A-1), *mean level* yaitu 40%, pada fase intervensi (B) *mean level* yaitu 61,25%, dan pada fase *baseline 2* (A-2) *mean level* yaitu 68,75%. Rekomendasi kepada guru, media pembelajaran animasi komputer ini dapat menjadi salah satu alternatif dalam menyampaikan materi tentang konsep bilangan 1-10 pada anak tunagrahita ringan.

**Kata Kunci :** Media animasi komputer, pemahaman konsep bilangan 1-10, anak tunagrahita ringan

## **ABSTRACT**

### **USE OF COMPUTER ANIMATED MEDIA TO INCREASE UNDERSTANDING NUMBERS CONCEPT 1-10 FOR MILD INTELLECTUAL DISABILITY OF FOURTH GRADE IN SLB MUHAMMADIYAH**

**BY: MISRINA LELA (1307870)**

The purpose of this study is to obtain information and clear picture about the use of computer animation media to improve the understanding of the concept of numbers 1-10 in children with mild grade intellectual disability in SLB Muhammadiyah with initials AJ. The research method used is Single Subject Research (SSR) with design A-B-A. The results showed that the use of computer animation media to improve the understanding of the concept of numbers 1-10 seen from the increase in mean level in students. In the baseline phase 1 (A-1), the mean level is 40%, in the intervention phase (B) the mean level is 61.25%, and in the baseline phase 2 (A-2) the mean level is 68.75%. Recommended to teachers, computer animated learning media can be an alternative in conveying the material about the concept of 1-10 numbers in children with mild intellectual disability.

**Keywords:** Computer animation media, understanding the concept of numbers 1-10, mild intellectual disability