

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengenal anggota tubuh dan fungsinya pada anak tunarungu kelas II sebelum dilakukan intervensi dengan menggunakan media *Smart Body* adalah rendah. Hal ini dapat dilihat pada baseline-1 (A1) selama 3 sesi. Persentase tertinggi dari skor kemampuan mengenal anggota tubuh pada baseline-1 (A1) adalah sebesar 7 dengan persentase 38,89%, adapun mean level pada baseline-1 (A1) adalah 38,89%.
2. Kemampuan mengenal anggota tubuh dan fungsinya setelah dilakukan intervensi dengan menggunakan media *Smart Body* mengalami peningkatan dibandingkan sebelum dilakukannya intervensi dengan persentase 57,40%. Hal ini dapat dilihat pada baseline-2 (A2) selama 3 sesi. Skor tertinggi pada fase baseline-2 (A2) sebesar 14 dengan persentase 77,77% adapun mean level pada fase baseline-2 (A2) adalah 72,21%.

Dengan demikian penggunaan media *Smart Body* dapat meningkatkan kemampuan mengenal anggota tubuh dan fungsinya pada anak tunarungu yang berinisial GPR kelas II di SLB-B Sumpersari Bandung.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian, penggunaan media *Smart Body* untuk meningkatkan kemampuan mengenal anggota tubuh dan fungsinya pada anak tunarungu kelas II. Berkenan dengan ini peneliti menyarankan kepada:

1. Guru

Peneliti merekomendasikan media ini agar dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran mengenal anggota tubuh dan fungsinya, selain itu merekomendasikan agar guru dapat membuat media dalam pembelajaran lainnya yang disesuaikan karakteristik, kebutuhan serta tujuan pembelajaran.

2. Penelitian selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media *Smart Body* diketahui dapat meningkatkan kemampuan dalam mengenal anggota tubuh dan fungsinya pada anak tunarungu. Untuk itu, bagi peneliti yang ingin mengetahui penggunaan media *Smart Body* yang lebih jauh, diharapkan melakukan penelitian yang sama tetapi menggunakan sampel yang berbeda.

.