

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pengertian Tunarungu	8
2. Klasifikasi Tunarungu	10
3. Dampak Ketunarunguan.....	12
4. Penyebab ketunarunguan.....	14
B. Pengenalan Anggota tubuh.....	15
C. Kajian Tentang Media Smart Body	17
D. Penelitian Yang Relevan	18
E. Kerangka Berfikir.....	19

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Variabel Penelitian	23
1. Variabel Bebas (X).....	23
2. Variabel Terikat (Y).....	24
B. Metode Penelitian.....	26
C. Tempat dan Subjek Penelitian.....	27
1. Tempat Penelitian.....	27
2. Subjek Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian.....	27
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	29
2. Menyusun RPP.....	32
3. Uji Validitas Instrumen.....	36
4. Uji Reabilitas Instrumen.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Pengolahan Data.....	40
G. Prosedur Penelitian.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
B. Analisis Data	63
C. Pembahasan.....	81

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	83
B. Rekomendasi.....	83

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain media <i>Smart Body</i>	24
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	29
Tabel 3.4 Daftar Para Ahli Judgment Instrumen... ..	36
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	38
Tabel 4.1 Perolehan Skor Berdasarkan Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh Dan Fungsinya Pada Kondisi Baseline-1 (A1)	46
Tabel 4.2 Data persentase Baseline-1 (A-1)	48
Tabel 4.3 Perolehan Skor Berdasarkan Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh Dan Fungsinya pada Kondisi Intervensi	51
Tabel 4.4 Data Hasil Intervensi (B) Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh Dan Fungsinya pada Peserta Didik GPR	53
Tabel 4.5 Perolehan Skor Berdasarkan Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh Dan Fungsinya pada Kondisi Baseline-2 (A-2)	55
Tabel 4.6 Data Persentase Baseline (A-2).....	56
Tabel 4.7 Rekapitulasi Persentase Skor GPR pada Kondisi (A-1), Intervensi dan (A-2)	59
Tabel 4.8 Rekapitulasi Persentase Skor GPR pada Kondisi (A-1), Intervensi, dan (A-2)	62
Tabel 4.9 Data Panjang Kondisi	63
Tabel 4.10 Estimasi Kecenderungan Arah, Subjek GPR.....	65
Tabel 4.11 Kondisi Kecenderungan Stabilitas	69
Tabel 4.12 Jejak Data Subjek GPR.....	70
Tabel 4.13 Level Stabilitas dan Rentang.....	70
Tabel 4.14 Perubahan Level subjek GPR	71
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	72
Tabel 4.16 Jumlah Variabel yang Diubah.....	74

Tabel 4.17 Kecenderungan Arah dan Efeknya	75
Tabel 4.18 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	75
Tabel 4.19 Perubahan Level	76
Tabel 4.20 Data Persentase Overlap	78
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi	79

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh Dan Fungsinya GPR Pada Fase Baseline-1 (A-1).....	49
Grafik 4.2 Persentase Skor pada Baseline-1 (A-1)	49
Grafik 4.3 Data Hasil Intervensi Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh Dan Fungsinya Pada Peserta Didik GPR.....	54
Grafik 4.4 Persentase Skor pada Intervensi (B)	54
Grafik 4.5 Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh DanFungsinya Pada Fase Baseline (A-2).....	57
Grafik 4.6 Persentasee Skor pada Fase Baseline (A-2).....	57
Grafik 4.6 Rekapitulasi Persentase Skor pada Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B) dan Kondisi Baseline-2 (A-2).....	62
Grafik 4.7 Rekapitulasi Persentase Skor pada Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B) dan Kondisi Baseline-2 (A-2).....	63
Grafik 4.8 Estimasi Kecenderungan Arah	64
Grafik 4.9 Trend Stability Kondisi (A-1).....	67
Grafik 4.10 Trend Stability Kondisi Intervensi.....	68
Grafik 4.11 Trend Stability Kondisi (A-2).....	69
Grafik 4.12 Data Overlap Kondisi Baseline 1 (A-1) Ke Intervensi (B).....	77
Grafik 4.13 Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Kondisi Baseline-2 (A-2)	78
Grafik 4.14 Mean Level Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2).....	80