

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif siswa pada mata pelajaran IPA pada pokok bahasan Daur hidup hewan dan hewan peliharaan dengan perlakuan menggunakan media presentasi *online Prezi* dari pada siswa yang diberikan perlakuan menggunakan media presentasi *Power Point*. Hal ini dapat dilihat dari nilai *gain* antara kelas eksperimen yang menggunakan media presentasi *online Prezi* dan kelas kontrol yang menggunakan media presentasi *Power Point*.

Secara khusus, kesimpulan dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Terdapat Perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek memahami antara siswa yang diberi perlakuan menggunakan media presentasi *online prezi* dari pada siswa yang diberikan perlakuan menggunakan media presentasi *power point* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan daur hidup hewan hal ini dapat dilihat dari nilai *gain* kelas eksperimen yang lebih tinggi dari pada *gain* kelas kontrol.
2. Terdapat Perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek menerapkan antara siswa yang diberi perlakuan menggunakan media presentasi *online prezi* dari pada siswa yang diberikan perlakuan menggunakan media presentasi *power point* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan daur hidup hewan hal ini dapat dilihat dari nilai *gain* kelas eksperimen yang lebih tinggi dari pada *gain* kelas kontrol.
3. Terdapat Perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek menganalisis antara siswa yang diberi perlakuan menggunakan media presentasi *online prezi* dari pada siswa yang diberikan perlakuan menggunakan media presentasi *power*

point pada mata pelajaran IPA pokok bahasan daur hidup hewan hal ini dapat dilihat dari nilai gain kelas eksperimen yang lebih tinggi dari pada gain kelas kontrol.

B. Rekomendasi

Hasil dari penelitian ini, semoga dapat memberikan manfaat dalam mengembangkan dan mengkolaborasikan antara media dan model pembelajaran untuk meningkatkan hasil pembelajaran bagi peserta didik.

1. Pihak Sekolah

- a. Penggunaan media presentasi *online Prezi* diharapkan dapat memberikan motivasi kepada pihak sekolah khususnya bagi para guru untuk menggunakan media dan model pembelajaran guna memanfaatkan sebaik mungkin fasilitas yang tersedia di sekolah.
- b. Penggunaan media presentasi *online Prezi* di sekolah bagi guru diharapkan guru dapat mengeksplor lebih jauh materi pelajaran serta contoh – contoh dari materi yang diajarkan kepada siswa karena media ini terintegrasi kepada *Youtube* dan *Google*.
- c. Penggunaan media presentasi *online Prezi* diharapkan memberikan motivasi kepada guru agar intensitas interaksi antara guru dan siswa bisa lebih ditingkatkan lagi karena media ini terintegrasi kepada *Facebook*.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan dalam mengembangkan serta mengkolaborasikan antara media dan model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media presentasi *online Prezi*.

Tris Sutrisno, 2013

Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Online Prezi Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Advance Organizer
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan media presentasi *online Prezi* pada mata pelajaran lainnya sehingga tidak terfokus pada mata pelajaran IPA
- b. Hasil penelitian ini dapat memperluas dan memperdalam kajian yang berkaitan dengan media Presentasi *online Prezi* baik dari konsep maupun aplikasinya. Karena media ini tidak sebatas media presentasi tetapi dapat digunakan sebagai sumber belajar berbasis *web*.
- c. Peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih jauh lagi mengenai penggunaan media presentasi *online Prezi* dalam pembelajaran baik itu kolaborasi dengan media lain maupun kolaborasi dengan model pembelajaran lain. Karena media ini dapat terintegrasi dengan *Youtube, Google, dan Facebook*.